

**Григорьева Наталья Николаевна**

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №112 КВ» г. Чебоксары Чувашской Республики

Г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **КВЕСТ В ДОУ**

***Аннотация:** в данной статье автор представил квест-приключенческую игру для детей и родителей в условиях ДОУ. Автор отмечает, что, участвуя в квесте, ребенок чувствует себя свободным, самостоятельным, умным и ловким.*

***Ключевые слова:** квест игра, ДОУ, дошкольники, родители.*

Активное вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность является одним из современных требований. С целью его реализации педагоги ДОУ используют разных формы взаимодействия с родителями, одной из которых стали квесты. Такой термин пришел к нам из английского языка – слово «guest» означает поиск.

Понятие первоначально использовалось как литературный термин, где построение сюжета строилось на преодолении героем многочисленных трудностей. На память приходят всем известные герои книг Жюль Верна и Роберта Стивенсона. Квест лежит в основе любимой книги дошкольников Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей».

В детской саду мы тоже взяли самую идею -увлекательный сюжет, основанный на поиске чего-то, когда на пути игроков обязательно возникают всевозможные препятствия и проблемы, без преодоления которых невозможно достичь цели и дойти до финала.

Квест в детском саду – это прежде всего игра-приключение, игра с «секретами», поэтому она эмоционально насыщена и доставляет огромное удовольствие детям. Задания в квесте требуют сообразительности, нестандартного мышления, быстрой реакции, а значит будут развивать умственные способности.

Квест – это коллективная игра, и чтобы победить, ребятам нужно научиться взаимодействию, взаимопомощи и умению принимать компромиссные решения.

Кроме того, когда приходится отвечать не только за себя, а за свою команду, игра становится более увлекательной. Квесты требуют определенной силы, ловкости и выносливости.

В детском саду педагоги стараются проводить квесты на свежем воздухе. В такую игру обязательно включаются задания, связанные с бегом, лазанием, метанием, прыжками.

В своей работе я обычно применяю тематические квесты, игры приуроченные к определенному событию, празднику. Так летом у нас состоялся квест «В поисках волшебных сокровищ», в ходе которого дети побывали на необитаемом острове, где встретились с местными жителями-папуасами, выполняли задания, чтобы найти клад. Осенью у нас прошел квест по ПДД «Ералаш», где дошкольники вместе с героями мультфильмов посредством игры повторяли правила поведения на дороге. Квесты могут быть музыкальными. Так для воспитанников старшего дошкольного возраста у нас состоялся квест «Путешествие в страну музыкальных инструментов», где ребята должны ответить на трудные вопросы о музыкальных терминах, простучать ритмический рисунок, угадать инструмент по звучанию тембра. И еще всем детям запомнился «Космический квест», в ходе которого к ребятам прилетел житель другого галактики, с которым они облетели все планеты.

Квест – это очень увлекательная игра, создающая атмосферу праздника, приключения, запоминающаяся яркими впечатлениями, доставляет радость дошкольникам. На все квесты мы приглашаем родителей, как полноправных участников игры. Важно позаботиться о «сюрпризе», как награде за долгие поиски и усилия детей. Это может быть любимое угощение или игрушка.

Подводя итоги, хочется подчеркнуть, что, участвуя в квесте, ребенок чувствует себя свободным, самостоятельным, умным и ловким.