

**Гузачева Надия Исламовна**

старший преподаватель

Ташкентский педиатрический медицинский институт

г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Абидова Мавжуда Икрамовна**

старший преподаватель

Ташкентский государственный стоматологический институт

г. Ташкент, Республика Узбекистан

## **РОЛЬ КУРАТОРА И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

### **В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

*Аннотация: в статье освещена работа куратора и воспитание молодежи в высшем учебном заведении. Во всех учебно-образовательных заведениях, одним из наиболее важных элементов воспитательной работы является кураторство. Именно куратор на первых порах координирует действия студентов группы, оказывает им помощь при адаптации коллектива студентов и не допустить какого-либо промаха по отношению к каждому обучаемому в группе.*

**Ключевые слова:** куратор, молодежь, высшие учебные заведения, воспитание, деятельность преподавателя.

За последние десятилетия с обретением статуса независимости Республики Узбекистан роль куратора в высшем учебном заведении значительно повысилась. Многие высшие учебные заведения значительно продвинулись в организации воспитательной работы с молодежью. Именно поэтому главная роль здесь принадлежит куратору и способствует успешному выполнению профессиональных обязанностей, что предполагает сплав индивидуальных и личностных качеств обучаемых.

В период студенческой жизни институт для молодых людей становится вторым домом. Здесь нужно создать благоприятную вузовскую обстановку, естественное создание максимально благоприятной атмосферы для пребывания студентов в вузе в будущем закладывает основы профессиональной этики будущих

специалистов. Для планомерной работы вузы должны иметь прежде всего четкую структуру, планирование, содержание и быть во взаимосвязи с кафедрами и деканатом.

Во всех учебно-образовательных заведениях, одним из наиболее важных элементов воспитательной деятельности является кураторство. Именно куратор, на первых порах координирует действия студентов группы, оказывает им помочь при адаптации в коллективе, пытается помочь каждому студенту. Работа куратора требует большой отдачи, приложения интеллектуальных, эмоциональных усилий, постоянного роста, совершенствования. Куратор – это первый помощник, который не должен быть равнодушным, пассивным наблюдателем. Когда впервые первокурсник оказывается в стенах института, рядом должен быть преподаватель – наставник. Первокурсник оказывается в сфере абсолютно новых контактов, обязанностей и ощущений. Студент должен чувствовать поддержку, заинтересованность в своей судьбе. Взаимоотношения между куратором и студентом должны быть доброжелательными, доверительными. Куратор, в основном, помогает решить проблемы, связанные с успеваемостью, со здоровьем, личные проблемы, помогает наладить взаимоотношения с сокурсниками, приобщиться к общественной жизни факультета, оказывает помочь при оформлении курсовых и научных работ, помогает разрешить конфликт с преподавателем, улучшить бытовые условия.

В обязанности куратора входит контроль и руководство студенческой группой. Он также должен иметь контакт со студентами после занятий.

Для повышения эффективности воспитательной работы необходима организация содержательного досуга студенческой молодежи, профилактическая деятельность по недопущению правонарушений в студенческой среде, формирование здорового образа жизни, воспитательная работа в общежитиях. Именно здесь основная работа отводится кураторам.

По своей сути, кураторская работа очень сложная. Куратор должен помочь усвоить все правила, сложившиеся в вузе. Он должен знать психолого-физиологическое состояние каждого студента; иметь сведения об условиях

проживания и домашней обстановке; поддерживать связь с родителями, деканом и преподавателями; изучать психологический климат в группе. Куратор, в основном, может помочь решать проблемы, связанные с успеваемостью, со здоровьем, личными проблемами, может помочь наладить взаимоотношения с сокурсниками и адаптироваться в общественной жизни факультета, оказать помощь при оформлении курсовых и научных работ, помочь разрешать возможные некоторые недоразумения, которые могут быть с преподавателем, помочь улучшить бытовые условия [3, с. 88].

Куратор должен уметь создать условия для реализации творческого потенциала каждого студента, через его вовлечение в различные виды деятельности. Это может быть не только учебная или научно-исследовательская работа, а также спортивная, творческая и т. д.

Таким образом, труд куратора будет положительным только в том случае, если он будет активно участвовать в жизни каждого студента. Он должен знать где живет и как живет его подопечный. Интересоваться его бытовыми условиями (квартирой, общежитием), помочь устраниТЬ неблагоприятные факторы, мешающие студенту полноценно жить, заниматься, соблюдать нужный порядок. Куратор должен поддерживать уважительные отношения со студентами, помогать им в самореализации. Вся деятельность куратора должна быть направлена на приобретение студентами социально-ценостных, нравственных отношений с окружающими людьми; понимать для чего он здесь находится; развивать умение правильно учиться; применять свои знания на практике. Только тогда будет работа куратора эффективна и результативна.

### ***Список литературы***

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы: инновационно-прогностический курс. – Казань: Центр инновационных технологий, 2008.
2. Зелеева В.П. Совершенствование работы кураторов студенческих групп на диагностической основе. – Казань, 2002.

3. Уста-Азизова Д.А. Роль курорта в деятельности и воспитании учащихся / Д.А. Уста-Азизова, Г.А. Хакимова // Научно-практический журнал «Современная педагогика». – 2014. – №4. – С. 87–90.
4. Фарберман Б.Л. Современные методы преподавания в вузах / Б.Л. Фарберман, Р.Г. Мусина, Ф.А. Джумабаева. – Ташкент: ГФНТИ, ГКНТ РУз, 2001. – 192 с.