

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

Ярославцева Яна Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТРАДИЦИОННУЮ ВЫСШУЮ ШКОЛУ

***Аннотация:** в данной статье рассказывается о будущем образовании нашей страны, о внедрении цифрового образования в традиционную высшую школу. Каким будет наше образование в дальнейшем будущем с помощью цифровых школ.*

***Ключевые слова:** цифровая школа, высшая школа, образование, внедрение, технологии.*

Цифровое образование все больше становится популярным в нашем мире. Новому поколению интересно программирование, цифровые технологии и робототехника.

Что такое цифровое образование, цифровая школа?

Цифровое образование – это совокупность данных в цифровом виде, применяемая для использования в учебном процессе.

Цифровая школа – это общеобразовательное учреждение, осознанно и эффективно использующее цифровые технологии в образовательном процессе с учетом своих особенностей (географического, материального положения, готовности педагогов и управленческого персонала) с целью повышения конкурентоспособности каждого конкретного ученика.

Весь комплекс цифрового образования следует считать как совершенно новую картину для российского и европейского образования в 21 веке. Тем более

что определенные новейшие технологии уже практикуются в отдельных образовательных учреждениях страны.

Сегодняшние технологии – это новая среда существования человека. Поколение становится зависящим от различных гаджетов, т.е. технологий. Их становится все больше и больше. Они везде и повсюду. Современные дети, подростки, да и взрослые люди уже не могут «жить» без гаджетов. Следовательно, наш мир постепенно становится «цифровым». Что же будет в дальнейшем? К чему это все приведет?

Может быть, традиционная педагогическая модель должна переносить существенные изменения: школа тоже должна становиться цифровой.

О цифровом образовании говорят главы государств на международных встречах и переговорах людей, которые представляют высшую государственную власть, и официально утверждают системы выборов через Интернет.

Реализация Концепции модернизации образования до 2010 года предусматривала широкое применение новых информационных технологий и использование интернет – ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагало наличие высокого уровня информационной культуры, профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

Совсем недавно в декабре 2017 года премьер-министр России Дмитрий Медведев предложил запустить проект «Цифровая школа». Он даже обещал помочь внедрить современные технологии в образовательный процесс.

Данный проект направлен на развитие образования; на формирование у школьников навыков в цифровом мире, обучение анализу данных, элементам программирования; на создание цифровых проектов для будущей профессии, в технике, цифровой медицине.

По словам Медведева можно понять, что внедрять цифровые технологии нужно со школьного периода. Все основные навыки использования технологий дети должны усвоить непосредственно в школе, чтобы в дальнейшем будущем они могли уметь оперировать самыми различными инструментами для

обработки необходимых массивов информации, могли освободить силы для творчества и повысить эффективность своего труда уже в ходе трудовой деятельности.

Можно выделить несколько возможностей цифрового образования в наши дни. Во-первых, это переход от обучения в классах к обучению в любом месте и в любое время. Во-вторых, регулятивные уроки заменить индивидуальными. В-третьих, превратить учащихся из потребителей электронных ресурсов в создателей новых школьных порталов. В-четвертых, сделать каждую школу элементом единого национального образовательного пространства. В-пятых, широко использовать интерактивные технологии и электронный документооборот вместо технологии мела и бумаги.

Главная задача, это создать школы, целиком и полностью построенные в рамках новой парадигмы образования. А самая основная задача, это улучшить качество образование с помощью данных технологий. Технологии в этом мире начинают играть одну из самых главных ролей в нашей жизни.

А какие основные критерии играют роль для системного проекта цифровой школы? Ответ на этот вопрос можно увидеть ниже на рисунке 1.

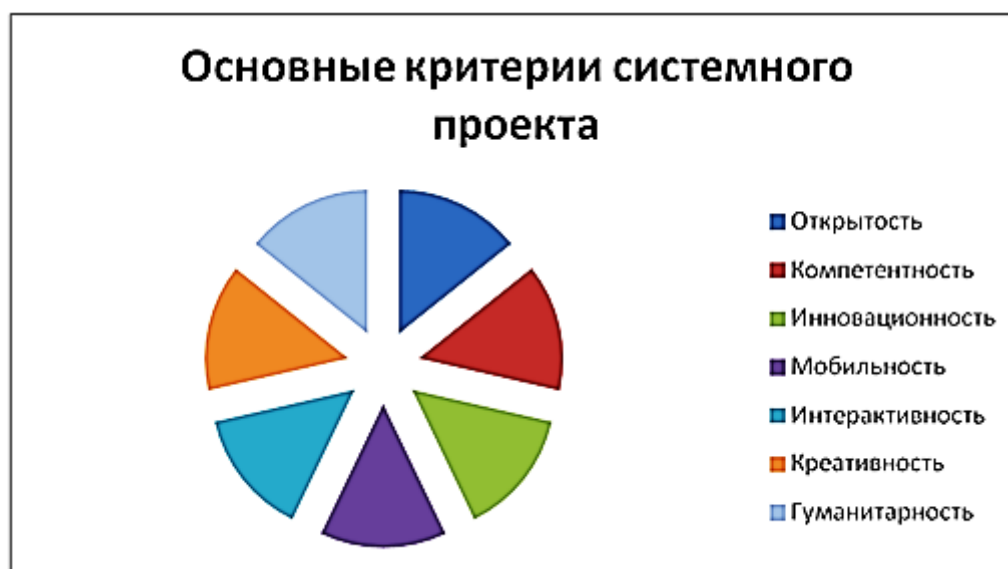


Рис. 1. Основные критерии системного проекта цифровой школы

На рисунке 1 выделены семь основных критериев проекта данной школы. Именно они играют некую роль в основе существования данных школ. Каждый

из этих критериев по-своему нужен и важен для ее построения. Например, рассмотрим несколько критериев:

1. Открытость. Цифровые школы должны быть открытой площадкой для всех заинтересованных в обучении детей на новой платформе.

2. Компетентность. Создание новой образовательной среды должно строго проводиться при участии ведущих специалистов Hi-tech отрасли.

3. Мобильность. Проект обеспечивает возможность гибкой настройки оборудования и программного комплексов при корректировке образовательных задач.

4. Гуманитарность. Новейшие технологии, образовательные инструменты направлены в первую очередь на воспитание нравственной личности.

В нынешнее время каждый из нас умеет обращаться разными технологиями, например, это умение владеть компьютером. В каждом городе уже развиваются разные специализированные курсы, где обучают детей технологиям, цифровым технологиям. Да это, конечно, все очень хорошо, что образование хочет совершенствоваться и больше развиваться в этом плане. Но, если перейти полностью на цифровое образование, то, что же станет со здоровьем людей, глаза будут уставать, может испортиться зрение. Плюсов больше, чем минусов, но со здоровьем не нужно играть. Для реализации данного проекта будут собраны самые лучшие материалы и технологии для того, чтобы он стал одним из масштабных проектов в образовательной сфере за последние пару лет. Данный проект уже запущен, так что будет видно, что из этого выйдет. Страна растет и процветает.

Список литературы

1. Россия запускает проект «Цифровая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iksmedia.ru/news/5459345-Rossiya-zapuskaet-proekt-Czifrovaya.html> (дата обращения: 10.03.2018).

2. Тукова Е.А. Школы на примере УРГУПС: взгляд изнутри // Материалы III всероссийского симпозиума по региональной экономике: Сборник докладов / Е.А. Тукова, Е.Е. Зыкова, А.А. Мазеина; Ответственный редактор А.И. Татаркин. – 2015. – С. 139–143.