

Фокина Елена Вячеславовна

воспитатель

Высочина Екатерина Владимировна

воспитатель

Ярметова Галина Сайидовна

воспитатель

Иванова Екатерина Дмитриевна

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского
района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург

КОНСПЕКТЫ ОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Аннотация: в статье представлено итоговое занятие по развитию речи. Дети расширяют и закрепляют знания о русских народных сказках, им прививается любовь к творчеству и у них воспитываются такие качества, как дружелюбие, честность, справедливость. У детей развиваются зрительная память, мышление, воображение. Задействованы разные виды деятельности: игровая, самостоятельная.

Ключевые слова: русские народные сказки, путешествие, ковер-самолет, загадки о сказках, чудесный мешочек.

Образовательная область «Речевое развитие»

«Путешествие по русским народным сказкам»

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи

Образовательные:

- закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках;
- прививать любовь к устному народному творчеству.

Воспитательные:

- помочь вызвать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность, справедливость;

– вызвать положительный эмоциональный отклик в совместной деятельности.

Развивающие:

– развитие наблюдательности, мышление, воображение, зрительную память, связной речи;

– способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;
- беседы по прочитанным сказкам;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- игры – инсценировки по русским народным сказкам.

Материалы и оборудование:

Книги: русские народные сказки, фигурки животных к сказкам, раскраски, игра – «Собери картинку»; ноутбук, проектор, экран, аудиопроигрыватель.

Ход ОД:

(Дети подходят к организованной на столе выставке сказочных иллюстраций).

Воспитатель:

– Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети:

– О сказках.

Воспитатель:

– А что это за сказки?

(Дети называют названия сказок, изображенных на иллюстрациях).

Воспитатель:

– Откуда к нам пришли сказки?

Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории

дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства.

(Ответы детей).

Воспитатель:

– А чему учат нас сказки?

(Ответы детей).

Воспитатель:

Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки. Помните, ребята, недавно мы с вами читали много сказок?

Дети:

– Да.

Воспитатель:

– Назовите, какие вы помните сказки?

(Ответы детей).

Воспитатель:

– Ребята, а хотите отправиться в путешествие по Русским народным сказкам?

Дети:

– Да.

Воспитатель:

– А на чем можно отправиться в сказочное путешествие?

(Ответы детей).

Воспитатель:

– Я сегодня вам предлагаю отправиться в наше путешествие на ковре-самолете. А наши книжки мы возьмем с собой.

(звучит музыка «В гостях у сказки»).

(Дети садятся на ковер).

Воспитатель:

– Вот ребята мы и прилетели. Скорее занимайте места.

(Дети садятся на стульчики, перед ними экран).

Слайд №1(на слайде перемешаны сказки).

Воспитатель:

– Ребята, смотрите, что вы видите?

(Ответы детей).

Воспитатель:

– Да, но только все сказки перепутались, герои сказок перемешались в одну сказку. Что же нам делать? *(Ответы детей)*. Конечно, мы будем их распутывать, а для этого ребятки, нам нужно показать свои знания о Русских народных сказках.

Ответить на все вопросы, которые нам предлагают.

– Посмотрите, здесь лежит большой конверт с заданиями. Поможем сказкам распутаться?

Дети:

– Да.

Воспитатель:

Итак, я открываю конверт с первым заданием под цифрой 1.

– Здесь есть загадки, нам нужно их отгадать, как только вы правильно отгадаете, на экране вы увидите картинку из сказки.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

Стоял домик расписной,

Ох, красивый он какой!

В нем зверюшки жили –

Жили не тужили.

Но пришел медведь

и давай реветь.

Мишка домик завалил,

Чуть друзей не раздавил.

– Какая это сказка?

Дети:

– «Теремок». Слайд №2.

Воспитатель:

– Кто первый пришел к теремку?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

– Кто последний?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

– Почему медведь не смог войти в теремок?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

– Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.

Отворили дверь козлята,
и пропали все куда-то...

В какой сказке это произошло?

Дети:

– «Волк и семеро козлят». Слайд №3.

Воспитатель:

– А куда они пропали?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

– Слушайте следующую загадку.

Сидит в корзинке девочка
у мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
несет ее домой. ...

Дети:

– «Маша и медведь». Слайд №4.

Воспитатель:

– Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок?

(Ответы детей).

Воспитатель:

Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.

– Кто выманил петушка?

Дети:

– «Кот, петух и лиса». Слайд №5.

Воспитатель:

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
все ж попался? ...

Дети:

– «Колобок». Слайд №6.

Воспитатель:

– Она снесла яичко, да не простое, а золотое.

Дети:

– «Курочка Ряба». Слайд №7.

Воспитатель:

Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала.
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были,
И кому они служили?

Дети:

– «Гуси-лебеди». Слайд №8.

Воспитатель:

– Вот какие вы ребята молодцы, хорошо вы знаете сказки, все загадки отгадали. А теперь ребята у нас следующее задание. Мы поиграем в *игру* «Море волнуется».

На слова «Море волнуется 3», вы должны замереть и превратиться в одного из сказочных героев – животных, а я постараюсь угадать, какое вы животное.

Воспитатель:

– Молодцы ребята, вы очень хорошо изобразили животных.

Воспитатель:

– Я открываю конверт со вторым заданием под цифрой 2. Задание называется «Собери картинку».

На столах перед вами лежат конвертики, в них разрезные картинки, вам нужно собрать сказку.

(Дети подходят к своим столам, достают из конвертов разрезанные картинки и собирают иллюстрацию к сказке. Когда все картинки будут собраны, воспитатель подходит к столам и дети называют сказку.)

Воспитатель:

– Ещё одно задание ждёт нас: *Игра*: «Чудесный мешочек».

В этом мешочке спрятались звери, вы будите подходить по одному, засовывать руки в мешочек, и доставать одного зверя, кто вам попадет, вы должны назвать животное и в какой сказке мы встречаем этого персонажа.

Воспитатель:

– Молодцы ребята, мы выполнили все задания и помогли сказкам распутаться.

На этом наше путешествие заканчивается. И так, садимся на наш ковер самолет и летим обратно.

(Звучит музыка: «По дороге с облаками»)

Вот мы и на месте. Понравилось наше путешествие?

А теперь ребятки подойдите к столам и возьмите себе раскраску, на которой будет иллюстрация к одной из русских народных сказок.

Список литературы

1. Смирнова Т.А. Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе по теме «Путешествие по русским народным сказкам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/putieshiestviie_po_russkim_narodnym_skazkam_poznavatel_noie_nod_v_sredniei_ghr (дата обращения: 13.01.2018)