

**Ефимова Ольга Николаевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ПОЛЕТ В КОСМОС**

**Аннотация:** в данной статье представлено занятие, направленное на развитие кругозора детей и построенное в игровой форме. Конспект занятия включает в себя программное содержание, используемые материалы и ход занятия.

**Ключевые слова:** занятие, познавательная деятельность, космос, игра.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе.

**Продолжительность:** 30 мин.

**Технологии:** ИКТ-технологии.

**Актуальность.** Познание космоса обогащает кругозор детей и ведет к пониманию того, что освоение космического пространства – это ключ к решению многих проблем на земле. Занятие построено в сюжетной форме, а именно, составлено из игровых заданий, объединенных общим сюжетом, направленных на формирование мыслительных операций, развивает смекалку и воображение, воспитывает чувство коллективизма.

### *Конспект занятия*

#### **Программное содержание**

*Образовательные задачи:*

1. Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10.
2. Продолжать учить раскладывать число на два меньших в пределах 10.
3. Продолжить учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядной основе.

Про геометрические тела: закрепить понимание отношений между числами натурального ряда.

*Развивающие задачи:*

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать смекалку, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать интерес к математике.
- воспитывать трудолюбие, организованность, коллективизм.

*Методические приемы:*

- игровые (использование сюрпризных моментов);
- наглядные (презентация)
- словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- поощрение, анализ занятия.

*Материал и оборудование*

Карточки с изображением моделей для составления задач, модель многоэтажного дома под №10 (состав числа 10), карточка образец для сравнения второго десятка, телеграмма из страны от Феи Математики, одноразовые тарелочки – 10 шт, счетные палочки 10 шт, линейки 20см по количеству детей, простые карандаши, карточки с изображением продуктов питания для космонавтов, набор мягких модулей.

*Структура занятий.*

1. Сюрпризный момент, а именно. Приходит телеграмма Феи с планеты математики (1 мин.).
2. Математическая разминка (3 мин).
3. Постройка космолета из геометрических тел (3 мин).
4. Полет в космос (1 мин).
5. На математической планете (8 мин).

6. Измерение расстояния между домами на математической планете (10 мин).

7. Возвращение на Землю (2 мин).

8. Итог занятия (2 мин).

### *Ход занятия*

Приходит телеграмма от Феи с планеты Математики. «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие в космос. В пути вас ждут интересные задания. Вы покажите свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Фея!

*Воспитатель:* Ну что ребята, отправимся в путешествие? Ответы детей. А чтобы не потеряться мы оденем таблички с именем.

Перед путешествием проведем математическую разминку. Послушайте, пожалуйста, внимательно задание до конца и ответьте на вопрос.

1. Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? Давайте вместе рассуждать. (Ответ: по пять километров, так как лошади бежали одновременно.)

2. Три человека ждали поезд 3 часа. Сколько ждал каждый из них? (Ответ: 3 часа.)

3. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапок не замочила? Сколько лапок у кошек. (Ответ: 4 сапога.)

Молодцы, ребята. Все задания разминки вы выполнили и готовы отправиться в путешествие. На чем мы можем долететь до планеты Математики? Ответы детей. Я предлагаю вам отправиться на космолете. А построим мы его из геометрических тел. Посмотрите на слайд 1, на нем вы видите геометрические тела, давайте их назовем. Ответы детей. Вот мягкие модули-геометрические тела. Придумайте, пожалуйста, каким будет наш космолет и постройте его вместе. (Звучит музыка и дети собирают космолет, воспитатель уточняют с чего дети начнут, из каких частей будет состоять космолет). Занимайте места в на нашем космическом корабле. Мы отправляемся. Даем отсчет: 1, 2, 3... 10 Пуск! (звучит музыка, слайд 2).

А теперь мы прилетели в математический городок (слайд 3). Там живут цифры, математические знаки, плюс, минус, равно, больше и меньше, мы должны угадать в каких домах они живут. Для этого мы должны вставить соответствующие числа в пустые окошки (слайд 4).

*Воспитатель:* Ребята, какими способами можно проверить правильность выполнения примеров. Ответы детей. Да, при помощи счетных палочек, пальцев рук, линейки. Дети проверяют себя и друг друга. А теперь измеряем расстояние между двумя домами. Чем можно мерить ( шагами, условной меркой, полоской, веревкой и т. д.).

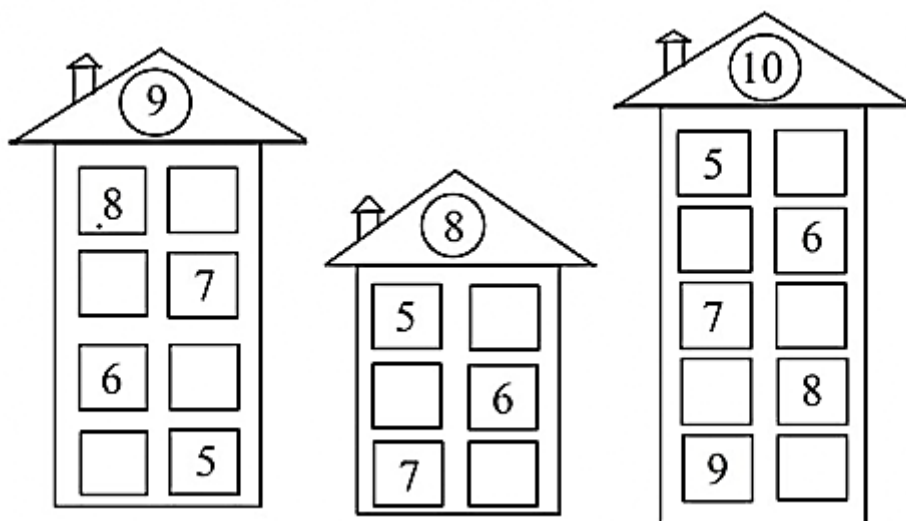


Рис. 1

Молодцы, справились с заданием. Путешествие дальше продолжается. А теперь не много отдохнем и поиграем на математической полянке.

Математическая физкультминутка

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед.

Влево, вправо, поворот.

Три наклона, прямо встать.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили.

## Всем улыбки подарили

Скажите, пожалуйста, а настоящие космонавты, чем питаются в космосе? Ответы детей. Они питаются обычной едой, но она упакована в тюбиках, в баночках, пакетах (слайд 5). А вот задание от будущих космонавтов. Посчитайте, пожалуйста, сколько всего еды съели, и сколько еще осталось. Давайте мы с вами посчитаем? Воспитатель предлагает выбрать лист с заданием по желанию. Дети присаживаются за столы и выполняют задания простым карандашом.

Наше путешествие по планете Математики подходит к концу. Нам пора возвращаться на Землю. Занимайте места в нашем космолете. И отправляемся. Начинаем обратный счет: 10, 9, 8, 7... 1. Пуск! (звучит музыка, дети летят домой). Дети выходят из космического корабля.

*Воспитатель.* Вот мы и благополучно приземлились. Наше путешествие закончилось. Где мы были? Что нового узнали? Куда бы вы хотели еще полететь? А на память о нашем путешествии хочу подарить вам (медаль или значок) «Умники и умницы».

### ***Список литературы***

1. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 368 с.
2. Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений / И.А. Пономарева, В.А. Позина. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 240 с.
3. Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 83.