

*Ивашина Наталья Николаевна*

воспитатель

*Каратаева Ирина Владимировна*

воспитатель

*Литвинова Наталья Валерьевна*

воспитатель

МОУ Д/С №362

г. Волгоград, Волгоградская область

## **КОНСПЕКТЫ ИГР-ЗАНЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье представлены конспекты НОД по патриотическому воспитанию из двух блоков «Я и моя семья» и «Родина моя – Россия».

*Ключевые слова:* дошкольник, игра, патриотические чувства, конспект.

Конспект игры-занятия по патриотическому воспитанию в младшей группе «Бабушка приехала».

Цель: воспитание любви к своим близким.

Задачи:

- формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом;
- знакомить с устным народным творчеством;
- повторить название города и улицы, в котором живут дети.

Предварительная работа: ознакомление детей с народным фольклором.

### **Ход занятия**

Стук в дверь. В группу входит бабушка.

– Здравствуйте, ребята. А куда я попала? В детский сад «Россиянка»? В город Волгоград на бульвар 30 лет Победы? Ну, тогда я к вам в гости приехала! Я бабушка Валя, живу в поселке Иловля, на улице Центральной, а вы знаете, где живете вы, какой у вас адрес? А у вас есть бабушки? Они в деревне живут? (дети

рассказывают о своих бабушках). Я бабушка, люблю печь оладушки. Чтение по-тешек с движениями:

1. Ладушки, ладушки испекли оладушки.

Испекли мы ровно пять:

Один кошке надо дать,

Один коту с усами.

А три съедим мы сами.

2. Лепим, лепим пирожки,

Замесили из муки,

Сели мы на лавочку,

Угостили бабушку,

Побежали в огород,

Там собрался весь народ,

Вот котёнку пирожок,

Вот утёнку пирожок,

И Серёжке на зубок.

3. Ладушки, ладушки,

Где были?

– У бабушки.

А у нашей бабушки

На столе оладушки

И с малиной пирожок

– Ну-ка съешь его, дружок.

– Молодцы, ребята! Весело играли – бабушку развлекали! Но, мне пораозвращаться домой, до свидания! (Дети прощаются с бабушкой).

Итог занятия:

– А кто приезжал в наш детский сад?

– А как же называется наш детский сад?

– А в каком городе он находится?

– А что вы делали?

---

Конспект игры-занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Это Родина моя».

Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране

Задачи: дать элементарные представления о своей стране – России.

Оборудование: картины и репродукции с изображением российского пейзажа, изображение флага России,  $\frac{1}{2}$  альбомного листа, полоски цветной бумаги, клей.

Предварительная работа: разучивания стихотворений о Родине. Работа с иллюстративным материалом.

### Ход занятия

Воспитатель:

– Мы живем в огромной прекрасной стране. Это большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Наша страна называется Россия. Как называется наша страна? Назовите ее имя?

Стихотворение «Наш дом»:

На карте мира не найдешь  
Тот дом, в котором ты живешь.  
И даже улицы родной  
Ты не найдешь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдем  
Свою страну, наш общий дом.

Далее воспитатель еще раз уточняет название страны, рассказывает детям, что наша страна очень большая, необъятная, в ней много озер, морей и рек.

– Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? (российяне)

– Ребята, а управляет такой большой страной президент. Он самый главный в нашей стране. Воспитатель уточняет, что одному трудно управлять огромной страной, поэтому у него много помощников.

– И еще у нас есть символ страны – флаг.

– Как выглядит флаг нашей страны? С чем мы сравниваем эти цвета? (ответы детей).

Стихотворение «Флаг России»:

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

– Сейчас каждый из вас сделает флаг. На столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»:

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы – ребята вот такие! (показываем большой палец)

– Молодцы, ребята. Закончилось наше путешествие по нашей Родине. О чём мы сегодня говорили?

### ***Список литературы***

1. Лосева Л.В. Моя Родина – Волгоград: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Лосева Л.В., Корепанова М.В. – 2002.
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2004.
3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.
4. Липская Н.М. Изучаем мир вокруг. – М.: ЭКСМО, 2012.
5. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2014.
6. Перова О.В. Наша родина – Россия. – М.: ЭКСМО, 2012.
7. Смирнова Т.В. Ребенок познает мир. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Тимофеева Н.В. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014.

9. Князева О.Л. Приобщение к истокам русской национальной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-пресс, 1998.
10. Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения. – 2-е. изд. – М.: Мозайка-синтез, 2008.