

*Иванюк Светлана Александровна*

воспитатель

МДОУ «Д/С КВ №13 с. Кременкуль»  
с. Кременкуль», Челябинская область

## **ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СЕМЬЯ»**

*Аннотация:* в статье представлен подробный конспект интегрированного занятия в ДОУ. Автор работы включил в занятие загадки о членах семьи, пальчиковую гимнастику, подвижную, речевую игры, коллективную аппликацию.

*Ключевые слова:* семья, родственные отношения, члены семьи.

*Интегрированное занятие во 2 младшей группе.*

*Тема:* «Моя семья».

*Цель:* продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

*Задачи:*

*Образовательные:* учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

*Развивающие:* развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы kleевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

*Воспитательные:* воспитывать любовь и уважение к своим родным.

*Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

*Предварительная работа:*

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
3. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
4. Рассматривание семейных альбомов.

*Материал и оборудование:* письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «домик» с

кармашками для картинок, вырезанные из цветной бумаги круги, клей, большой лист бумаги.

### *Ход занятия*

#### *1. Организационный момент.*

*Воспитатель:*

Утром встали малыши  
В детский садик свой пришли.  
Вам мы рады как всегда.  
Гости здесь у нас с утра.  
Поздоровайтесь, друзья!

А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих я приглашаю сесть на стульчики.

*Воспитатель:* Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит? Да-вайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной.

### *Пальчиковая игра «Построим дом»*

Молоточком я стучу (кулачками стучать друг о друга),  
Дом построить я хочу (показываем крышу над головой),  
Дом высокий строю я (вытягиваем руки вверх),  
В нем живет моя семья (хлопаем в ладошки).

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какой у нас дом получился. (*раздается стук в дверь, входит почтальон Печкин, здоровается и отдает письмо*)

*Воспитатель:* Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите, какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем.

*(воспитатель открывает письмо.)*

#### *2. Беседа. Загадки о членах семьи.*

*Воспитатель:*

Да тут загадки, ребята. Вот послушайте:  
Кто стирает, варит, шьет

На работе устает  
Просыпается так рано?  
Лишь заботливая ...

*Дети:* мама.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, правильно.

*(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно домик).*

*Беседа (опрос 2–3 детей)*

- А как зовут вашу маму?
- Как мама называет тебя ласково?
- Кто ты для мамы?
- А в чем вы помогаете маме по дому?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете ребята  
Это наш любимый ...

*Дети:* Папа.

*Воспитатель:* Правильно, хорошо

*(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)*

*Беседа (опрос 2–3 детей)*

- А как зовут твоего папу?
- Кто ты для папы?
- Какой он папа?

*Дети:* ответы.

*Подвижная игра «Кому что принадлежит?»*

*Воспитатель:* Молодцы. Хорошо давайте отгадаем следующую загадку:

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...

*Дети:* Бабушка.

*Воспитатель:* Молодцы, конечно...

*Беседа (опрос 2–3 детей).*

*(Воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно домик.)*

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умеет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый....

*Дети:* Дед.

*Воспитатель:* Молодцы ребятки, правильно.

*Беседа (опрос 2–3 детей)*

*(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)*

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* Замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна ...

*Дети: семья.*

*Воспитатель: А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.*

Посмотрите, какая у нас семья получилась в нашем домике (*воспитатель показывает панно «домик» с картинками членов семьи*). Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.

*Пальчиковая гимнастика «Семья»*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

*(Воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи, находящейся в квартире.)*

*Воспитатель: Ребята посмотрите вот наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован.*

*Дети: Семья (перечисляют всех)*

*Игра «Скажи ласково». (игра с мячом)*

*Воспитатель: В семье руг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (воспитатель называет первое слово, дети продолжают)*

Дочь – доченька, дочурка. Дед – дедушка, дедуля.

Сын – сынок, сыночек. Бабушка – бабуля.

Папа – папочка, папуля. Сестра – сестренка.

Мама – мамочка, мамуля. Брат – братишка.

*Игра «Радость или огорчение»*

*Воспитатель: Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких? О маме? О папе? Бабушке и дедушке? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких. Почтальон Печкин*

прислал нам смайлики. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (веселый), а какой огорчение (грустный)? Сейчас я вам раздам смайлики и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью смайлика показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

Разбросали по комнате все игрушки;  
Помогли маме мыть посуду;  
Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;  
Порвали новую книжку;  
Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;  
Собрали свои игрушки;  
Съели всю кашу.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

### *Игра «Волшебный сундучок»*

*Воспитатель:* Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним его ласковыми словами для родителей. Я открою сундучок, а ваши слова будут наполнять его.

*Итак, начнем! Мама какая?* (*наводящие вопросы от воспитателя*)

*Воспитатель:* Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

*Дети:* ласковая, добрая, милая, нежная.

*Воспитатель:* Когда мама модно одевается, какая она?

*Дети:* Красивая.

*Воспитатель:* Когда мама улыбается, смеется, какая она?

*Дети:* Веселая.

*Воспитатель:* А если вы маму любите, то какая она?

*Дети:* Любимая.

*Воспитатель:* Когда бабушка заботится о вас, какая она?

*Дети:* Заботливая.

*Воспитатель:* Если папа занимается хозяйством, делает много домашних дел, какой он?

*Дети:* Трудолюбивый, хозяйственный.

*Воспитатель:* Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись, а вечером мы откроем его и покажем вашим родителям.

### *Аппликация «Лучики из ладошек»*

*Воспитатель:* У нас в детском саду тоже есть семья – это наша группа «Лучики». Вот у меня солнышко, чего не хватает? (*не хватает лучиков*) Предлагаю с помощью ваших ладошек сделать нашему солнышку лучики.

*(Дети выполняют работу.)*

*Воспитатель:* Друзья мои посмотрите, какая у нас с вами получилась большая и дружная семья.

А наш домик не простой, он волшебный. Он хороший, добрым деткам всегда дает подарки! Но его надо ласково, по-доброму попросить!

*Дети:* Домик, пожалуйста, на удивенье,

Приготовь нам угощенье!

А мы обещаем быть добрыми, дружными,

Семью уважать, любить родных!

### *Рефлексия*

– О чём мы сегодня говорили?

– Кого мы поселили в нашем домике?

– Что изображали на аппликации?

### *Список литературы*

1. Кондрашова А.О. Проект «Моя семья» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/25/proekt-moya-skmya> (дата обращения: 22.05.2018).