

Исраилова Чолпон Эрмековна

студентка

Исраилова Рахат Эрмековна

студентка

Дубовская Наталия Алексеевна

преподаватель, ассистент кафедры дефектологии

Институт образования и социальных наук

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ВЛИЯНИЕ БИЛИНГВИЗМА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ МОЗГА

***Аннотация:** в статье говорится о пользе билингвизма. Билингвы обрабатывают информацию более эффективно и легче, чем те, кто знает один язык.*

***Ключевые слова:** билингвы, монолингвы.*

Во второй половине XX в. начало складываться направление исследований, посвященное проблемам двуязычия и конструирования образовательного процесса с использованием средств родного и иностранного языков [2].

На сегодняшний день большинство детей во всём мире растут, изучая два или более языка. Изучение раннего двуязычия занимает центральное место в современной психолингвистике. Согласно данным нового исследования говорить более чем на одном языке хорошо для мозга, люди, говорящие на двух и более языках, обрабатывают информацию более эффективно и легче, чем те, кто говорит на одном языке. «Преимущества возникают из-за того, что мозг билингва постоянно активизирует оба языка и выбирает, какой язык использовать и который игнорировать», – говорит Виорика Мариан из Северо-западного университета. Исследователи обнаружили, что, когда мозг постоянно используется, таким образом, ему не так тяжело выполнять когнитивные задачи [3].

По словам В. Мариан: «Это похоже на стоп-сигнал. Двуязычные люди всегда выбирают подходящие слова на том языке, на котором они говорят на данный

момент. Когда они все время это делают, билингвы приобретают умение отбрасывать не нужные им слова».

На беглых двуязычных языках одновременно действуют оба языка, независимо от того, сознательно ли они ими пользуются или нет. Ингибирующий контроль предполагает выбор правильного языка перед лицом конкурирующего другого языка [1].

Ранее в своих трудах В. Мариан записывала движения глаз, чтобы отслеживать коактивацию и торможение. Она обнаружила, что, когда билингвы слышали слова на одном языке, такие как «маркер» на английском языке, они часто делали движения глаз объектами, имена которых звучали аналогично на другом языке, который они знали, например «марка», что означает печать на русском языке.

В своем последнем исследовании В. Мариан добровольцев попросили выполнить задачи на понимание языка. Услышав слово, участникам исследования были показаны фотографии четырех объектов. Например, услышав слово «облако», им будут показаны четыре фотографии, в том числе изображение облака и изображение похожего слова, например «клоун». Участники исследования должны были распознать правильное слово и игнорировать аналогичное звучащее конкурирующее слово.

Билингвы лучше отфильтровывали конкурирующие слова и блокировали ту информацию, которая способна была отвлечь от поставленной задачи, т. е. сдерживали нерелевантные слова. Это указывает на то, что мозг билингвы более эффективен и экономичен, поскольку он задействует только экспертные участки мозга [1].

«МРТ показало, что у монолингв в областях ингибирующего контроля было замечено больше активности, чем у билингвов, им пришлось много работать, чтобы выполнить эту задачу», – сказала В. Мариан [3].

Другие исследования показали преимущества мозга билингвов даже в повседневной жизни. Например, двуязычные дети лучше игнорировали шум в классе, чем дети, говорящие на одном языке.

«Ингибирующий контроль является признаком познания. Независимо от того, управляем ли мы или выполняем операции, важно сосредоточиться на том, что действительно важно, и игнорировать то, что не имеет значения для нас. Тот факт, что двуязычные люди постоянно практикуют тормозной контроль, также может помочь объяснить, почему двуязычие обеспечивает защитное преимущество против болезни Альцгеймера и слабоумия», – сказала В. Мариан.

Таким образом, годы владения двумя языками воздействуют на мозг, повышая его способности к концентрации: он приобретает навык браться за дело, не отвлекаясь на поток избыточной информации. Не потому, что умение говорить на двух языках «укрепляет мускулы» мозга и делает его сильнее, но наоборот, потому что позволяет ему стать менее прожорливым при употреблении энергетических ресурсов, а значит, более эффективным.

Список литературы

1. Кризман Дж. Двуязычие увеличивает нейрональный ответ согласованности и концентрации управление: доказательства для сенсорного и когнитивного соединения / Дж. Кризман, Э. Ское, В. Мариан, Н. Краус // Мозг и язык. – 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//https://www.sciencedaily.com/releases/2017/10/171011145237.htm](https://www.sciencedaily.com/releases/2017/10/171011145237.htm)

2. Минасова К.Р. Двуязычие как способ культурной интеграции этнических меньшинств в многонациональном обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [// http://ecsocman.hse.ru/data/080/219/1217/006.minasova.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/080/219/1217/006.minasova.pdf)

3. Marian Viorica. Bilingual brains better equipped to process information// Northwestern university [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//https://www.sciencedaily.com/releases/2017/10/171011145237.htm](https://www.sciencedaily.com/releases/2017/10/171011145237.htm)