

**Студеникина Надежда Ивановна**

воспитатель

**Григорович Ольга Константиновна**

воспитатель

**Тронь Лариса Павловна**

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского района

Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

## **ВИКТОРИНА «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

*Аннотация: в статье представлен сценарий викторины, посвященный истории г. Санкт-Петербурга, для подготовительной группы ДОУ*

**Ключевые слова:** викторина, ДОУ, Санкт-Петербург.

**Цель:**

Создание условий для обогащения знаний детей о родном городе, развитие познавательных, творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- расширять представления детей о родном городе (историческое прошлое, достопримечательности, традиции, ремесла);
- формировать представление о своем родном крае, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

**Развивающая:**

- развивать связную речь детей посредством рассказов о родном городе;
- пробудить в детях познавательный интерес к родному городу;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения истории своего города.

**Воспитательная:**

- формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу;
- формировать умение быстро реагировать на изменение ситуации;
- развивать командный дух.

*Ход викторины:*

*Воспитатель:* День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для умной игры собрались неспроста.  
Начинать викторину настала пора!

*Входят дети.*

*Воспитатель:* сегодня мы проводим викторину и тема её «Любимый город – Санкт-Петербург». Необходимо показать свои знания о нашем городе, ловкость, смекалку и главное умение дружно сообща преодолевать препятствия на пути к победе. Участвовать будут две команды. Определить какая команда быстрее и правильно будет справляться с заданиями, нам поможет жюри.

Представляю вам членов нашего уважаемого жюри.

*Воспитатель:* Загадочный город у устья Невы  
Его охраняют гранитные львы.  
Нева свои воды уносит в залив,  
А ветер играет колечками грив.  
Здесь мрамор и бронза, чугун и гранит,  
Таинственный город пред нами стоит.  
Белые ночи! Светлые очень!  
Кто пропустить это чудо захочет?  
Если ты знаешь тот город, мой друг,  
Мне подскажи: это...

*Дети:* Санкт-Петербург!

*Воспитатель:* Желаю всем удачи.

*I. Представления команд:*

Команда «Летний сад»

1. Чтение стихотворения:

Летний сад – какая прелесть  
Вековых деревьев шелест.  
За решетчатой оградой  
Под седой волны напев.  
Дремлю мраморные изваянья,  
юных и прекрасных дев.

Команда «Заячий остров»

1. Чтение стихотворения:

Остров Заячий на реке Неве  
Остров Заячий – на реке Неве  
Там – шуршит листва в мураве-траве,  
И берут вас в плен там белы пески  
У гранитных стен Петропавловки.

(Жюри ставят каждой команде баллы.)

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю вам поехать в путешествие по Санкт-Петербургу. В этом задании каждой команде по очереди будут задаваться вопросы, на которые надо быстро и правильно ответить.

*2 конкурс:*

Вопросы:

1. Как называется город, в котором вы живете? (Петербург).
2. Как называют жителей города Санкт- Петербурга (петербуржцы).
3. Какая река в нашем городе – главная? (*Нева*)
4. Какой секрет есть у Дворцового моста? (*Он разводной*)
5. Какой мост стерегут Грифоны? (*Банковский*)
6. Кто такие грифоны? (*Крылатые львы*)
7. Какой мост охраняют львы? (*Львиный мостик*)
8. Через какую речку перекинуты мосты Аничков и Ломоносова? (*Фонтанка*)
9. Какие пешеходные мосты ты знаешь? (*Банковский, Львиный*)

10. Что охраняет человека на мосту? (*Решётка*)
11. Какой чудо-сад в Санкт-Петербурге ты знаешь? (*Летний сад*)
12. Кто основал Санкт-Петербург? (*Петр I*)

*Ведущий:* Уважаемое жюри, прошу вас назвать оценки за второе задание и назвать общий балл по двум заданиям. Спасибо, уважаемое жюри. А мы продолжаем нашу викторину

*3 конкурс.*

Подобрать к названию нашего города слова, которые отвечают на вопрос какой?

Команды по очереди отвечают (любимый, родной, знаменитый, удивительный, сверкающий, чудесный, театральный, красивый, музыкальный, прекрасный и др.).

*(За каждый правильный ответ ставят балл.)*

*Воспитатель:* Пока жюри подсчитывает баллы, предлагаю поиграть в игру «Статуя замри»

Ветер колышется раз (*дети двигаются по залу*),  
Ветер колышется два (*изображая руками «ветер»*).  
Крутит листву заметает,  
В статуи всех превращает.

*(Дети изображают различные статуи, «замерев» на месте).*

*4. Конкурс «Достопримечательности нашего города»*

*Воспитатель:* Мы продолжаем нашу экскурсию по городу.

Я буду показывать достопримечательности, вы должны узнать и назвать их.

Демонстрируются достопримечательности, команды по очереди отвечают.

За каждый правильный ответ выдается очко.

(Достопримечательности нашего города: Исаакиевский собор, Петропавловская крепость, Зимний дворец, Медный всадник, Казанский собор, Адмиралтейство, Стрелка В.О., и т. д.).

*5 конкурс: Д/И «Достопримечательности города Санкт-Петербурга».*

Команды на скорость, каждая на столе выкладывают достопримечательность города из частей.

После того, как обе команды выложат, капитаны команд должны рассказать, что они выложили, как называется, почему так называется, кто архитектор,

(*Жюри оценивают конкурс.*)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю немножко поиграть. К нам в гости пришёл сам Петр I.

*Игра «По болоту Петр шёл...»*

Дети идут по кругу, со словами.

По болоту Петр шел

Остров заячий нашел.

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Крепость новая стоит

Пушками врагу грозит.

Бам, бам, бам, бам!

Не осталось зайцев там.

«Петр» – ребенок

Я по острову пойду,

Шевельнется кто – найду.

*Дети замирают.*

*«Петр» – удаляет из игры тех «зайцев» которые пошевелились.*

*«Петр» – зайцы пушек испугались,*

*По кустам все разбежались.*

*(Дети убегают на места.)*

Воспитатель: Богат наш город талантами. Сколько замечательных людей прославили наш город своим трудом и творчеством. И мы переходим к следующему конкурсу *«Знаменитые Петербурга»*

Назовите, кого вы знаете из этих людей (Подобрать к фотографии карточку с нужной фамилией и назвать, чем знаменит). (Пушкин, Репин, Путин, Петр 1, Екатерина Великая, Крылов, Аршавин, Полтавченко).

*Конкурс №6. «Угадай произведение».*

*Воспитатель:* В нашем городе жили многие известные люди: это писатели, художники, ученые. Сейчас я прочитаю отрывки из произведений писателей, которые жили в нашем городе, а вы должны угадать из какого произведения и кто написал.

Воспитатель читает отрывки по очереди каждой команде, за правильный ответ – очко.

«Попрыгунья стрекоза

Лето красное пропела,

Оглянувшись не успела,

Как зима катит в глаза».

Д. Крылов «Стрекоза и муравей».

«Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки.»

С. Маршак «Вот какой рассеянный».

«Буду служить тебе славно

Усердно и очень исправно

В год за три щелчка тебе по лбу,

Есть же мне давай вареную полбу.»

А. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде».

«Рады зайчики и белочки

Рады мальчики и девочки,

Обнимают и целуют косолапого

Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко.»

К. Чуковский «Краденое солнце».

*Конкурс 7.*

А теперь ребус. По первым буквам собрать название архитекторов нашего города.

Воспитатель: Молодцы!

Подведение итогов КВНа.

В конце детей танцуют вальс «Летний сад».

***Список литературы***

1. Лунева Л.С. КВН «Любимый город – Санкт-Петербург» (подготовительная группа) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/08/kvn-lyubimyy-gorod-sankt-peterburg> (дата обращения: 06.04.2018).