

Федорова Инесса Юрьевна

воспитатель

Ходжаева Елена Владимировна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?

***Аннотация:** в статье отмечается, что в ходе проведённой открытой образовательной деятельности решались важные образовательные, развивающие и воспитательные задачи: формирование представления о доброте, воспитание доброго отношения ко всему окружающему миру, друг другу, умение понимать свои чувства и чувства других, воспитание культуры общения.*

***Ключевые слова:** доброта, ласковое имя, эмоции, любовь.*

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные: расширять представления детей об окружающем мире, учить детей анализировать пост, развивать речь детей, воображение. Формировать представление о том, что доброта, есть проявление души. Развивать познавательную активность.

2. Коррекционно-развивающие: стимулировать развитие мыслительных способностей детей, развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать координацию движений; способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей. Развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, обобщать и расширять знания детей о доброте, вежливости добрых поступков.

3. Коррекционно-воспитательные: воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру, друг другу. Умению понимать свои чувства других. Воспитывать культуру общения.

Ход занятия:

Дети заходят под музыку в группу и садятся полукругом на стульчики

Приветствие «Ладони»:

Мы ладошку к ладошке сложили,
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

Педагог: Ребята, какие вы весёлые. У вас хорошее настроение, и у меня тоже!

Когда у человека хорошее настроение, он часто улыбается. Вот мы и радуемся, и улыбаемся, во так (показ улыбки). Улыбнёмся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Сегодня мы с вами поговорим о доброте.

Упражнение «Ласковое имя»

Педагог: Ребята, давайте встанем в круг. Я передам мяч в руки тому, кого назову ласково, и так по кругу будем называть друг друга ласковыми именами (комплимент)

Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь, в группу входит Зайка (переодетый взрослый)

Зайка: Здравствуйте ребята! Я услышала такие добрые, красивые и ласковые имена, что захотела увидеть. Кто эти чудесные дети!

Дети здороваются.

Зайка: А что такое доброта? Добрый – это значит какой?

Дети: Хороший, заботливый, не жадный...

Зайка: А не добрый. Это значит какой?

Дети: Жадный, злой, грубый, вредный...

Педагог предлагает детям рассмотреть картинки о добрых делах и поступках (показывает картинки, дети высказывают своё мнение, анализируют изображаемые поступки и действия).

Педагог: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него бывает в эту минуту лицо?

Дети: Доброе, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой.

Зайка: А какие вы совершаете добрые дела?

Педагог: Когда мы помогаем друг другу, делаем друг другу добрые дела. Помогаем маме и бабушке.

Зайка: Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете добрые дела? Значит у вас доброе дело!

Физкультминутка

Если любишь всех вокруг,
Делай так! (хлопки в ладоши)
Если рядом с тобой друг,
Делай так! (прыжки на месте)
Если дождик вдруг польётся,
Делай так! (хлопки над головой)
Если мама улыбнётся.
Делай так! (хлопки и прыжки одновременно)

Игра «Добрый сказочный герой».

Педагог: Если вы видите на картинке доброго героя – хлопайте в ладошки, если злого – закрывайте лицо руками.

(Волк из сказки «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Баба – Яга», «Три поросёнка», «Буратино» и т. д.).

Педагог: С каким сказочным героем вы хотели бы дружить? Почему?

В сказках добро всегда побеждает зло, нужно только совершать добрые дела и поступки.

Игра «Эмоции»

Педагог: Ребята, у каждого из нас бывает разное настроение... а давайте попробуем отгадать какое настроение изображено на картинках? (показ картинок).

Педагог: Вы любите своих близких людей? (маму папу, бабушку и т. д.).

Ответы детей.

Педагог: Любовь – это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живёт в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте свами поделимся теплом и добротой нашего сердечка.

Педагог показывает детям большое, нарисованное на бумаге сердце.

Педагог: Вот оно сердечко, давайте заполним его нашей любовью и добротой.

Дети с помощью цветных карандашей и фломастеров раскрашивают сердечки.

Зайка: Какое доброе и яркое получилось сердце. Оно получилось такое, благодаря вашей любви и доброте, которое живёт внутри вас.

Оставайтесь всегда добрыми и дарите свою любовь и доброту всем людям. Растениям и животным. Быть добрым – это так хорошо! Я обязательно расскажу об этом своим друзьям. До свидания!

Педагог: До свидания, Зайка! Ребята, давайте попрощаемся с Зайкой.