

**Валецких Ирина Деонидовна**

воспитатель

МДОУ «Д/С КВ №13 с. Кременкуль»

с. Кременкуль, Челябинская область

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ  
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«СКОРО В ШКОЛУ»**

*Аннотация:* в статье представлен подробный конспект занятия в ДОУ. Автор включил в мероприятие стихотворения, загадки о школе, пальчиковую гимнастику, ребусы, вопросы к детям, физминутку и подвижную игру.

*Ключевые слова:* школа, школьники, первоклассники, школьные принадлежности.

*Задачи:*

*Образовательные:* Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;

*Развивающие:* Развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности.

*Речевые:* Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом. Упражнять в образовании существительных множественного числа; умения отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

*Словарь:* школа, ученик, учитель, урок.

*Демонстрационный материал:* школьные принадлежности: портфель, ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.

*Ход занятия:*

*1. Орг. момент:*

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья  
Мы сейчас пойдём направо  
А теперь пойдём налево  
В центре круга соберемся  
И на место все вернемся  
*Вместе будем очень дружно*  
На вопросы отвечать  
Все хотим мы заниматься  
Все хотим мы много знать.

*В:* Ребята для вас я приготовила загадку, послушайте ее внимательно.  
О каком времени года в ней говорится.

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурится,  
Если дождик льётся.  
Это время года ...?

*Дети.* Осенью зовется.

*Воспитатель:* Правильно.

– Дети, назовите первый осенний месяц.

*Дети:* Сентябрь.

*Воспитатель:* Какой праздник отмечает вся страна в сентябре?

*Дети:* День знаний или 1 сентября.

*Воспитатель:* Почему его так называют? *Дети высказывают свои предположения.*

1 сентября – день непростой – это праздник начало нового учебного года. В этот день все дети нарядные, с большими букетами цветов идут в школу. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог.

Поэтому этот день называют «День знаний».

*Воспитатель.*

Ну, а сейчас мы с вами поговорим о школе. Дети, а что такое школа?

*Дети.* Школа – это место, где учатся дети, где дети получают новые знания.

*Стих «Школа»*

Школа – это светлый дом  
Мы учиться будем в нем  
Там научимся читать, писать,  
Складывать и умножать.

*В:* А вы хотели бы попасть в школу и попробовать себя в роли учеников?

*Дети:* Да.

*В:* А чему вы хотите, там научиться?

*Дети:* (читать, писать, читать).

*В:* Я вам предлагаю отправиться в школу:

*«По дорожке мы шагаем,  
Дружно в школу попадаем»*

*В:* Ребята, а нас с вами здесь кто – то встречает, посмотрите.

Правильно колокольчик. Он то нам и поможет все узнать.

*В:* Ребята посмотрите внимательно, у вас на столах лежит задание. Соберите из частей, целую картину и составьте предложения. (Ответы детей). Что общего у этих картин? Ребята, колокольчик нам приготовил следующее задание.

На экране ребус, вам надо по первым звукам картинок составить слово.

*Ребус:* шишка, ключ, облако, лампа, арбуз. (школа)

*В:* Молодцы, правильно это слово школа.

*Давайте составим, слоговой и звуковой анализ слова (школа).*

Это слово или слог? (слово)

Сколько букв в этом слове? (пять)

Давайте выполним звуковой анализ слова.

1 звук Ш – согласный, твердых, обозначается синим цветом.

2 звук К – согласный, твердый, обозначается синим цветом.

3 звук О – гласный, обозначается красным цветом.

4 звук Л – согласный, твердый, обозначается синим цветом.

5 звук А – гласный, обозначается красным цветом.

Сколько гласных в этом слове? Назовите гласные звуки? (О, А)

Сколько слогов? (Сколько в слове гласных столько и слогов). Два слога.

Правильно 2 слога, молодцы!

Вы тоже скоро станете первоклассниками, пойдете в школу.

Ребята наш друг колокольчик снова нас приглашает к экрану.

*Игра: «Сравни» (на экране появляются картинки детского сада и школы, дети должны их сравнить)*

1. В детском саду играют, а в школе учатся,
2. В детском саду детей называют дошкольниками, а в школе учениками,
3. В детском саду стол, а в школе парта,
4. В детский сад дети ходят с игрушками, а в школу с портфелем,
5. В детском саду за правильный ответ хвалят, а в школе ставят оценки.

В: Молодцы вы уже так много знаете о школе.

В школе нужно не зевать, а быстро на вопросы отвечать.

Вот сейчас я посмотрю готовы ли вы идти в школу, умеете ли вы быстро отвечать на вопросы.

- Какое сейчас время года?
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели был вчера?
- Сколько всего дней в недели?
- Как называется пятый день недели?
- Как называются выходные дни недели?
- Какое сегодня число?
- Назовите соседей цифры 5?
- Назовите цифру меньше 7?
- Назовите цифру 8?

Молодцы ребята, отвечали быстро и правильно.

Ребята, а вы знаете как себя надо вести в школе, на уроке?

*В:* Сейчас я вас проверю:

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и ... (внимательным).  
Всё пиши, не отставая,  
Слушай, ... (не перебивая).  
Говорите чётко, внятно,  
Чтобы было всё ... (понятно).  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку ... (поднимать).  
На математике считают,  
На перемене ... (отдыхают).  
Если друг стал отвечать  
Не спеши ... (перебивать).  
А помочь захочешь другу –  
Подними спокойно ... (руку).  
Знай: закончился урок,  
Коль услышал ты ... (звонок).

Молодцы!

А еще в школе бывают перемены. А что такое перемена? (ответы детей)

И у нас с вами сейчас будет перемена. Я предлагаю вам отдохнуть.

*Физминутка*

Раз – подняться, потянуться,  
Два – нагнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место тихо сесть.

Отдохнули с вами и продолжаем заниматься. В школе учатся, чтобы получать новые знания, узнать много интересного. На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, кто знает?

*Дети:* Книги, тетради, линейка, ручка, клей, ластик, карандаши пенал, точилка, краски.

*В:* А как можно назвать эти предметы одним словом?

*Дети:* Школьные принадлежности.

*В:* Правильно, а куда эти школьные принадлежности складывают?

*Дети:* В портфель

*В:* А давайте мы сейчас поиграем с вами в игру «Собери портфель»  
Сколько предметов в портфеле? Помогите сосчитать.

Дневник и тетрадь  
Ручка, чтобы написать  
И резинка, чтобы пятна  
Подчищала аккуратно,  
И пенал, и карандаш,  
И букварь – приятель наш.

*В:* Сколько предметов мы положили в портфель?

*Дети:* Семь.

Я хочу поиграть с вами еще в одну игру

«Из чего сделали?»

Карандаш из дерева (Какой?) – деревянный.

Ножницы из металла (Какие?) – металлические.

Портфель из кожи (Какой?) – кожаный.

Линейка из пластмассы (Какая?) – пластмассовая.

Ластик из резины (Какой?) – резиновый.

Тетрадь из бумаги (Какая?) – бумажная.

– А кто из вас знает пословицы или поговорки о школе?

1. Ученье свет – а неученье тьма.

2. Кто хочет много знать, тому мало надо спать.

3. Кто много знает, с того много и спрашивают.

4. Повторенье – мать ученье.

Молодцы!

А, чтобы вернуться в детский сад из школы нужно пройти по дорожке. Сейчас эту дорожку нарисуем с помощью графического диктанта.

Но сначала мы разомнем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика:*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим *(в замок)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(соединяем пальцы)*

Начинай опять играть. *(хлопаем в ладоши)*

*Графический диктант*

*Итог:*

Воспитатель. Дети, где мы сегодня с вами были? (ответы детей).

– Что такое школа? (ответы детей).

– Как называют детей, которые учатся в школе? (ответы детей).

– Кто такой учитель? (ответы детей).

– Что такое урок? (ответы детей).

– Для чего надо учиться? (ответы детей).

– Правильно. Вы все сегодня молодцы.

Воспитатель: звонит колокольчик, с нами прощается.

Колокольчик: До новых встреч в школе!