

Дубовцева Марина Викторовна

педагог дополнительного образования

МУ ДО «Центр детского творчества Белгородского района

Белгородской области»

г. Белгород, Белгородская область

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме здоровьесбережения детей учреждениями дополнительного образования*

***Ключевые слова:** здоровьесбережение, дополнительное образование.*

Здоровье является одной из социальных ценностей. В настоящее время это не только важная задача образования и здравоохранения, но и серьёзная проблема. Высокая информативность образования, перегрузки учащихся, влекут за собой частые явление переутомления и всяческие его последствия, в том числе ухудшение здоровья.

Сегодня учреждение дополнительного образования рассматривается государством как институт инфраструктуры детства, которое должно:

- отвечать запросам детей и родителей (законных представителей);
- обеспечить доступность качественного дополнительного образования для всех категорий детского населения;
- предоставить широкий спектр образовательных услуг, как пространства возможностей и выбора персональной траектории развития;
- содействовать укреплению и сохранению психического и физического здоровья учащихся;
- приобщить учащихся к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;
- дать необходимые ключевые компетенции для профессионального самоопределения;
- создать все необходимые условия, в которых каждый ребенок будет развиваться соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В образовательном процессе школы сохранить здоровье детей и подростков в массовых масштабах задача сложная, но дополнительное образование имеет в этом плане большие возможности.

Сегодня дополнительное образование является доступным, образовательные услуги предоставляются всем категориям детского населения в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, детям из неблагополучных семей «группы риска». Дополнительное образование не идёт по пути накопления знаний. Следовательно, снимаются проблемы, связанные с необходимостью усваивать большое количество информации в ограниченное время. Посещение детских объединений помогает школьникам переключиться с учебной деятельности на иную – творческую. Занятия любимым делом, помогают подрастающему поколению занять активную жизненную позицию, реализовать заложенный творческий потенциал, почувствовать свою значимость. Здесь отсутствует оценочная система, неуспешный ребёнок в школе становится успешным в дополнительном образовании.

Компонентами здоровьесбережения также являются:

- добровольный выбор учащимися направленностей дополнительного образования, программ;
- свобода выбора персональной траектории развития и темпа обучения, т.е. освоение одной или нескольких образовательных программ, обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбор педагога дополнительного образования;
- учёт индивидуального подхода при составлении учебного расписания.

Для того, чтобы каждому ребенку было интересно заниматься в учреждении дополнительного образования, учащимся и их родителям предлагается разнообразный спектр образовательных услуг.

Для этого изучается спрос населения на образовательные услуги, а именно проводятся исследования предпочтений направленностей и учебных дисциплин учащихся и их родителей.

С учётом выбора учащими и родителями образовательных услуг, администрация учреждения дополнительного образования осуществляет подбор квалифицированных педагогических кадров, выстраивает образовательную программу учреждения.

Обеспечиваются в целях сохранения здоровья учащихся, педагогическими работниками комфортные условия, создается ситуация успеха, используются нетрадиционные формы организации обучения.

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные здоровьесберегающие технологии:

- «Су-джок» терапию, что позволяет развивать у учащихся мелкую моторику рук, активизирует мыслительные процессы;
- гимнастику для глаз по методике Аветисова, которая является профилактикой болезней глаз у детей школьного возраста;
- дыхательную гимнастику по методике А.Н. Стрельниковой, благодаря которой, укрепляется дыхательная система организма, активизируется кровообращение, улучшается общее самочувствие и многие другие.

Для нас здоровье детей является главным условием будущего благополучия и успешности подрастающего поколения.

Благодаря созданным условиям в учреждениях дополнительного образования учащиеся достигают высоких результатов в выбранном виде деятельности.