

**Афанасьева Светлана Петровна**

воспитатель

МАДОУ «Д/С №70» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-471095

## **В ГОСТИ К БАБУШКЕ**

***Аннотация:** в работе представлен план дидактической игры «Назови имя». Целью работы является воспитание любви к своему родному краю, к своей родине. В работе также представлены программное содержание и материалы и оборудование, необходимые для проведения игры.*

***Ключевые слова:** дидактическая игра, домашние птицы, чувашские имена, слова приветствия, слова благодарности.*

Программное содержание:

Продолжать учить использовать чувашский язык, как средство общения. Закрепить полученные знания по теме «Пахча». Расширять словарный запас чувашских слов. Формировать произносительные навыки.

Развивать умение выбирать нужную модель предложения. Развивать умение соотносить модель предложения с имеющимся лексическим запасом и комбинировать предложения, построенные по разным моделям.

Воспитывать интерес к чувашскому языку и желание его изучать. Воспитывать любовь к своему краю, к своей Родине Чувашии.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, куклы Тимук и Илемпи, овощи, мяч.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Назови имя», беседа об овощах, встреча с Илемпи и совместные игры.

Ход:

Воспитатель: Вы любите ходить в гости? Ребята, сегодня мы с вами отправимся к бабушке Марине в деревню. Хотите к бабушке? А как туда попасть? (ответы детей).

А я знаю волшебные слова:

«Раз, два, три – повернись

И у бабушки очутись!».

Ребята, посмотрите, как уютно здесь. Сейчас мы с вами сядем вот у этого забора и подождем нашу бабушку... Ух ты... посмотрите – во дворе гуляют разные домашние птицы. Сколько же здесь птиц! И у каждого своя песенка. Посмотрите на экран: вот важно прошагал петух: ко-ко-ко, его зовут Автан – тус. Рядом, конечно, курицы: ка- ка-ка, их наша бабушка кличет так: чип-чип-чип Чапаркасем. А у забора стоит индюк (карка) Палюк. Он, когда встревожен, ворчит : пал-пал, палти-палти. (Повторите)

Вот такой птичий двор у бабушки Марине. (Воспитатель называет обитателей птичьего двора и просит сказать у кого какая песенка)

Воспитатель: Ребята, вы знаете, у всех птиц, зверей есть – клички. А у людей есть имена. Разные имена. Имя на чувашском языке будет – Ят. Все мамы и папы хотят, чтобы их дети носили красивые имена и вырастали умными, красивыми, добрыми. С давних времен чувашки верили, что от имени будет зависеть, каким вырастет ребенок: больным или здоровым, слабым или сильным. Они полагали, что если мальчика назвать Юман, то мальчик станет сильным, смелым, здоровым. Ведь слово «юман» означает дуб. Дуб – дерево крепкое, прочное, долгожитель.

Ребята, поиграем с вами в игру «Мен ятла?». Будем называть наши имена и послушаем, как они красиво звучат. Я буду кидать вам мяч, а вы называть свои имена. При этом не забывайте говорить слово «эпе». Например: Эпе Светлана Петровна ятла. ( Дети называют свои имена на чувашском языке).

Вот я знаю красивое имя – Илемпи. Она ведь вам тоже знакома. (Воспитатель произносит имя, четко выделяя две части в слове: *илем* и *пи*).

«Илем» на чувашском языке означает красота, а слово «пи» – девушка, сударыня. Значит, девочка, которая носит имя Илемпи, должна вырасти в красавицу. Мне кажется, наша Илемпи именно такая – добрая, милая, красивая.

*Стук в дверь. Приход Тимука – друга Илемпи. Он расстроенный, в руках у него письмо.*

Воспитатель: Ребята, я слышу стук в дверь. Надо посмотреть, что за гость пожаловал к бабушке Марине. (*Воспитатель выносит куклу Тимука*). Да это же Тимук, друг Илемпи. Ребята, давайте поздороваемся с ним: ыра кун пултар, Тимук! (*Тимук кивает головой*). Ребята, Тимук чем-то расстроен. Наверное, что-то случилось с ним. Посмотрите, у него в руках что-то есть. Что это? Письмо (*разглядывает письмо*). Письмо на чувашском языке означает – сыру. Это слово для нас новое, поэтому давайте вместе повторим (*хоровое, индивидуальное повторение*). Сейчас я прочитаю, что же здесь написано (*читает*). Илемпи в беде. Письмо от Ие Карчак. А вы знаете кто такая Ие карчак? (*ответы детей*). Ие Карчак живет в дремучем лесу, в избушке на курьих ножках, догадались, кто это? Ну, конечно же, Баба-Яга. Давайте еще раз повторим это слово -Ие Карчак. В письме написано, что она украла нашу Илемпи. А чтобы освободить ее, надо выполнить два задания. Что же делать?

Поможем ей? Вот оказывается, почему Тимук так расстроен – ему скучно без подруги Илемпи. Давайте узнаем, какие задания Ие Карчак просит выполнить. Сейчас прочитаю (*читает*).

*Первое задание.* Определить, где растут овощи? Назвать их на чувашском языке.

Воспитатель: Ребята, а где растут овощи? Говорим на чувашском языке. *Дети говорят «пахчара» (в огороде).*

Воспитатель: Ребята, Тимук хочет нас проводить до огорода. Давайте встанем, возьмемся за руки и отправимся в путь, а чтобы было веселее, споем песню на чувашском языке «Митюк тухре урама».

*Поют песню «Митюк тухре урама»*

Воспитатель: вот мы и добрались до указанного пункта (на столе стоит табличка «Пахча»). Ребята, мы проделали длинный путь, наши ножки устали, поэтому давайте сядем на стульчики и посмотрим, что растет у нас тут. А у нас тут полон огород урожая! И нам предстоит собрать наш урожай в корзину. Вы по одному будете класть в корзину любой овощ и называть его на чувашском языке. (Выполнение)

Воспитатель: Маттур, ачасем. Осталось выполнить второе задание.

*Второе задание.* Назвать, какого цвета овощи на чувашском языке?

Воспитатель: Я думаю, с этим заданием вы легко справитесь. Выбираете любой овощ и говорите, какого он цвета. (*дети называют овощ и цвет*)

Воспитатель: маттур, ачасем. И с этим заданием вы легко справились. (*В это время Тимук хлопает в ладоши*). Ребята, посмотрите, Тимук тоже радуется.

*Звучит чувашская мелодия и появляется кукла Илемпи.*

– Ыра кун, ачасем! (Илемпи приветствует детей)

– Ыра кун, Илемпи! (Приветствуют дети)

Илемпи: Тавта пус, ачасем, мана Ие Карчакран хатарнашан.

Воспитатель: Ребята, Илемпи благодарит вас за то, что вы ее спасли от Бабы Яги и сказала вам «Тавта пус». Это слово означает «Спасибо».

Воспитатель: Ребята, Тимук с Илемпи спешат к своим друзьям. Давайте мы с ними попрощаемся и скажем на чувашском языке – Чипер пул! (До свидания!)

*Уход Илемпи с Тимуком*

А вот и бабушка Марине справилась по хозяйству и вышла к нам!

*Выход бабушки с гостинцами.*

Воспитатель: А нам уже пора возвращаться домой. Давайте встанем в круг и скажем:

«Раз, два, три, повернись,

И в садике очутись!

Воспитатель: Вот мы опять в своей группе. Вам понравилось наше путешествие?

Какие новые слова мы узнали сегодня? (Перечисление)

Ие Карчак тяжёлые задания нам дала или они вам показались легкими?

Что вам больше всего запомнилось?

Ну, что ж, пришло время отведасть бабушкиного угощения – ароматных яблочек.