

**Ковырин Сергей Владимирович**

мастер производственного обучения

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум

энергетики и транспорта»

г. Волгодонск, Ростовская область

## **МОТИВИРУЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАСТАВНИЧЕСТВА В РАБОТЕ МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье говорится о положительном опыте применения педагогической технологии наставничества в Волгодонском техникуме энергетики и транспорта, делается акцент на потенциал наставничества в деле учебной и профессиональной мотивации при подготовке квалифицированных рабочих.*

***Ключевые слова:** среднее профессиональное образование, Worldskills Russia, мастер производственного обучения, институт наставничества.*

Споры о том, как называть человека, который помогает на практике осваивать профессию, до сих пор не утихают. Многие считают, что слово «наставлять» не совсем уместно в наше время. В мире постоянно меняющихся технологий от студента требуется больше самостоятельности и инициативы. Поэтому было бы логичнее использовать термин «сопровождать».

*Но, так или иначе, сама суть института наставничества не изменилась. По традиции, он состоит из нескольких этапов. Первый – знакомство ученика с правилами, принятыми в работе, и объяснение их значимости. Затем демонстрация работы на собственном примере. После наставник и ученик работают вместе по принципу «Сделай сам, я подскажу». И в конце ученик показывает мастеру то, что смог освоить.*

*На мой взгляд, смысл наставничества укладывается в формулу «Я здесь, я всегда рядом». Наставничество – постоянный диалог, который не состоится, если между мастером и учеником слишком большая дистанция.*

Что значит «быть вровень наставнику»? Это – также как он, любить свою профессию, также желать достичь в ней мастерства.

У наставника, в свою очередь, не должно быть «синдрома супермена», считающего, что его способ решения единственно верный. Мастер и ученик должны проявлять уважение к способностям друг друга и к праву самостоятельного выбора.

В этом смысле у мастера производственного обучения есть все шансы, чтобы стать наставником.

Деятельность мастера производственного обучения является очень ответственной, многосторонней.

Прежде всего, мастер производственного обучения

- формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки;
- обучает их рациональным приёмам и способам выполнения работ, передовым формам организации труда, бережному расходованию ресурсов;
- обеспечивает высокое качество изготовления студентами продукции, соблюдение дисциплины, безопасности труда;
- осуществляет профессиональную подготовку к занятиям и мероприятиям.

В то же время, специфика работы мастера производственного обучения такова, что он находится плечом к плечу, по-настоящему РЯДОМ со студентом.

Когда ты одеваешь такую же рабочую одежду, как студенты, также озадачен результатами выполнения поставленной производственной задачи, также устаешь и нервничаешь или радуешься на глазах у студентов, барьеры стираются, уходит формализм из отношений. Мастер превращается в близкого человека, к которому в любой момент можно обратиться и получить ответ на интересующий вопрос или просто попросить совета.

Такое сочетание функций мастера является эффективным средством мотивации в профессиональном обучении студентов.

Расскажу о своем опыте наставничества студентов – будущих сварщиков.

Без преувеличения можно сказать, что участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ростовской области вывело

подготовку сварщиков Волгодонского техникума энергетики и транспорта на новый уровень.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ростовской области впервые проходил в 2016 году по четырем компетенциям, в 2018 году – по 15-ти. Однако специфике образовательных программ, реализуемых техникумом, пока соответствует только одна позиция из перечня конкурсных компетенций – «Сварочные технологии».

Участие в Worldskills – нелегкий труд. На первом этапе соответствующие технологические элементы включаются в рабочую программу учебной практики и осваиваются всеми студентами. Затем запускается система конкурсного отбора потенциальных участников Регионального чемпионата. На финишной прямой мастер производственного обучения целенаправленно занимается с двумя-тремя лучшими студентами, способными показать самый высокий результат.

Третий год подряд студенты ВТЭТ становятся призерами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ростовской области. Олимпийское «серебро» получали Никита Гончаренко, Сергей Резвушкин, а в этом году – студент второго курса Вадим Лисин. Объединяет этих студентов то, что они учились не в городе, а приехали из небольших районных школ. Средний балл аттестата – 3,5 балла. Вадим Лисин, например, признался, что учиться в общеобразовательной школе ему всегда было непросто. Однако уже с первых занятий по учебной практике было заметно, что у Вадима отлично развиты пространственное мышление, логика, аккуратность, физическая сила и выносливость, точная моторика рук и гибкость всего тела, эмоциональная устойчивость. С того момента, когда руководством техникума было принято решение о подготовке Лисина к отборочному этапу регионального чемпионата, его профессиональная мотивация возрастала с каждым днем. Это очень важный фактор достижения высокого результата и в учебе, и на соревнованиях.

После Регионального чемпионата Worldskills Вадима Лисина пригласили принять участие в дивизиональном отборочном этапе третьего Отраслевого чемпионата AtomSkills–2018. Подготовка к соревнованиям и сам конкурс

проводятся в АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш». Это состязание опытных мастеров, в котором студентам дается право попробовать себя вне конкурса. Но готовятся они наравне с работниками государственной корпорации «Росатом». По итогам соревнований Вадим показал лучший результат среди студентов, опередив по набранным баллам некоторых сварщиков предприятий машиностроительного дивизиона.

Показательно, что выпускники техникума сегодня сами успешно выступают в роли наставников молодых профессионалов.

Так, наставниками Вадима в очередном профессиональном испытании стали мастера-чемпионы – выпускники ВТЭТ, сотрудники «Росатома» Дмитрий Кучерявин и Алексей Григорович. Оба мастера – золотые призеры Национального чемпионата WorldSkills Hi-Tech – соревнования, которое проводится среди российских госкорпораций. Дмитрий оказался рекордсменом конкурса 2016 года, набрав максимальные 600 баллов. За победу он получил главный приз – миллион рублей от Фонда развития промышленности. Такая же награда ровно год спустя досталась Алексею Григоровичу. Азы профессии лучшие сварщики страны постигали в Волгодонском техникуме энергетики и транспорта под руководством мастера производственного обучения с 24-летним стажем Н.Н. Минава (он же выступал наставником призеров Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ростовской области 2016 и 2017 годов).

Развитие института наставничества – современный мировой тренд, ставший особенно актуальным в России благодаря движению WorldSkills. Однако для нашей страны это не модное новшество, а хорошо известная традиция. С советских времен вплоть до 1995 года в России существовало специально звание: «Заслуженный наставник молодежи». Оно присваивалось высококвалифицированным рабочим, колхозникам, инженерно-техническим работникам, специалистам сельского хозяйства и служащим, имевшим опыт наставничества не менее пяти лет и безупречно трудившимся в одной организации более десятилетия.

Сегодня интерес к наставничеству возрождается. В феврале этого года на ВДНХ состоялся первый всероссийский форум «Наставник–2018»,

организованный Агентством стратегических инициатив. Он объединил несколько тысяч человек: действующих наставников на предприятиях, представителей HR-департаментов крупнейших государственных и бизнес-корпораций, органов федеральной и региональной власти, сотрудников некоммерческих организаций и образовательных учреждений.

На этом форуме специалисты из Волгодонска в очередной раз подтвердили высокий уровень, начало формирования которого было положено в стенах ВТЭТ. Выпускник техникума – электросварщик ручной сварки Дмитрий Кучерявин победил в специальной номинации «Наставник чемпионов», выиграв приз 300 тысяч рублей. Со своими коллегами из «Росатома» он представил на конкурсе проект «Союз чемпионов AtomSkills», посвященный созданию нового облика рабочего и инженера через вовлечение в чемпионатное движение по методике WorldSkills. После завершения всероссийского форума главные наставники этого года встретились с президентом РФ В.В. Путиным и узнали, что он поддерживает идею возрождения звания «Заслуженный наставник молодежи».

В заключение отмечу, что наставничество – не только передача мастерства. Для педагога это – наиболее эффективный способ повышения собственной квалификации, выход на более высокий профессиональный уровень.

Через педагогическую технологию наставничества студенты приобщаются к корпоративной культуре, которая, как известно, является главной «коммерческой тайной» каждой образовательной организации.