

Иванюк Светлана Александровна

воспитатель

МДОУ «Д/С КВ №13 с. Кременкуль»

с. Кременкуль», Челябинская область

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СЕМЬЯ»

***Аннотация:** в статье представлен подробный конспект интегрированного занятия в ДОУ. Автор работы включил в занятие загадки о членах семьи, пальчиковую гимнастику, подвижную, речевую игры, коллективную аппликацию.*

***Ключевые слова:** семья, родственные отношения, члены семьи.*

Интегрированное занятие во 2 младшей группе.

Тема: «Моя семья».

Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

Задачи:

Образовательные: учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

Развивающие: развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Предварительная работа:

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
3. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
4. Рассматривание семейных альбомов.

Материал и оборудование: письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «домик» с

кармашками для картинок, вырезанные из цветной бумаги круги, клей, большой лист бумаги.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Утром встали малыши
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады как всегда.
Гости здесь у нас с утра.
Поздоровайтесь, друзья!

А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих я приглашаю сесть на стульчики.

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит? Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной.

Пальчиковая игра «Построим дом»

Молоточком я стучу (кулачками стучать друг о друга),
Дом построить я хочу (показываем крышу над головой),
Дом высокий строю я (вытягиваем руки вверх),
В нем живет моя семья (хлопаем в ладошки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас дом получился. *(раздается стук в дверь, входит почтальон Печкин, здоровается и отдает письмо)*

Воспитатель: Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите, какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем.

(воспитатель открывает письмо.)

2. Беседа. Загадки о членах семьи.

Воспитатель:

Да тут загадки, ребята. Вот послушайте:
Кто стирает, варит, шьет

На работе устает
Просыпается так рано?
Лишь заботливая ...

Дети: мама.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно домик).

Беседа (опрос 2–3 детей)

- А как зовут вашу маму?
- Как мама называет тебя ласково?
- Кто ты для мамы?
- А в чем вы помогаете маме по дому?

Дети: ответы.

Воспитатель: Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете ребята
Это наш любимый ...

Дети: Папа.

Воспитатель: Правильно, хорошо

(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)

Беседа (опрос 2–3 детей)

- А как зовут твоего папу?
- Кто ты для папы?
- Какой он папа?

Дети: ответы.

Подвижная игра «Кому что принадлежит?»

Воспитатель: Молодцы. Хорошо давайте отгадаем следующую загадку:

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, конечно...

Беседа (опрос 2–3 детей).

(Воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно домик.)

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый....

Дети: Дед.

Воспитатель: Молодцы ребятки, правильно.

Беседа (опрос 2–3 детей)

(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

Дети: ответы.

Воспитатель: Замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна ...

Дети: семья.

Воспитатель: А все эти люди вместе называются одним словом – *Семья*. Посмотрите, какая у нас семья получилась в нашем домике (*воспитатель показывает панно «домик» с картинками членов семьи*). Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – это я,
Вот и вся моя семья.

(*Воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи, находящейся в квартире.*)

Воспитатель: Ребята посмотрите вот наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован.

Дети: Семья (*перечисляют всех*)

Игра «Скажи ласково». (игра с мячом)

Воспитатель: В семье руг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (*воспитатель называет первое слово, дети продолжают*)

Дочь – доченька, дочурка. Дед – дедушка, дедуля.
Сын – сынок, сыночек. Бабушка – бабуля.
Папа – папочка, папуля. Сестра – сестренка.
Мама – мамочка, мамуля. Брат – братишка.

Игра «Радость или огорчение»

Воспитатель: Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких? О маме? О папе? Бабушке и дедушке? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких. Почтальон Печкин

прислал нам смайлики. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (веселый), а какой огорчение (грустный)? Сейчас я вам раздам смайлики и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью смайлика показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

Разбросали по комнате все игрушки;
Помогли маме мыть посуду;
Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
Порвали новую книжку;
Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;
Собрали свои игрушки;
Съели всю кашу.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Игра «Волшебный сундучок»

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним его ласковыми словами для родителей. Я открою сундучок, а ваши слова будут наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая? *(наводящие вопросы от воспитателя)*

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

Дети: ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеется, какая она?

Дети: Веселая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то какая она?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Когда бабушка заботится о вас, какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если папа занимается хозяйством, делает много домашних дел, какой он?

Дети: Трудлюбивый, хозяйственный.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись, а вечером мы откроем его и покажем вашим родителям.

Аппликация «Лучики из ладошек»

Воспитатель: У нас в детском саду тоже есть семья – это наша группа «Лучики». Вот у меня солнышко, чего не хватает? (*не хватает лучиков*) Предлагаю с помощью ваших ладошек сделать нашему солнышку лучики.

(Дети выполняют работу.)

Воспитатель: Друзья мои посмотрите, какая у нас с вами получилась большая и дружная семья.

А наш домик не простой, он волшебный. Он хорошим, добрым деткам всегда дает подарки! Но его надо ласково, по-доброму попросить!

Дети: Домик, пожалуйста, на удивление,

Приготовь нам угощение!

А мы обещаем быть добрыми, дружными,

Семью уважать, любить родных!

Рефлексия

– О чем мы сегодня говорили?

– Кого мы поселили в нашем домике?

– Что изображали на аппликации?

Список литературы

1. Кондрашова А.О. Проект «Моя семья» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/25/proekt-moya-skmya> (дата обращения: 22.05.2018).