

***Малышева Евгения Леонидовна***

музыкальный руководитель

***Павлова Любовь Алексеевна***

воспитатель

***Юрченко Лариса Ивановна***

воспитатель

***Вараксина Оксана Викторовна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №52»

г. Белгород, Белгородская область

## **САЙТ ДЕТСКОГО САДА И ГРУППЫ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ**

***Аннотация:** в статье описана примерная структура сайта детского сада и группы, предложены названия рубрик и рекомендации по их содержанию.*

***Ключевые слова:** сайт детского сада, сайт группы, интерактивные формы социального партнёрства, родители.*

Учитывая высокий уровень занятости родителей, который не позволяет максимально использовать традиционные методы привлечения их в качестве партнеров по развитию личности ребенка, предлагаем чаще использовать в работе такие инновационные формы работы с семьей, как интернет-консультации, видеопрактикумы, общение с родителями в режиме чата или форума. Все эти информационно-коммуникационные технологии можно реализовывать на базе сайта детского сада, что позволит родителям оперативно получать информацию о жизни детского сада, группы, графиках работы специалистов, проводимых мероприятиях (праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях и т. д.). Это позволит широко использовать инфокоммуникационные технологии, как источник информации учебного, методического и воспитательного характера.

При посещении сайта детского сада, родители могут получить информацию о методах воспитания, технологиях и методиках обучения ребенка, задавать волнующие их вопросы, своевременно получить полезные советы, рекомендации. Родители в опосредованном режиме (в удобное для них время) смогут выбрать интересующие их рубрики, задать волнующие их вопросы и получить на них квалифицированные ответы воспитателя, психолога, медицинского работника, педагога дополнительного образования, посмотреть работы своего ребенка (рисунки, поделки), видеоматериалы проводимых утренников, видеозарисовки. Такой дополнительный режим информационного взаимодействия позволит создать единое информационное пространство дошкольного образовательного учреждения, в котором будут задействованы и на информационном уровне связаны все социальные партнеры: администрация, воспитатели, специалисты, дети, родители и учреждения местного социума. И в целом помогут в поддержании положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в среде родителей микрорайона.

Сайт детского сада – это его визитная карточка. Как правило, на страницах такого сайта посетители знакомятся с различными сторонами жизни дошкольного образовательного учреждения: историей и традициями, педагогическим коллективом, образовательной программой, возможностями получения дополнительных образовательных услуг, а также с условиями приема в детский сад.

Мы предлагаем создать сайт группы, в котором отражены запросы родителей, конкретной группы. На официальном сайте дошкольного образовательного учреждения больше информации о самом заведении, его услугах, официальные документы. А родителям для общения необходима более конкретная информация о происходящих в группе мероприятиях, участниками которых они могут стать, находясь дома, обсуждение злободневных тем с другими родителями группы на форуме.

Меню сайта может состоять из двух частей: горизонтального меню разделов сайта и вертикального меню конкретного раздела, позволяющих пользователю оперативно получить доступ к необходимой информации.

В горизонтальном меню сайта располагаем разделы: «Главная страница», «Новости группы», «Online журнал «Ваш ребенок и Вы», «Наша дружная семья», «В гостях у веселых человечков», «Обратная связь», «Полезные ссылки».

Каждый раздел состоит из отдельных страниц. *Главная страница* включает в себя анонс предстоящих событий, ленту новостей, баннеры партнеров группы, контактную информацию, режим работы детского образовательного учреждения в целом и конкретно группы.

*Новости группы* рассказывают о жизни воспитанников и наиболее значимых новостях детского сада.

*Online журнал «Ваш ребенок и Вы»* – аналог печатной информационно-методической продукции, но более доступный каждому социальному партнеру. Педагоги могут выпускать такой журнал ежемесячно, а при желании и еженедельно без финансовых затрат на бумагу, краску и т. д. Родители регулярно получают необходимую методическую помощь из выпусков журнала. Работники местного социума могут размещать в таком журнале свой актуальный материал по теме номера. Предлагаем каждый выпуск журнала сделать тематическим. При этом необходимо наличие в каждом выпуске журнала постоянных рубрик: «Здоровье вашего ребенка», «Физкультминутка», «Умелые ручки», «Это интересно», «Говорят наши дети» (интересные высказывания детей группы) и т. д. Можно оформить подписку на данный журнал и получать его по электронной почте.

*Наша дружная семья* – под таким названием мы предлагаем разместить на сайте материалы, посвященные жизни группы: фотоотчеты мероприятий, достижения детей, различные игры, спортивные состязания, выставки творческих работ, проводимые в детском саду и др. Это своего рода дневник группы. Каждый родитель, несмотря на свой уровень занятости, будет всегда в курсе всех дел, проводимых в группе, что способствует повышению их заинтересованности в организации партнерских отношений.

*«В гостях у веселых человечков»* – это одна из наиболее значимых страничек в плане интерактивного взаимодействия. В рамках данной рубрики можно проводить различные творческие конкурсы для воспитанников группы и их

родителей, давать советы по ремонту игрушек, изготовлению поделок, рисованию, рукоделию, чтению книг, а также приглашаем принять участие в играх. Рассмотрим их подробнее.

1. «Мастерская Самоделкина» – конкурсы поделок. Дома родители с детьми изготавливают по теме конкурса поделку из любого материала. Затем ее фотография или сканкопия (если это, к примеру, аппликация) через личный кабинет размещается на сайте. Желательно, чтобы поделка сопровождалась оригинальной подписью. Любой желающий может оценить изделие и написать свой комментарий. Подведение итогов предлагаем провести так, чтобы все семьи были награждены и чувствовали, что их работа заслуживает похвалы. Например, при подведении итогов конкурса «Елочка, елочка, колючая иголочка» можно вручить каждой семье-участнице награду – шишку (золотую, серебряную, бронзовую), орех, фонарик и т. д. в зависимости от количества конкурсантов. При этом совсем не обязательно изготавливать награды, достаточно красочно оформить их в электронном виде и выложить в личных кабинетах. Такие конкурсы можно проводить постоянно, разнообразя тематику, с учетом интересов детей и родителей.

2. «Школа Карандаша» – конкурсы рисунков на самые различные темы. Через личный кабинет каждый родитель имеет возможность разместить на страничке конкурса рисунок своего ребенка по объявленной теме. Затем подводятся итоги, победители и лауреаты награждаются дипломами.

3. «Объектив Чиполино» – тематические конкурсы фотографий «Вот и лето пролетело», «Осенние мотивы», «Веселый Новый год», «Моя мама», «Весенняя капель», «Здравствуй, лето!», и т. д. Через личный кабинет каждый родитель имеет возможность разместить на страничке конкурса свою семейную фотографию по объявленной теме. Затем подводятся итоги.

4. «Балаган Петрушки» – конкурсы литературно-творческой направленности. Можно предложить любителям стихов и прозы вместе с детьми принять участие в таких конкурсах. Это поможет многим раскрыть себя, узнать силу своего и детского таланта.

5. «Буратино на поле чудес» – здесь можно будет познакомиться с интересными играми: настольными, интеллектуальными, подвижными, русскими народными и др.

6. «Помоги Незнайке!» – в этой рубрике можно семьям обмениваться собственными кроссвордами, ребусами, загадками, шарадами, головоломками, лабиринтами. Семья или педагог размещает, например, кроссворд, без ответов. Все желающие отгадывают его, а через некоторое время на сайт выкладываются правильные ответы. Это также способствует более тесному общению родителей между собой и с педагогами детского сада.

7. Библиотека «Дюймовочки» познакомит родителей с новинками детской литературы, в этой рубрике можно проводить литературные викторины.

Обратная связь включает в себя такие странички как форум, вопросы специалистам, личный кабинет родителя. На форуме предполагается общение родителей группы между собой, а также с воспитателями, специалистами. Чтобы форум работал, необходимо постоянно поддерживать темы, поднимаемые родителями, а в некоторых случаях задавать тон самому, т.е. привлекать внимание родителей к проблеме, которую нужно обсудить на форуме. Для защиты форума от нежелательных комментариев желательно ввести пред- или постмодерацию, где роль модераторов могут выполнять сотрудники дошкольного образовательного учреждения или активные родители, отвечающие за ту или иную рубрику. Задать вопрос специалистам можно, зайдя на соответствующую страничку, только надо помнить о том, что и вопрос, и ответ будут доступны всем посетителям сайта, необходимо разъяснить родителям, что вопросы, касающиеся деликатных тем лучше задавать при личном контакте или запросив ответ на e-mail. На страничке сайта лучше задавать вопросы общего характера, ответы на которые будут полезны всем читающим их.

Отдельно хотим сказать про личный кабинет родителя. В личном кабинете могут быть размещены оперативная адресная информация, квитанция для оплаты, необходимые формы заявлений и договоров, дневник ребенка, в котором будут отображаться все наиболее значимые события в его жизни. Через личный

кабинет может осуществляться отправка творческих работ и фотографий на конкурсы, проводимые на сайте в рубрике «В гостях у веселых человечков». Кроме этого при помощи личного кабинета родители смогут иметь возможность задать личный вопрос своему воспитателю, медицинскому работнику и другим специалистам и получить на него квалифицированный ответ.

Таким образом, предложенный проект сайта группы, по нашему мнению, должен способствовать организации социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и семьи, которая представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что будет служить средством развития личности каждого ребенка.