

**Бадиева Сэсэгма Владимировна**

соискатель, старший преподаватель

АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский

институт образовательной политики»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

## **ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ГРАЖДАНСКОМУ СТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ**

***Аннотация:** в статье представлен опыт образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Республики Бурятии в области воспитания подрастающего поколения. В настоящее время большое внимание учреждения образования республики уделяют сохранению самобытности и неповторимости культуры бурятского народа, сохранению национальных традиций, привитию учащимся гордости за свою малую родину, т.е. воспитанию патриотизма как способу превращения культуры общества, в культуру каждой конкретной личности.*

***Ключевые слова:** стратегия воспитания, патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное совершенствование, духовное развитие личности, воспитательное пространство, гражданская позиция.*

В Российской Федерации проживает 22 млн детей и учащейся молодежи, что составляет четверть населения страны. Будущее России определяется уровнем их воспитания, обучения, физического и духовного развития, гражданского становления.

Позитивные изменения в обществе и государстве, разработка Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. определили приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, способствовали повышению внимания органов законодательной и исполнительной власти всех уровней к вопросам воспитания детей и молодежи.

Принятие Стратегии развития воспитания в Республике в 2017 г. обеспечило повышение статуса воспитания в образовательных учреждениях, способствовало определению целостного теоретического подхода к воспитанию, его практико-ориентированную направленность в условиях реализации ФГОС общего образования. Стало понятно, что проблемы воспитания можно решать только в комплексе: наладить межведомственное взаимодействие в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и сообщества.

Воспитательное пространство является многомерным и полифункциональным образованием, через которое проявляется влияние всех факторов воспитания на процесс становления, развития и самореализации личности детей. Именно это пространство, где происходит процесс воспитания, определяет его направленность и характер. Благодаря этому воспитание перестает быть уделом системы образования и на уровне региона превращается в сферу, которая объединяет интересы всех объектов социальной активности.

Создание системы патриотического воспитания в республике предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных, других общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. Именно воспитание может стать одним из ведущих механизмов общественного развития, формирования региональной культуры, реализующим весь спектр личностных и отраслевых интересов потребителей.

«Воспитание, бесспорно, одна из вечных областей человеческой деятельности, причем самая значимая. Антуан де Сент-Экзюпери в книге «Планета людей», описывая тех, кого уважал и кем восхищался, справедливо отмечал, что «восхищения достойна прежде всего почва, их взрастившая». Недостаточно просто подарить жизнь человеку, необходимо еще научить пользоваться этим бесценным даром. Ведь в отличие от животного, механизмы жизнедеятельности не заложены в человеке от природы. Прежде, чем стать полноправным членом

общества, каждый человек проходит длительный путь подготовки и самосовершенствования.

Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В связи с этим приоритетными направлениями и составными частями образовательного процесса является гражданско-правовое, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Для реализации задач патриотического воспитания в республике используются всевозможные формы и методы. Наиболее значимыми из них являются:

- национально-ориентированное содержание образования, включающее в себя элементы краеведения, историю и культуру народа, его национальных героев;
- поддержка деятельности патриотически ориентированных детских и молодежных организаций, спортивно-технических клубов;
- широкая пропаганда военных и военно-технических знаний;
- организация экспедиций по местам боевой и трудовой славы, встреч с ветеранами войны;
- научно-практические конференции.

Главная ценность работы, проводимой образовательными учреждениями, – стремление учащихся сохранить самобытность и неповторимость культуры своего народа, традиции своих дедов и отцов, гордость за свою малую родину, т.к. воспитание патриотизма, в широком смысле, есть способ превращения культуры общества в культуру каждой конкретной личности.

Никогда не теряла своей актуальности духовно-нравственная направленность патриотической работы средствами туристско-краеведческой деятельности в республике, проводимая Республиканским детско-юношеским центром патриотического воспитания, туризма и спорта, где сложились определенные направления и формы патриотического воспитания. Краеведение является

приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений. Учащиеся работают по свыше 20 тематическим программам, среди которых «Моя родословная», «Летопись родного края» и т. д.

Традиционно важное место в системе воспитательной работы занимают школьные музеи и комнаты, вокруг которых организуется интересная и разнообразная поисково-исследовательская работа. Паспортизацию прошли свыше 100 музеев республики. Материалы и экспонаты музеев широко используются в работе образовательных организаций на уроках, в работе факультативов, кружках и выставках.

Ведущим направлением в работе школьных музеев является поисково-исследовательская деятельность, связанная с событиями Великой Отечественной войны. В музеях создаются поисковые отряды, возобновляется тимуровское и юнкорское движения. Школьные музеи обновляют не только содержание работы, но и формы. Для встреч на уроки мужества приглашаются ветераны войны и тыла, проводятся Вахты памяти, продолжается работа по благоустройству памятников, по пополнению экспонатов музеев. Учащиеся из Бурятии принимают участие в проекте межрегиональной «Вахты памяти» в муниципальном образовании «Городской округ Подольск» Новая Москва.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, направленное на подготовку молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Специфика содержания, задач военно-патриотического воспитания закономерно определяет и специфику организации этого процесса, рождает новые формы работы, характерные именно для этого направления воспитания.

Формирование морально-политической и психологической готовности учащихся старших классов к защите Отечества должно осуществляться прежде всего на уроках, в учебном процессе.

Получение начальных знаний в области обороны и подготовки к военной службе в школах республики осуществляется при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», где преподаватели ОБЖ уделяют большое

внимание разделу «Основы военной службы». Содержание учебной программы курса включает получение начальных знаний в области обороны государства, правовые основы военной службы, основы медицинских знаний, здорового образа жизни. Изучение военной истории Отечества ведется в рамках учебных предметов естественнонаучного цикла, в первую очередь на уроках истории, литературы, географии, русского языка и т. д.

В последние годы в республике развивается сеть профильных образовательных учреждений, таких как кадетские школы-интернаты, кадетские классы, где осуществляется целенаправленная военная подготовка. Структура обучения в таких классах построена по армейскому типу: имеются роты, взводы, обеспечивается изучение военных дисциплин.

Эффективными формами работы с допризывной молодежью являются военно-спортивные игры, военизированные эстафеты, соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-полевые сборы, взаимосвязь с воинскими частями, участие в объединениях военно-патриотической направленности, имитация боевых задач на уроках ОБЖ и физической культуры.

Традиционными в образовательных учреждениях стали мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, смотры строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница».

В Республике Бурятия работают 4122 кружков и секций, творческих объединений по 10 разным направлениям. В том числе, 1463 спортивных секций, 1241 объединение художественной направленности. На базе образовательных учреждений республики работает 1551 объединение учащихся.

Наиболее популярными для детей являются физкультурно- спортивное направление -49% обучающихся детей и художественно-эстетическое направление, в котором занято 32%.

Большое значение для научно-технического, оборонного потенциала общества имеет техническое творчество детей – это авто и мотоспорт, авиа и судомоделирование, робототехника и прикладное искусство. Однако из-за недостаточно развитой материально-технической базы, охват детей техническим

творчеством остается низким (6%). Основная причина такого положения дел заключается в том, что образовательные программы этой направленности являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратны в содержании).

Сегодня существенно меняются ценности, относящиеся к таким понятиям как рациональное природопользование, эффективность освоения природных ресурсов, допустимые нагрузки на экосистемы, сохранение биологического разнообразия, глобальность современных систем жизнеобеспечения. Природоохранная деятельность и сохранение среды обитания человека сегодня являются приоритетными направлениями этно-экологического образования школьников и воспитания патриотов своего Отечества.

Определяющим условием патриотического воспитания является общественно-практическая деятельность учащихся, осознаваемая ими как проявление любви к своей Родине.

Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, организованное духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание, способствуют развитию демократического государства, ее развитию на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности, приобщению к содружеству цивилизованных государств.