

Ашибокова Саняят Азаматовна

магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

Филиппова Ирина Владимировна

бакалавр пед. наук, начальник отдела

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт

развития образования, повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

г. Ставрополь, Ставропольский край

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ЗА 2016 И 2017 ГГ.

Аннотация: статья посвящена аттестации педагогических работников, ее важнейшей роли в управлении образовательным процессом. Авторами подробно разбирается процедура непосредственно самой аттестации педагогических работников, рассматриваются изменения, включенные в новую процедуру аттестации. Проводится анализ количества аттестуемых за 2016–2017 годы по месяцам и типам образовательных организаций.

Ключевые слова: аттестация, повышение квалификации, профессиональная деятельность педагога, педагогические работники.

Аттестация педагогических работников играет большую роль в управлении образовательным процессом, так как это всеобщая оценка уровня педагогической квалификации, педагогического профессионализма.

Аттестация педагогических работников для установления квалификационной категории представляет собой оценку уровня квалификации педагогического работника (экспертизу).

В процессе проведения экспертизы соответствия квалификации рассматриваются материалы, представленные педагогическим работникам в своем

портфолио. Материалами могут служить различные материалы и документы, характеризующие педагога как профессионала, его личные достижения и качества.

В перечень этих документов должны входить данные, свидетельствующие о продуктивной образовательной, воспитательной, методической, инновационной и творческой деятельности аттестуемого за последние пять лет, то есть со времени прохождения последней аттестации.

Для проведения экспертизы относительно результативности труда работников педагогической сферы разработаны показатели оценивания по каждой из должностей работников образования.

Набор показателей в листах оценивания по каждой должности установлен списком критериев достижений и подобран в соответствии с обязанностями, предъявляемыми к должности аттестуемого работника. Для прохождения экспертизы, аттестуемые педагогические работники должны составить портфолио достижений и предоставить документы и материалы, для проведения экспертной оценки деятельности (достижений) педагогического работника.

Стоит отметить, что с 7 апреля 2–14 года изменен порядок аттестации педагогических работников [2].

В новый порядок аттестации педагогических кадров внесены ряд изменений: аттестация проводится как на подтверждение соответствия занимаемой должности руководителей государственных образовательных организаций, так и на присвоение квалификационной категории. Аттестация на подтверждение занимаемой должности проводится один раз в пять лет по предоставлению работодателя и является обязательной для любого педагога, а аттестация в целях установления квалификационной категории – по личному заявлению работника и является добровольной.

Квалификационных категорий две: первая и высшая. Аттестацию проводит региональная аттестационная комиссия, данный порядок не применяется в отношении руководящих работников, требования по аттестации руководителей государственных образовательных организаций на соответствие занимаемой должности отражены в административном регламенте от 9 февраля 2015 г. №131-пр

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

предоставления министерством образования и молодежной политики Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края [1].

Заявления на аттестацию и представления руководителей государственных образовательных организаций могут подаваться в аттестационную комиссию в течение всего года, что позволяет работникам выбрать наиболее удобное для себя время прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Сравним данные о количестве педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2016–2017 гг.

Как видно из таблицы 1, за 2016 год прошли процедуру аттестации 3931 педагогических работников с целью установления первой, высшей квалификационной категорий и соответствие занимаемой должности руководителей государственных образовательных организаций. За аналогичный период 2017 года прошли процедуру аттестации 4684 педагогических работников с целью установления первой, высшей квалификационной категории и соответствие занимаемой должности руководителей государственных образовательных организаций.

Таблица 1

*Уровень квалификации педагогических работников
по типам образовательных организаций*

Тип образовательной организации	2016 год			2017 год		
	На первую категорию	На высшую категорию	СЗД	На первую категорию	На высшую категорию	СЗД

Дошкольные образовательные организации	559	539	1	616	757	8
Общеобразовательные организации	669	1388	—	674	1872	—
Дополнительные образовательные организации	102	178	—	111	184	—
Профессиональные образовательные организации	96	217	5	85	217	4
Коррекционные школы-интернаты и детские дома	62	105	10	42	102	12
ИТОГО:	1488	2427	16	1528	3132	24

Из таблицы видно, что по сравнению с 2016 годом неизменно происходит увеличение количества поданных заявлений и представлений в 2017 году. Наиболее активно повышают уровень квалификаций работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, что немаловажно, так как основа знаний и умений закладывается именно в дошкольном образовании и далее продолжается в общеобразовательных организациях и чем большее количество работников повышают свой уровень, свою квалификацию, тем качественней получают знания дети.

Также из таблицы видно, что количество поданных заявлений на повышение квалификации педагогов дополнительного образования выросло в 2017 году, по сравнению с 2016 годом. Учитывая современное развитие знаний и умений, значение дополнительного образования, и дополнительных образовательных организаций растет, и данная тенденция не может не радовать. Количество поданных заявлений работников коррекционных школ-интернатов и детских домов, а также работников профессиональных образовательных организаций остаются на одном уровне (в 2016 и 2017 гг.).

Следует отметить, что педагогические работники проходят аттестацию в особом порядке в случаях:

- наличия государственных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности за последние десять лет;
- победы в конкурсах профессионального мастерства на краевом (1–3 место) или муниципальном (1 место) уровнях за последние три года;
- получения ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации за последние пять лет;
- победы в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за последние пять лет;
- наличия наград Ставропольского края: звание «Почетный гражданин Ставропольского края», медаль «Герой труда Ставрополья», медаль «За заслуги перед Ставропольским краем», медаль «за доблестный труд», премия Ставропольского края, почетная грамота Губернатора Ставропольского края, почетная грамота Думы Ставропольского края, почетная грамота Правительства Ставропольского края, полученных за достижения в сфере образования и науки за последние пять лет;
- наличия ученой степени кандидата или доктора наук по профилю деятельности [3].

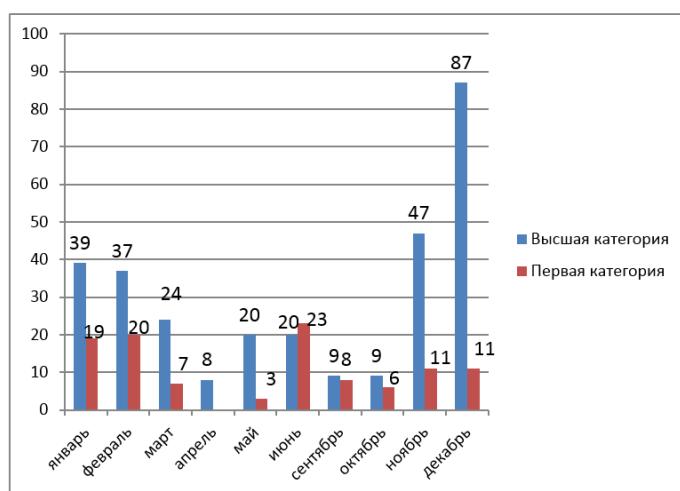


Рис. 1. Количество заявлений, поданных педагогическими работниками в целях установления квалификационных категорий без прохождения процедуры аттестации за 2016 год

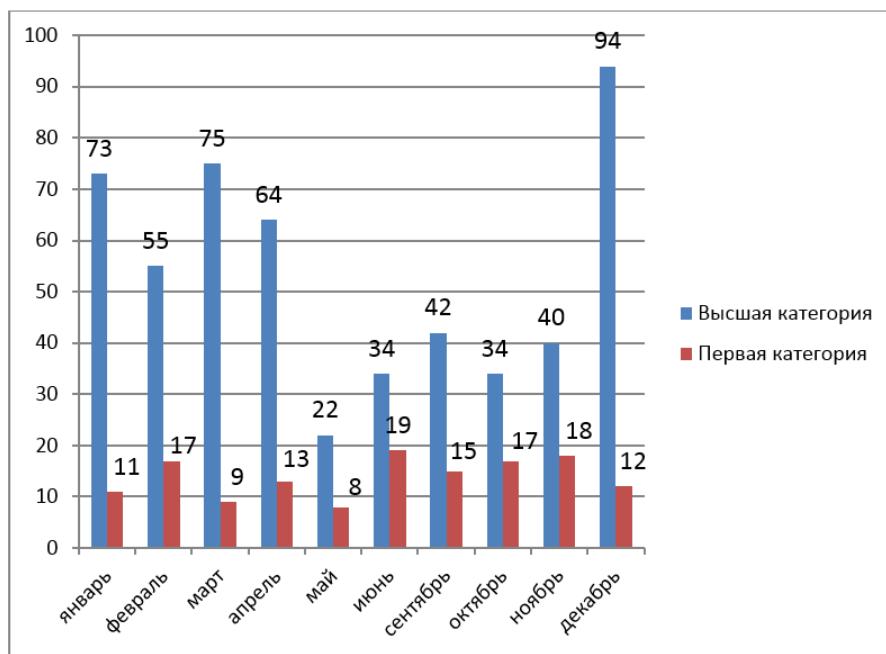


Рис. 2. Количество заявлений, поданных педагогическими работниками в целях установления квалификационных категорий без прохождения процедуры аттестации за 2017 год

Из диаграмм видно, что за два анализируемых года количество подаваемых заявлений увеличивается к концу года. На наш взгляд это связано с тем, что педагоги хотят показать свою работу за весь прошедший год, чтобы более солидно выглядело портфолио, а также мы это связываем со страхом изменений в процедуре аттестации педагогических работников в наступающем новом году.

Таким образом, можно сделать вывод, что аттестация педагогических работников играет важнейшую роль в управлении образовательным процессом, а также отражает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательной организации. С учетом достижений и результатов работы, педагогические работники проходят аттестацию в особом порядке. В настоящее время внесены некоторые изменения в порядок аттестации педагогических кадров по сравнению с предыдущей процедурой. Анализ количества подаваемых заявлений на аттестацию за 2016–2017 годы показал, что количество аттестуемых увеличивается ближе к концу года, но общий показатель примерно на одном уровне, с небольшим увеличением в 2017 году, по сравнению с 2016 годом. Наиболее активно

повышают уровень квалификации работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, менее активны работники коррекционных школ-интернатов и детских домов и работники профессиональных образовательных организаций.

Список литературы

1. Административный регламент от 9 февраля 2015 г. №131-пр предоставления министерством образования и молодежной политики Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stavminobr.ru/activities/organizaczionnaya-i-kadrovyaya-rabota/attestacziyau.html>
2. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ruuuuu/70662982/>
3. Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, на 2017–2019 годы от 29.12.2016 г.