

Ивашина Наталья Николаевна

воспитатель

Каратаева Ирина Владимировна

воспитатель

Литвинова Наталья Валерьевна

воспитатель

МОУ Д/С №362

г. Волгоград, Волгоградская область

КОНСПЕКТЫ ИГР-ЗАНЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье представлены конспекты НОД по патриотическому воспитанию из двух блоков «Я и моя семья» и «Родина моя – Россия».

Ключевые слова: дошкольник, игра, патриотические чувства, конспект.

Конспект игры-занятия по патриотическому воспитанию в младшей группе «Бабушка приехала».

Цель: воспитание любви к своим близким.

Задачи:

- формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом;
- знакомить с устным народным творчеством;
- повторить название города и улицы, в котором живут дети.

Предварительная работа: ознакомление детей с народным фольклором.

Ход занятия

Стук в дверь. В группу входит бабушка.

– Здравствуйте, ребята. А куда я попала? В детский сад «Россиянка»? В город Волгоград на бульвар 30 лет Победы? Ну, тогда я к вам в гости приехала! Я бабушка Валя, живу в поселке Иловля, на улице Центральной, а вы знаете, где живете вы, какой у вас адрес? А у вас есть бабушки? Они в деревне живут? (дети

рассказывают о своих бабушках). Я бабушка, люблю печь оладушки. Чтение потешек с движениями:

1. Ладушки, ладушки испекли оладушки.

Испекли мы ровно пять:

Один кошке надо дать,

Один коту с усами.

А три съедим мы сами.

2. Лепим, лепим пирожки,

Замесили из муки,

Сели мы на лавочку,

Угостили бабушку,

Побежали в огород,

Там собрался весь народ,

Вот котёнку пирожок,

Вот утёнку пирожок,

И Серёжке на зубок.

3. Ладушки, ладушки,

Где были?

– У бабушки.

А у нашей бабушки

На столе оладушки

И с малиной пирожок

– Ну-ка съешь его, дружок.

– Молодцы, ребята! Весело играли – бабушку развлекали! Но, мне пора возвращаться домой, до свидания! (Дети прощаются с бабушкой).

Итог занятия:

– А кто приезжал в наш детский сад?

– А как же называется наш детский сад?

– А в каком городе он находится?

– А что вы делали?

Конспект игры-занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Это Родина моя».

Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране

Задачи: дать элементарные представления о своей стране – России.

Оборудование: картины и репродукции с изображением российского пейзажа, изображение флага России, ½ альбомного листа, полоски цветной бумаги, клей.

Предварительная работа: разучивания стихотворений о Родине. Работа с иллюстративным материалом.

Ход занятия

Воспитатель:

– Мы живем в огромной прекрасной стране. Это большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Наша страна называется Россия. Как называется наша страна? Назовите ее имя?

Стихотворение «Наш дом»:

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той,
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

Далее воспитатель еще раз уточняет название страны, рассказывает детям, что наша страна очень большая, необъятная, в ней много озер, морей и рек.

– Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? (россияне)

– Ребята, а управляет такой большой страной президент. Он самый главный в нашей стране. Воспитатель уточняет, что одному трудно управлять огромной страной, поэтому у него много помощников.

– И еще у нас есть символ страны – флаг.

– Как выглядит флаг нашей страны? С чем мы сравниваем эти цвета? (ответы детей).

Стихотворение «Флаг России»:

Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска – солнечный рассвет.

– Сейчас каждый из вас сделает флаг. На столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»:

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
А мы – ребята вот такие! (показываем большой палец)

– Молодцы, ребята. Закончилось наше путешествие по нашей Родине. О чем мы сегодня говорили?

Список литературы

1. Лосева Л.В. Моя Родина – Волгоград: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Лосева Л.В., Корепанова М.В. – 2002.
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2004.
3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.
4. Липская Н.М. Изучаем мир вокруг. – М.: ЭКСМО, 2012.
5. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2014.
6. Перова О.В. Наша родина – Россия. – М.: ЭКСМО, 2012.
7. Смирнова Т.В. Ребенок познает мир. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Тимофеева Н.В. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014.

9. Князева О.Л. Приобщение к истокам русской национальной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-пресс, 1998.
10. Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения. – 2-е. изд. – М.: Мозаика-синтез, 2008.