

Герасимова Ирина Анатольевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №205» «Новоград»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «КРАЙ РОДНОЙ – ЧУВАШСКИЙ КРАЙ»

Аннотация: в статье представлен конспект интегрированного художественно-эстетического и познавательного занятия по формированию целостного мира у старших дошкольников, в ходе которого закрепляются знания о традициях и обычаях чувашского народа.

Ключевые слова: Чувашский край, Чувашия, Илемти, Сар Каччӑ, жених Шупашкар, Улып.

Цель: воспитывать патриотические чувства; любовь к родному краю; вызывать чувство восхищения и гордости.

Задачи:

1. Формировать у ребенка мотивационно – ценностного отношения к родному краю.
2. Продолжать знакомить детей с чувашскими народными играми и песнями.
3. Развивать желание и стремление к изучению чувашского языка.
4. Воспитывать любовь к родному краю через музыкальные произведения чувашских композиторов.

Оборудование:

- мультимедиа;
- музыкальный центр;
- презентация «Край родной»;
- национальные чувашские костюмы.

Сценарий развлечения для детей старших групп

«Край родной – Чувашский край!»

Ход проведения развлечения

Дети под песню «Азамат кеперё» слова и музыка Николая Суракина входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Ведущая: Ырă кун пултăр, ачасем!

Ведущая: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости! Жители нашей страны, имеющие свои национальные особенности и культуру, объединились в отдельные республики. Мы сегодня празднуем День независимости нашей Республики Чувашия! (слайд №1) Чувашия располагается на берегу Волги. (слайд №2) Чувашия – часть России, есть глава республики, свой собственный флаг, гимн и герб.

Ведущая: А вы знаете кто глава нашей республики? (Ответы детей) (слайд №3).

Ведущая: В этот светлый день, прославляя край Родной, мы должны вспомнить Ивана Яковлевича Яковлева. (слайд №4). Посмотрите на его портрет. Иван Яковлевич Яковлев – чувашский педагог-просветитель. Именно он написал первый чувашский букварь и открыл чувашскую школу.

Ведущая: Наша республика по размеру небольшая, но о ней знают во всем мире. Прославляли ее наши выдающиеся, знаменитые земляки. Все знаменитые люди Чувашии прилагали огромные усилия, чтобы достичь вершины мастерства в той или иной области. Кого из них вы знаете? (Ответы детей)

Ведущая: Герой гражданской войны Чапаев (слайд №5).

Художники: Федоров Ревель Федорович (слайд №6), Осипов Федор Прокопьевич (слайд №7), Праски Витти (слайд №8).

Спортсмены: Ольга Егорова (слайд №9), Анатолий Васильев (слайд №10), Ирина Калентьева (слайд №11).

Летчик – космонавт Андриан Николаев (слайд №12).

А балерину Надежду Павлову знают во всем мире (слайд №13).

А какую прекрасную музыку сочинили композиторы: Асламас (слайд №14), Лукин (слайд №15), Лебедев (слайд №16) и др.

Ведущая: Какой город столица нашей республики? (*Ответы детей*) (слайд №17).

Ведущая: Столица Чувашии – город Чебоксары, расположенный на крутом живописном берегу великой реки Волги. Чебоксары по-чувашски – Шупашкар, что означает крепость.

Чебоксары – город, имеющий многовековую историю. Это большой культурный и промышленный центр. В Чебоксарах много широких и красивых улиц, летом утопающих в зелени. Здесь живут добрые, красивые, талантливые люди, которые любят трудиться и любят веселиться.

Ведущая: Ребята, споём песню про наш любимый город?

Дети исполняют песню «Чебоксары, любимые мои» (Манан юратна Шупашкар) слова Е. Коробейникова, музыка Ю. Мясникова.

Ведущая: Наши дети подготовили стихотворения о родном крае.

1 Реб.: Чебоксары мои Чебоксары, как сильно я вас люблю.

За зелень деревьев, за парки, фонтаны, за неба голубизну.

За широкую Волгу-матушку, за причалы больших кораблей...

И скажу я земле чувашской: «Никогда, никогда не старей!»

2 Ребёнок: Славлю край родной любимый,

Славлю край неповторимый.

Лип цветущих аромат, шелковых лугов наряд!

3 Ребёнок: Славлю я поля родные, славлю берега крутые,

Край Чувашский, край Родной! Расцветай над Волгою рекой!

4 Ребёнок: Чувашия, Чувашия, край ты мой чудесный.

Трудом ты славишься, плясками и песней!

Ведущая: А как появилась Чувашия? Как вы думаете? (*Ответы детей.*)

Ведущая: Одна из чувашских легенд рассказывает, как давным-давно Улып, могучий и справедливый богатырь чувашского народа, позвал к себе сыновей-близнецов и повелел им идти на север к большой реке и поселиться там, на новой

родине: «Пусть ваши потомки почитают ее во веки веков, пусть посеют на ней добрые семена» (слайд №18).

Ведущая: Вы знаете, какой народ живёт в нашей республике? (*Ответы детей.*)

Живет в самом сердце России, среди вековых дубов, полей и озер, небольшой, но удивительно самобытный народ – Чуваши (слайд №19).

В нашей республике живут не только чувашаи, но и люди другой национальности: татары, марийцы, украинцы, русские и многие другие.

Все они живут в мире, в дружбе и в согласии. Вместе все работают, вместе и отдыхают, песни поют и весело танцуют.

Дети исполняют чувашский танец под мелодию песни «Линка-линка».

Ведущая: А теперь рассмотрим герб Чувашской Республики. (слайд №20) Здесь также как и на флаге изображены Древо Жизни и Мудрости, увенчанной тремя солнцами.

Кто мне ответит, что оно обозначает?

Какое понятие оно обозначает?

(Ответы детей.)

Ведущая: Правильно: Было, Есть, Будет.

Связь трех поколений (молодость, зрелость, старость)

Воспитатель: А что нового вы видите, какое отличие от флага?

Дети: На гербе изображены шишки.

Ведущая: Правильно, на гербе изображены листья и шишки хмеля – образ традиционного богатства чувашского народа.

Ведущая: У каждой страны, у каждой республики есть своя главная песня, свой гимн. Сколько гордости, любви, нежности к родному краю можно услышать в этой музыке. Гимн Чувашской Республики выражает три круга образов: пробуждение природы к новой жизни; родные, отец, мать, дети – круг семьи; единение и согласие всех родных в «чувашском мире» – Чувашской Республике. Авторы гимна Чувашской республики: Лебедев Герман Степанович и Семёнов (Тукташ) Илья Семёнович (слайд 21).

Звучит гимн Чувашской Республики (в конце этой музыки заходит Илемпи).

Илемпи: Ой, куда же привела меня эта прекрасная, красивая мелодия?

Ведущая: В детский сад. Посмотри сколько здесь ребят.

Илемпи: Ырă кун, ачасем! Добрый день, ребята! Меня зовут Илемпи.

Ведущая: Какое у вас необычное имя. Что оно означает?

Илемпи: У меня очень старинное чувашское имя, которое означает – красавица.

Ведущая: А как красиво оно звучит. Прислушайтесь, ребята, – И-лем-пи!

Илемпи: А вы, что здесь делаете? Почему все вместе собрались?

Ведущая: Мы сегодня собрались, чтобы выразить свое почтение и любовь нашему Чувашскому краю, его трудолюбивому народу.

Илемпи: Какие вы молодцы! Я тоже очень люблю милую Чувашию. Ещё я люблю петь и танцевать.

Ребенок:

Мы в Чувашии живем –

В краю озер и пашен.

По-чувашски мы поем,

По-чувашски пляшем.

Исполняют песню – игру «Сар каччă» муз. Г. Лебедева, сл. И. Тукташа.

Илемпи: Молодцы! А играть вы любите?

Ведущая: Наши ребята, еще любят играть в чувашские игры.

Илемпи: Ачасем, вайă вылятпăр-и?

(Проводятся игры)

Ручейки (Юхан шывсем) – игроки делятся на 2–3 команды и строятся друг за другом в разных частях.

Площадки. На сигнал «Ручейки!» все бегут в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Большая Волга!» игроки соединяются в одну колонну.

Правила игры. Игрокам следует крепко держать впереди стоящего за пояс. Игроки бегут друг за другом, не выходя из своей колонны. Игроки строятся в одну колонну только после сигнала «Большая Волга!»

Узнай по голосу (Ят пѣлмелле).

Правила игры. Дети стоят по кругу, в середине – водящий ребёнок с завязанными глазами. Играющие идут вокруг него и поют песню. По окончании песни водящий дотрагивается до кого-либо и приговаривает:

Юлташ, ан хӑра,

Юрласа парсам мана.

Пойманный ребёнок произносит: «У-У-У».

Водящий отгадывает, кто поёт, если отгадывает, то ребёнок становится в середину круга.

Илемпи: А теперь для всех для вас наш чувашский перепляс.

Чувашский танец (чувашская плясовая)



Рис. 1

Илемпи: Я вижу, ребята, что вы любите свой родной Чувашский край, много знаете о нем.

И если вы, ребята, будете хорошо учиться, заниматься, стараться узнавать что-то новое, петь, рисовать и танцевать, наш край будет жить и развиваться. Ну а мне пора прощаться с вами. Сывă пулăр! До свиданья!

Дети под музыку выходят из зала.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографии.