

Озорнина Наталья Викторовна

преподаватель

Ористова Татьяна Валериановна

преподаватель

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный
технический колледж»

г. Челябинск, Челябинская область

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ЮЖНО-УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

***Аннотация:** в статье обосновывается целесообразность научно-исследовательской деятельности студентов СПО, описываются условия, созданные в колледже для ее реализации с целью развития профессионально-значимых личностных качеств выпускника.*

***Ключевые слова:** научно-исследовательская деятельность студентов, научно-технические конференции, студенты колледжа, система непрерывного образования, система самообразования, система профессионального развития студентов, выпускник-профессионал, востребованность на рынке труда.*

В настоящее время в Российской Федерации происходят весьма существенные изменения не только в жизни страны, но и в системе среднего профессионального образования. Переход к рыночной экономике сказывается, в том числе, на возможности дальнейшего трудоустройства выпускников наших колледжей и, к сожалению, они не всегда оказываются востребованными на рынке труда.

Применение новейших технологий производства и выполнения работ, поток новой информации в производственной деятельности требуют специалистов с высокой степенью самообучаемости.

Современный квалифицированный специалист должен обладать не только определенной суммой усвоенных знаний, но и постоянно заниматься

самостоятельным поиском новых знаний на основании использования методов исследовательской работы.

Не так часто можно встретить студента первых курсов колледжа самостоятельно стремящегося к получению новой информации в профессиональной деятельности. Подобное нежелание не обязательно базируется на лени студента. В настоящее время студентами первых курсов обычно являются выпускники девятых классов, поэтому они в силу возраста и имеющихся у них знаний не всегда имеют обширное представление о будущей профессии, не знают, что же им нужно искать и направляющая роль преподавателей выбранной ими специальности очень важна и на данном этапе и в дальнейшем.

Преподавательская деятельность очень многогранна, трудоемка и сложна. Как и в любой другой профессиональной деятельности, в труде преподавателя нет неизменяемого, так как постоянно развивается область знаний, основы которой он преподаёт, а также меняется контингент студентов, обогащается методика, как наука, и все это преподаватель должен учитывать и применять в своей профессиональной деятельности [1].

Деятельность преподавателя существенно изменяется. Он не просто должен сообщать информацию учебного процесса, но и организовывать развитие активности и самостоятельности студентов в приобретении новых знаний, следовательно, руководить их научно-исследовательской, познавательной деятельностью.

Преподаватели колледжа при научно-исследовательской работе со студентами применяют современные инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, проблемно-модульные, информационно-развивающие, а, значит, и развиваются сами, развивая студентов [2].

Сегодня нет необходимости убеждать преподавателей в том, что нужно заниматься научно-исследовательской работой студентов. Преподаватели на собственном опыте убеждаются, что это повышает увлеченность и

работоспособность студентов, а следовательно повышает их качественную успеваемость и мотивацию к дальнейшим познаниям в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов, которой руководит преподаватель, не только их развивает, выводит на новый уровень в выбранной специальности, но и способствует самоутверждению студента на профессиональном, а значит и на жизненном пути.

Опыт показывает, что нет необходимости сразу направлять неподготовленных студентов на освоение профессиональных знаний. Сначала нужно их научить работать в научно-исследовательском поиске, а заодно расширить их кругозор.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из форм учебно-воспитательной работы. При выполнении данной работы студенты решают творческие исследовательские задачи. Научные исследования необходимо выполнять по определенным этапам:

- постановка проблемы (цели);
- обоснование актуальности проблемы;
- выдвижение гипотезы;
- ознакомление с научно-технической и другой литературой по данной проблеме;
- ознакомление с нормативно-справочной литературой;
- выбор методики исследования;
- собирание, анализ и обобщение необходимого материала;
- предложения по решению данной проблемы;
- обоснование сделанного вывода.

На протяжении десятка лет научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей возглавляет Научно-методический центр нашего колледжа, который входит в Ассоциацию образовательных учреждений СПО Челябинской области. На базе колледжа ежегодно проводятся городские и областные

научно-технические конференции студентов, в работе которых принимают активное участие десятки студентов [3].

Целями и задачами конференций являются:

- привлечение студентов профессиональных образовательных организаций к научно-исследовательской деятельности;
- обзор новейших достижений в области науки и техники;
- развитие интереса и популяризация технических специальностей и профессий среднего профессионального образования.

Конференции проводятся по нескольким основным научным направлениям (секциям):

Секция 1. Энергосберегающие технологии.

Секция 2. Зеленые технологии.

Секция 3. Безотходное производство.

Секция 4. Инновационные технологии изготовления деталей и механизмов;

Секция 5. Новые материалы и технологии строительства.

Секция 6. Безопасный и экологичный автомобиль.

Секция 7. IT-проекты: современные направления.

Секция 8. Телекоммуникации и связь: перспективы развития.

Секция 9. Архитектурный, ландшафтный и промышленный дизайн.

Секция 10. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.

Секция 11. История общественного и научно-технического прогресса.

Секция 12. Современные технологии общественного питания.

Секция 13. Отражение достижений НТП в культуре и искусстве.

Секция 14. Русский язык в профессиональной деятельности.

По итогам каждой научно-технической конференции издается электронный сборник материалов конференции, то есть секционных докладов, тезисов. Разнообразие научных направлений конференций позволяет студентам любых специальностей и курсов совместно с преподавателями выбрать интересующие их направление и тематику предстоящей научно-исследовательской работы.

Студенты первых курсов обычно выбирают направление и тематику научно-исследовательской работы, которые позволяют расширить их кругозор и получить более обширные знания по истории, химии, различным видам искусства и т. д. Примером такого рода работы может служить исследование студентов первого курса по направлению «Отражение достижений НТП в культуре и искусстве». Ими была выполнена работа «Отражение НТП в прикладном искусстве».

Цель работы: исследование отражения НТП в декоративно-прикладном искусстве росписи фарфора советского периода.

Задачи:

- определить значение, формы и задачи НТП;
- выполнить сравнительный анализ росписи фарфора в декоративно-прикладном искусстве советского периода и его отличие от классических аналогов;
- разработать предложения по применению достижений НТП в прикладном искусстве в производственной деятельности.

В результате проведенной работы студенты расширили свой кругозор по истории, искусству и продолжили формирование своего мировоззрения на основе новых знаний, сделали вывод о том, что применяемые методы росписи в декоративно-прикладном искусстве определяются развитием НТП и могут применяться также и в производственной деятельности при создании не только функциональных, но и красивых деталей, механизмов и машин.

Студенты третьего курса уже больше интересуются технической тематикой. Примером такой работы может служить исследование по направлению «Новые материалы и технология строительства». Студентами была выполнена работа «Подшипниковые стали в монтажных работах».

Цель работы: исследование новых материалов и новых технологий для производства деталей подшипников, применяемых в производственной деятельности монтажников.

Задачи:

- определить марки применяемых шарикоподшипниковых сталей;

- выполнить сравнительный анализ новых и прежних шарикоподшипниковых сталей;
- выполнить сравнительный анализ технологий получения идеальной шаровой поверхности деталей подшипников;
- разработать предложения по применению новых материалов и новых технологий в монтажных работах.

В результате проведенного исследования студенты получили углубленные знания в области изучаемых дисциплин по применению новых материалов и новых технологий, вышли на новый уровень в своей профессиональной подготовке.

Студенты четвертых и пятых курсов выбирают обычно тематику по углублению знаний по выбранной специальности.

Таким образом, в колледже создана система непрерывного образования, самообразования и профессионального развития студентов. Это позволяет им каждый раз переходить на новый, более высокий уровень знаний и обеспечивает высокое качество подготовки специалистов.

Опыт научно-исследовательской работы формирует у студентов стремление к получению новых знаний и непрерывному образованию, ими приобретаются навыки самостоятельной работы и приобретения знаний, используя разные источники и формы самообразования, формируется самоорганизация в познавательной деятельности.

Следовательно, научно-исследовательская работа студентов является действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса и в результате колледж получает выпускника-профессионала высокой квалификации, востребованного на рынке труда. Студенты становятся специалистами-исследователями, самостоятельно мыслящими, инициативными, способными предлагать и разрабатывать идеи, находя их традиционные и нетрадиционные решения. Такие выпускники быстрее адаптируются в любых условиях производства и жизни, постоянно творчески развиваются.

Список литературы

1. Палагута Т.А. Организация исследовательской деятельности студентов: Методические рекомендации. – 2-е изд. доп. и испр. – Курск: ОБОУ СПО КАТК, 2014. – 25 с.
2. Инновационные аспекты научной и методической работы в Южно- уральском государственном техническом колледже. Сборник трудов преподавателей и сотрудников. – Челябинск, 2015. – 188 с.
3. Областная научно-практическая конференция СПО «Молодежь. Наука. Технологии производства». Сборник статей. – Челябинск, 2017. – 375 с.