

Попова Ольга Владимировна

заведующая

ГБДОУ Д/С №36 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

ДЕТСКИЙ САД XXI ВЕКА. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье проведен анализ деятельности учреждения за финансовый год. Рассмотрены проблемы и перспективы развития, кадровая политика руководителя ДОУ, сделаны выводы и результаты самообследования.

Ключевые слова: детский сад, управление образовательной организацией, самообследование, система управления ДОУ.

Детский сад для многих людей современной России продолжает ассоциироваться с всем нам знакомым образом из детства: добрые воспитатели, заботливые няни, ароматные блюда, игрушки и первые друзья. Всё это так. Только в нашем стремительно меняющемся мире в корне изменились требования к управлению и финансово-хозяйственной деятельности администрации ДОУ. Невидимые глазу обывателя функции руководства образовательного учреждения трансформировались в более жёсткую систему экономической, кадровой, юридической функции. Детские сады комплектуются сложными техническими системами безопасности, датчиками, счётчиками, происходит модернизация оборудования, информационно-техническое обеспечение тоже не стоит на месте. Проекторы, плазменные панели, экраны, ноутбуки, планшеты и компьютеры – всё это теперь неотъемлемая часть жизни человека как дома, так и в профессии. Детский сад неизбежно реагирует на эти изменения, образование выходит на новый, более эффективный уровень. В связи с этим происходят и изменения в кадровом составе ДОУ. Требования к воспитателям, помощникам воспитателей, управленческому аппарату предъявляются самые высокие. Наличие профильного образования, курсов повышения квалификации, умение обращаться с техникой, мобильность – всеми этими качествами непременно должен обладать современный

педагог. Для наглядного понимания современной деятельности ДООУ я предлагаю ознакомиться с отчётом о результатах самообследования ГБДООУ детский сад №36 за прошедший 2017 год, в котором отражены все кадровые, финансово-хозяйственные, педагогические и пр. аспекты функционирования современного учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДООУ: по организационно-правовой форме: государственное бюджетное учреждение; по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; по виду: детский сад общеразвивающего вида.

ДООУ введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь 1977,2 Площадь территории составляет 9676 м².

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 8 лет (или до прекращения образовательных отношений).

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 11.

Форма обучения – очная. Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- педагогический совет Образовательного учреждения.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежедневно.

Организовано предоставление компенсации части родительской платы за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Оценка содержания и организации образовательного процесса

Анализ ООП ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДООУ (далее – ООП ДООУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДООУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Совершенствование коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств воспитанников, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в 2017 году выглядят следующим образом:

Таблица

Всего детей – 270	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: <i>Качество: 94,4%</i>	105	38,8	150	55,5	15	5,5	255	94,4

Оценка кадрового обеспечения

В 2017 году аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, на высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и основной образовательной программой ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ шла планомерная работа по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог» в полном объеме. Так, в ДОУ был разработан план мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в образовательный процесс в ДОУ.

Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал площадью 55,2 кв. м., обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующего; кабинет заведующего хозяйством.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 10,6 кв. м., изолятор на 1 место 7,5 кв. м., процедурный кабинет площадью – 7,4 кв. м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиН 2.4.1.1249–03.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 47,1 м² с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и

приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, 2 жарочных шкафа. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и автоматическая пожарная сигнализация.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2017 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков

безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.