

*Мацола Анастасия Эдуардовна*

студентка

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

*Кожин Владимир Владимирович*

ассистент преподавателя

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТА**

*Аннотация: в статье описана роль преподавателя физической культуры в жизни студента. Авторами отмечается, что педагог физической культуры заинтересован в развитии целостной личности, ее способности и готовности реализовать свои силы в здоровом образе жизни, профессиональной деятельности, в построении социокультурной комфортной среды.*

**Ключевые слова:** физическая культура, преподаватель, вуз.

Традиционный путь освоения ценностей физической культуры с приоритетом физической подготовки, направленный на выполнение программных зачетных нормативов, – является базисом, для всей системы ценностей физической культуры, которые не исчерпываются только физическими кондициями молодого человека и представляют собой единство в развитии духовной и физической сфер. В вузах физическая культура представлена не только как учебная дисциплина, но и как важнейший компонент воспитания личности студента.

Дисциплина «физическая» культура» кроме развития физических качеств, одна из немногих дисциплин вузовского образования имеет и большое воспитательное значение. Где через непосредственное общение формируется личностные качества занимающихся как на академических занятиях, так и спортивных секциях. Занятия спортом кроме повышения двигательной активности студента,

призваны воспитывать такие жизненно необходимые качества как: лидерство, целеустремленность, силу воли, само организованность, коммуникативные качества и другие.

Одна из главных целей образования состоит в том, чтобы посредством преподавателя физической культуры и самой физической деятельности подготовить студента к творческому участию в жизни общества, помочь социализироваться, также для того, чтобы развить у студента интерес к спорту и желание им заниматься.

Педагог физической культуры, как и его предмет, направлены на развитие целостной личности, ее способности и готовности реализовать свои силы в здоровом образе жизни, профессиональной деятельности, в построении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза. Она обеспечивает ориентацию на гуманитарно-духовное развитие, создание предпосылок физического и психического благополучия.

Физическая культура – это, безусловно, часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Педагог, который преподаёт данный предмет, активно воздействует, в первую очередь, психологически на жизненно важные стороны организма студента, полученные в виде задатков, которые развиваются в процессе жизни под влиянием окружающей среды. В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые физические способности, оптимизировать состояние здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Крепкое здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. В социальной жизни в системе образования, воспитания и отдыха преподаватель физической культуры проявляет свое оздоровительное, общекультурное значение. Физическое развитие тесно связано с укреплением и сохранением здоровья человека. Активно используя разнообразные физические упражнения, человек улучшает свое физическое состояние.

Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков.

В настоящее время профессионально-прикладная физическая подготовка входит в программы физического воспитания студентов и направлена на подготовку молодого специалиста. Многочисленными научными исследованиями установлено, что высокий уровень профессиональной подготовки требует значительной физической подготовки.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, но она возможна только при условии наличия высококвалифицированного педагога. При разработке норм для физической культуры и спорта, прежде всего, должна быть преподавателем поставлена цель укрепления здоровья, а затем достижения спортивного результата.

На самом деле, от преподавателя, в принципе зависит очень многое. Только благодаря ему студент может действительно заинтересоваться спортом, или же начнёт вести здоровый образ жизни. Педагог всегда имел, и будет иметь огромное психологическое воздействие на студента. Обусловлено это тем, что он может вложить в голову студента правильные мысли, направить его на тот путь. Студент, скорее всего, прислушается именно к преподавателю, так как тот для него будет, во-первых, примером. Во-вторых, человеком высококвалифицированным, а значит и разбирающимся в своей сфере деятельности. В-третьих, студенту будет также понятен и тот факт, что будущее идёт за здоровыми физически людьми и если сейчас прислушаться к своему преподавателю физической культуры, то можно многое достигнуть. Ведь физическая культура – это, в первую очередь, самодисциплина, самоконтроль, самоорганизация. Ведь не спроста существует фраза: «В здоровом теле здоровый дух». Это действительно так. Поэтому. Именно преподаватель может заинтересовать студента в том, чтобы тот развивался не только в плане интеллектуальном, но и физическом.

### ***Список литературы***

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М., 2004.
2. Космolinский Ф.П. Физическая культура и работоспособность. – М., 1983.
3. Правовые и организационные основы физического воспитания студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studopedia.info/2-105034.html> (дата обращения: 25.04.2018).