(cc) BY

Маркова Алефтина Алексеевна
старший воспитатель
Петрова Ирина Витальевна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №110 «Дубравушка» ОВ
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей»
г. Чебоксары Чувашской Республики
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ

***Аннотация**: в статье рассматривается актуальность темы патриотического воспитания у старших дошкольников. Описывается педагогический опыт авторов по использованию туристической деятельности в патриотическом воспитании в ДОУ.*

***Ключевые слова**: Родина, родная страна, родной город, патриотические чувства.*

В современном мире на фоне переплетения культур, все более заметной становится утрата нравственно-патриотического сознания в обществе. Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики, новые подходы к его решению.

В чем проявляются патриотические чувства ребенка? Как дошкольник эти чувства может выразить? К чему должны стремиться педагоги и родители?

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников.

По словам А.С. Макаренко, именно в семье и под руководством родителей растет будущий гражданин. Прикосновение к истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к своим историческим корням.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, важно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, патриотические чувства к Родине у него проявляются в чувстве восхищения.

Принимая во внимание исследования Н.В. Алёшиной, следует отметить, что в работе с детьми по знакомству с родным городом необходимо широко использовать такую форму работы, как целевые прогулки, экскурсии, походы, так как узнать и полюбить город только по иллюстрациям невозможно.

С учетом всех аспектов воспитательно-образовательной работы в данном направлении в МБДОУ «Детский сад №110» г. Чебоксары разработан и реализован познавательно – творческий проект «По дорогам города родного». Проект раскрывает систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом в процессе образовательного туризма. Именно туристическая деятельность даёт дошкольнику убедительные, яркие, наглядные ответы на возникающие вопросы, формирует образ Родины.

Учитывая значимость данной проблемы, основной целью проекта является систематизация знаний о родном городе, приобщение детей к истории города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

В качестве задач были определены:

– разработка оптимальных форм и методов создания развивающего пространства ДОУ по образовательному туризму;

– повышение профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

– воспитание у детей чувства любви к своему родному городу, краю на основе эффективного использования природного, человеческого и этнографического ресурса.

Участниками проекта стали педагоги, воспитанники старшей группы, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки им. К.Чуковского, Чувашского национального музея.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проект предусматривает проведение мероприятий в двух направлениях:

– совместная деятельность с детьми;

– взаимодействие с родителями, с социумом.

Материал позволяет организовать с дошкольниками работу по воспитанию нравственных – патриотических чувств с учетом современных подходов в сочетании с туристической деятельностью при участии родителей.

Практическая значимость проекта предусматривает диагностическую деятельность, тематическое планирование, создание развивающей среды, разработка туристических маршрутов по ознакомлению с городом.

Итоговым продуктом проекта является презентация уголка патриотического воспитания в группе «Город мой любимый, Чебоксары», оформление стенда «Город мой, любуюсь и горжусь тобой», изготовление семейных альбомов, концерт «Я люблю тебя, Родина!» при участии ветеранов Великой Отечественной войны.

Проект представлен на педагогическом совете ДОУ и на городском методическом объединении для воспитателей Московского района г. Чебоксары.

При знакомстве с историей города, его достопримечательностями воспитатель должен увязывать информацию с историей России в целом. Такой подход помогает дошкольникам понять, что история их родного города неразрывно связана с историей страны.

И, наверное, самым главным в этой работе, наряду с профессиональным мастерством является ярко выраженное отношение педагога к своей Родине.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2005. – 256 с.

2. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 144 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)