

Шibaева Вероника Валерьевна

заместитель заведующего

Мазур Валентина Ильинична

педагог-психолог

Пятовская Ольга Александровна

инструктор по физической культуре

Якубенко Надежда Михайловна

учитель-логопед

МБДОУ м.о. «Город Архангельск»

«Д/С ОВ №103 «Золотой ключик»

г. Архангельск, Архангельская область

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

«МЫ ВМЕСТЕ» КАК ОДНА ИЗ НЕФОРМАЛЬНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы использования нетрадиционной формы взаимодействия с семьей. Авторы знакомят читателей с родительским клубом «Мы вместе». Исследователями представлены содержание и план работы детско-родительского клуба «Мы вместе», а также результаты деятельности клуба за 2017–2018 учебный год.*

***Ключевые слова:** родительский клуб, семья, дошкольная образовательная организация, участники клуба, сотрудничество, направления клуба, участники клуба, план работы детско-родительского клуба.*

В современных условиях дошкольная образовательная организация является первым социальным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей.

Дошкольные образовательные организации имеют на сегодняшний день большие возможности для полноценного воспитания детей. При этом большого результата добиваются педагоги, которые могут приспосабливаться к новым

условиям современного мира, постоянно обучаться новому и применять полученные знания на практике.

Связь современной семьи и образовательной организации – важнейшее условие совершенствования воспитания в современном мире. Ведь многие проблемы и трудности в воспитании не могут быть решены без участия самой семьи. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Именно родителями закладывается основы характера ребенка, формируются особенности его взаимоотношений с окружающими людьми. Каждая семья по своему определяет для себя процесс воспитания, но в силу разных обстоятельств, в разной степени нуждается в квалифицированной педагогической помощи.

Одним из условий эффективного сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательной организации используют различные формы работы (совместные мероприятия, мастер-классы, педагогическая гостиная, привлечение родителей к созданию развивающей среды, игровые тренинги и т. д.). Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей образовательной организации стал детско-родительский клуб «Мы вместе». Цель детско-родительского клуба «Мы вместе» реализуется через создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия образовательной организации с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования.

Основными функциями клуба является повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей; организационно – коммуникативная (позволяет общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком); социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов); воспитательная.

В своей работе участники детско-родительского клуба «Мы вместе» (родители, дети, педагоги) использовали следующие принципы: добровольности и открытости; равенства; уважения и понимания друг друга; активности;

конфиденциальности; доброжелательности, поддержки и взаимопомощи; развивающего диалога; научности; педагогической компетенции; постоянства обратной связи.

В начале учебного года были выдвинуты основные направления деятельности детско – родительского клуба «Мы вместе»:

1. Пропаганда положительного семейного воспитания;
2. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;
3. Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
4. Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

Участники детско – родительского клуба «Мы вместе»:

1. Педагоги, воспитанники средних и старшей групп и родители (законные представители).
2. Педагог-психолог.
3. Учитель-логопед.
4. Инструктор по физической культуре.
5. Музыкальный руководитель.

Обязанности членов детско-родительского клуба «Мы вместе»:

1. Регулярно посещать заседания клуба.
2. Активно участвовать в заседаниях.
3. Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.

Содержание работы детско-родительского клуба «Мы вместе»:

1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в образовательной организации.
2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:
 - сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
 - достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;

– принять и реализовать лично-ориентированную позицию в воспитании детей;

– сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3. Деятельность детско-родительского клуба «Мы вместе» осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

4. Заседание Клуба проводится один раз в месяц.

5. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

Таблица

План работы детско-родительского клуба «Мы вместе»

Утверждение плана работы	сентябрь
Спортивное развлечение «Важная игрушка мяч»	октябрь
Мастер-класс из слоеного теста «Солнышко». Консультация психолога.	ноябрь
Мастер-класс «Новогодняя игрушка». Консультация логопеда.	декабрь
Спортивное развлечение «Игры со снеговиком»	январь
Спортивное развлечение «Папа, мама, я-олимпийская семья»	февраль
Мастер-класс «Цветы для мамы»	март
Мастер-класс «Рисуем манкой»	май
Круглый стол. Итоги работы клуба.	май

Результат работы детско-родительского клуба 2017–2018 учебного года «Мы вместе».

1. Приобретение семейного опыта в процессе решения проблемных ситуаций.

2. Улучшение психологического здоровья детей и взрослых.

3. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей).

4. Эмоциональный комфорт в семье и ДОУ.

Именно в этой сфере будет лежать способность и умение человека неравнодушно смотреть на мир, способность радоваться и огорчаться, понимать и любить – в общем, все то, что мы называем коротким словом «счастье».

Список литературы

1. Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. – Ярославль: ООО «МПК «Индиго», 2016.

2. Практикум по сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Речь, 2015. – 320 с.