

Сторожева Галина Меркурьевна

воспитатель

Калинина Галина Геннадьевна

воспитатель

Судакова Елена Павловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Сказка»

г. Ядрин Чувашской Республики

г. Ядрин, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-471811

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ)

***Аннотация:** в статье затронута проблема физического воспитания и здоровьесбережения подрастающего поколения. В сценарии обобщен практический опыт организации физического воспитания детей дошкольного возраста. Авторами отмечены особенности проведения спортивного развлечения «Быть здоровыми хотим».*

***Ключевые слова:** физическое развитие, здоровый образ жизни, здоровье, физкультура, волевые качества.*

Задачи:

Продолжать формировать эмоционально положительное отношение и интерес к физическому развитию и двигательной активности, прививать стремление вести здоровый образ жизни.

Совершенствовать двигательные навыки, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Продолжать учить действовать по сигналу ведущего.

Воспитывать товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам, формировать волевые качества.

Оборудование и инвентарь: по два стола для каждой команды, пирамидки, мешки, мольберты, наборы фломастеров, маски для персонажей сказки «Репка», дощечки, мешочки с песком, флажки, раскраски для призов.

Ход развлечения:

Воспитатель: Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

Дети встают на ковёр враспынную и начинают выполнять упражнения под музыку «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте...»

1 ребёнок: Всем ребятам наш привет!

Спорт любите с малых лет.

И тогда, вы все,

Будете здоровы!

2 ребёнок: Всем известно, всем понятно

Что здоровым быть приятно

Только надо знать,

Как здоровым стать!

3 ребёнок: В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен,

Проживёшь сто лет,

Будешь здоровей.

4 ребёнок: Спорт, ребята, очень нужен

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, физкультура.

Воспитатель: Чур-чура! Чур-чура!

Начинается игра

Кто всех рыб зубастей!

Ну-ка, отвечайте! (*Щука*)

Воспитатель: Правильно. А сейчас все поиграем в игру «*Караси и щука*». Давайте построимся в круг, встанем парами. Один ребенок стоит впереди, другой – сзади. Впереди стоящие – камешки, сзади стоящие – караси (*играют 2–4 раза*).

Воспитатель: У нас в ходе игры образовались две команды – «*Караси*» и «*Камешки*» (*дети строятся в две колонны*).

Воспитатель: За каждую победу в эстафете команда-победитель получает флажок, по окончании всех эстафет мы их посчитаем и определим команду победителя! Команды готовы?

Воспитатель:

Первая эстафета называется «Собери пирамидку». На двух кубах лежат части пирамидок, на другой стороне стоит стол. Каждый участник приносит одну часть пирамидки на стол и передает эстафету следующему участнику. Последний играющий собирает пирамидку и возвращается к своей команде.

Вторая эстафета – «Бег в мешках».

Скажем вместе: «*Раз, два, три – беги!*»

Третья эстафета – «Докончи картину»

Воспитатель: Я приготовила картины, на которых нарисованы полукруги. Нужно подбежать к картине и дорисовать к полукругу детали, чтобы получился задуманный предмет, вернуться назад и передать эстафету.

Воспитатель: Слушайте сейчас подсказку:

«Оглянись вокруг.

Всюду, всюду полукруг.

Полукруг на голове.

Под берёзой на траве.

В облаках и на песке,

И у девочки в руке».

Участники подбегают к картине и дорисовывают по одной детали и передают эстафету.

Четвертая эстафета – «Репка»

Воспитатель: В этой эстафете участвуют по шесть участников. Это – дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала два стульчика. На каждом стульчике сидит репка – ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (*берет его за талию*) бабушка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

Пятая эстафета – «Перейди болото»

Воспитатель: У каждой команды по две дощечки. Участникам нужно перейти по ним болото, переходя с одной дощечки на другую двигаться до кегли, обратно вернуться бегом и положить дощечки другому ребёнку.

Шестая эстафета – «Перенеси мешочек на голове».

Воспитатель: Первый ребёнок кладет мешочек на голову (руки на пояс, выпрямить спину); доходит до кегли, стараясь не уронить его, кладёт мешочек, возвращается бегом и передает эстафету следующему участнику.

Воспитатель с детьми подсчитывают набранные за эстафеты флажки и команды награждаются призами.

Список литературы

1. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжова, М.М. Самодурова; под ред. С.А. Козловой. – М.: Академия, 2002.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа) М.: Мозаика-синтез, 2016.
3. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2001.