

Марченкова Елена Анатольевна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №112

с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: статья описывает применение ментальных карт в учебной деятельности. Автором описаны программы для создания ментальных карт.

Ключевые слова: учебно-познавательная компетенция, ментальные карты.

В прошлом учебном году наша школа получила статус муниципальной инновационной площадки «Образовательная среда начальной школы как условие эффективной работы с одарёнными детьми: «Старт к успеху». Основная цель работы школы состоит в создании условий для всестороннего развития личности обучающихся, их склонностей, интересов, интеллектуальных и творческих возможностей, социальных и коммуникативных компетенций.

Одним из эффективных средств решения поставленной задачи является метод Mind Maps (Майнд мэпс) как активный способ обучения одаренных детей. Это практический и действенный метод всестороннего развития одаренности ребенка, воспитания его самостоятельности и успешности обучения. «Метод интеллект-карт», создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзенем.

Ментальная карта (по-другому еще интеллект-карта) – это визуальное представление мыслей, идей, событий. Создание ментальной карты – это способ упорядочивания и фиксации определенных мыслей. Составление ментальной карты очень увлекательное занятие. Этот приём востребован у детей. Потому что все дети любители яркости, всем нравится оформлять свои знания в удобном виде. При составлении карты задействованы память, ассоциативное мышление и

творческое мышление. Информация представлена в визуальной форме, которая разбавляется цветом, дополняется рисунками и основана на ассоциациях.



Рис. 1

Наше знакомство с этим методом началось в 2015–2016 учебном году. Мы (команда 2 Б класса «Комета») принимали участие в сетевом проекте «Путешествие в страну Словарию». Одно из заданий было узнать как можно больше о словарях и создать ментальную карту изученных словарей. Ученики 2 класса на удивление быстро разобрались с чудо-сервисом. Вот он: <https://www.spiderscribe.net/>

Ученики на ходу схватывают информацию, которая касается компьютера. Осталось только провести предварительную работу: сходить на экскурсию в библиотеку и сфотографировать словари, которые есть в школе. Каждая группа выбирала по 4 словаря для работы. Ребята готовят статью «Что такое словарь и для чего он нужен». Также добывают небольшую информацию о словаре (что можем узнать, открыв его). А теперь за считанные минуты появляется вот такая ментальная карта (рис. 2).

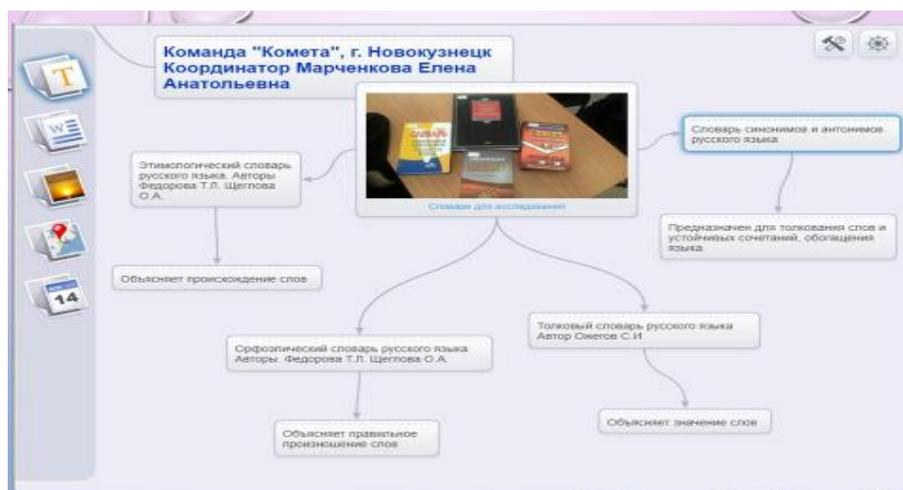


Рис. 2

Другие программы для создания ментальных карт: Visual Mind, iMindMap, MindManager, Mindmeister, Xmind, FreeMind. Ментальные карты это:

1) отличные помощники в освоении нового материала. Процесс происходит намного быстрее, веселее и эффективнее;

2) супер-планировщики. С ними очень легко составить план на день, написать список задач, выделить самые важные пункты и т. д.;

3) хранилище мыслей. Записываем все, что приходит вам в голову при работе.

4) замечательная «напоминалка». Здесь нельзя не вспомнить русскую поговорку «что написано пером, того не вырубишь топором»;

5) интеллект-карты подходят для больших проектов, за которые первоначально страшно браться. Но как только вы начинаете визуализировать, все раскладывается по полочкам. Весь мега проект как клубок постепенно разматывается, и перед вами возникает упорядоченная карта последовательных действий;

6) помогают в структурировании текстов. Делать содержание, план выступления, презентации в виде интеллект-карты, конспектирование лекции.

Примеры нашего использования в образовательной деятельности:

1. Ментальная карта по изучению природных зон на уроке окружающего мира // SpiderScribe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/9PS71N>

2. Ментальная карта при изучении жанров живописи на уроках технологии// SpiderScribe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/yBzwWL>
3. Задание для обучающихся на определение грамматических признаков части речи // SpiderScribe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/pcV5Zg>
4. Патрунина Н. Идёт волшебница зима // SpiderScribe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/Qvi0j5>
5. Пушкин А.С. Сказка о Попе и его работнике Балде // SpiderScribe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/Vkojhw>
6. Шим Э. Снег и Кисличка // Скребицкий Г. День рождения // SpiderScribe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/UamOe5>
7. Повторяю и творю // SpiderScribe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/M7BvVV>

Список литературы

1. Сервис создания ментальных карт SpiderScribe.net // Nachalka [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/8jOVJm>
2. Визуальные учебники: Электронные учебники на основе интеллект-карт «Ментальные карты» в образовании// Visual Book [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://visualbook.ru/>
3. Ментальные карты – как средство развития одаренности обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/mentalnie-karti-kak-sredstvo-razvitiya-odarennosti-obuchayuschih-sya-2722692.html> (дата обращения: 03.05.2018).