

Мулюкова Надежда Анатольевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №70»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-470974

КОНСПЕКТ НОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ РИСОВАНДИЮ» (СТАРШАЯ ГРУППА)

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия, направленного на развитие творческих способностей детей, для проведения в ДОУ.*

***Ключевые слова:** нетрадиционные техники рисования, художественно-эстетическое воспитание.*

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
- развивать умения поддерживать беседу;
- формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, палитра, влажные салфетки, губки, прищепки.

Наглядный материал: сундучок, папка, слайд шоу, письмо.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! День у нас сегодня необычный. К вам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я зашла в группу, на столе лежало необычное письмо. Давайте вместе откроем и посмотрим.

Слайд 1 (Мастер Карандаш на фоне бесцветного города).

В конверте волшебная палочка и записка:

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер Карандаш, живу в сказочной стране «Рисовандия». У нас всегда было ярко и красочно. Но сегодня злой волшебник заколдовал нашу страну «Рисовандию» и забрал все кисточки и карандаши. Теперь наша страна грустная и бесцветная! Помогите нам, ребята, вернуть красоту!

А попасть в сказочную страну вам поможет волшебная палочка и заклинание.

Давайте, встанем в круг, тихонечко коснемся волшебными палочками друг друга.

Воспитатель: Давайте закроем глаза и скажем заклинание

«Топ-топ

Хлоп-хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Воспитатель: Вот теперь мы сможем отправиться в страну Рисовандию. Вы готовы? (ответы детей).

Слайд 2 (закрытая дверь).

Воспитатель: Но дверь в страну Рисовандию закрыта, надо ее открыть. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери висит замок (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)
И открыли (разомкнули пальцы).
Дверь не открылась, давайте попробуем ещё раз.
Посмотрите, дверь открылась.

Слайд 3 (открытая дверь).

Слайд 4 (полянка цветов не цветная).

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она грустная, бесцветная. Чтобы полянка стала яркой, красочной, что нужно сделать?

Ребята, я нашла какой-то сундучок, давайте посмотрим, что там (прищепки и губки). Как вы думаете, для чего они? (ответы детей)

Возьмем листы бумаги и покроем их краской, возьмите любую краску, которая вам больше нравится (появляются рисунки, нарисованные свечой).

Воспитатель: Расскажите, что у вас появилось на полянке? (Ответы детей.)
А какие они?

Воспитатель: Отнесем рисунки на нашу полянку (губки с прищепками относят в емкость).

Слайд 5 (полянка цветов, но уже цветная).

Воспитатель: Посмотрите: наша полянка, расколдована. Нам пора отправляться дальше.

Физминутка

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)
И по этой же дорожке
Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)
По тропинке побежим
До опушки добежим (бег на месте)

Слайд 6 (лес бесцветный).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, мы дошли до леса. Она тоже бесцветная, надо ее тоже раскрасить. Ребята, здесь лежит какая-то папочка, давайте

посмотрим. Это нам Мастер Карандаш наверно помогает (в папке листы заготовки со стволами, бумага).

Воспитатель: Что же здесь нарисовано? (Ответы детей.)

Воспитатель: А как можно нарисовать листики дереву, если у нас нет ни кисточек и ни карандашей, а только бумага? (Ответы детей.)

Воспитатель: Давайте присядем за столы и будем творить чудеса.

Вот какие яркие деревья у нас получились. И сказочный лес сразу же раскрасился.

Слайд 7 (лес цветной).

Слайд 8 (Цветная сказочная страна).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сказочный город стал цветным, мы помогли с вами Мастеру Карандашу.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Встанем в круг, волшебной палочкой коснемся друг друга и скажем волшебное заклинание и станем обычными ребяташками.

«Топ-топ

Хлоп-хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребятку превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше путешествие?

Мне тоже понравилось с вами путешествовать, и за помощь Мастеру Карандашу вы награждаетесь высшей наградой сказочной страны Рисовандии – волшебные раскраски.

Всем огромное спасибо!!!

Список литературы

1. Жукова О.А. Открытое занятие нетрадиционными техниками рисования «Путешествие в страну Рисовандию» старшая группа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/03/05/otkrytoe-zanyatie-netraditsionnymi-tehnikami-risovaniya> (дата обращения: 17.04.2018).