

Глущенко Екатерина Андреевна

студентка

Белякова Алла Михайловна

магистр филол. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

СЛОВА-ПАРАЗИТЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрен вопрос об употреблении современной молодежью слов-паразитов в устной речи. Выявлено несколько причин использования посторонних языковых единиц. Авторами также предложены некоторые приемы, которые способствуют повышению уровня культуры речи русского народа.*

***Ключевые слова:** слова-паразиты, нормативная единица, причины, приемы.*

Слова-паразиты – это лингвистическое явление, закрепившееся в лексике человека и связанное с употреблением бессмысленных слов в речи [2]. Д.С. Лихачёв писал: «Избегайте слов – «паразитов», слов мусорных, ничего не добавляющих к мысли». Безусловно, он был прав, ведь современная молодежь, не задумываясь, использует их и тем самым только засоряет наш русский язык.

Слова-паразиты чужды литературному языку, потому что они не несут никакой смысловой нагрузки и, как правило, заполняют паузы в нашей устной речи, поэтому их нельзя увидеть в различных текстах [1]. Для построения грамотных предложений используется нормативная единица – слово, с помощью которой мы выражаем свои мысли и воспринимаем различную информацию. По правилам русского языка каждый элемент в высказывании (предложении, фразе и т. д.) имеет определенный смысл и принимает участие в процессе восприятия и осмысления. Появление посторонних единиц (элементов), таких как слова-паразиты, противоречит языковым нормам [2].

Существует множество причин, из-за которых люди используют слова-паразиты:

1. Скудный словарный запас говорящего. Нынешнее поколение, часто использует в общении посторонние элементы, чтобы ответить на вопрос собеседнику, тем самым «растягивая время», для оформления своей мысли и построения грамотного ответа.

2. Многие психологи и педагоги указывают на еще одну не менее важную причину использования слов-паразитов в русской речи – это стресс, который, как правило, появляется при публичном выступлении. В данной ситуации человек испытывает дискомфорт и иногда, чтобы справиться с мыслями, ему нужны речевые паузы, которые не редко заменяются посторонними языковыми единицами.

3. В настоящее время огромной популярностью пользуется спонтанная речь. Люди, владеющие приемами импровизации, говорят легко и привлекательно, что позволяет утверждать о хороших ораторских качествах, которые, к сожалению, присущи не всем. Лингвисты доказали, что именно спонтанная речь чаще всего является причиной употребления слов-паразитов в русском языке, так как именно в этот момент активизируются мыслительные процессы и человек начинает думать как лучше оформить высказывание [3].

Ученые так же выделили две группы людей, в большей степени засоряющих нашу речь. К первой группе относятся подростки, которые, как правило, склонны к подражанию, чаще всего примером становятся сверстники и различные герои фильмов и сериалов. Ко второй группе были отнесены люди с низким культурным уровнем речи. Как правило, им совершенно все равно на то, как они говорят, и часто бывает так, что они склонны к копированию не самых лучших речевых образцов. Такое отношение к родному языку, безусловно, неприемлемо [4].

В настоящее время лингвисты используют некоторые приемы в работе с молодежью, использующей слова-паразиты, способствующие повышению уровня культуры речи. Во-первых – чтение книг, которое расширяет словарный запас и тренирует навык правильного оформления высказывания. Во-вторых – использование речевых пауз, которые не так заметны и, кроме того, со временем

исчезают. И наконец – самоконтроль, ведь только так человек может грамотно оформлять свои мысли [3].

Таким образом, слова-паразиты являются посторонней единицей русского языка и внедряются в нашу речь по самым различным причинам. Современная молодежь должна прислушиваться к рекомендациям ученых-лингвистов и повышать уровень культуры речи нашего народа.

Список литературы

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2014. – 432 с.
2. Малычева Н.В. Современный русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / Н.В. Малычева. – М.: Дашков и К, 2016. – 248 с.
3. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2013. – 267 с.
4. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Под ред. Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380 с.