

Невокионова Елена Алексеевна

воспитатель

МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

г. Елец, Липецкая область

СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК

Аннотация: в статье описывается внеклассное мероприятие, цель которого заключается в сближении школы и семьи, укреплении отношений между ними, сплочении детей и родителей и воспитании чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям; развитии интереса к истории своей семьи.

Ключевые слова: семья, традиции, праздник.

| | | |
|---|---|------------|
| <p><i>Клубный час «Семейный праздник»</i></p> | <p><i>Выполнила: воспитатель МБОУ «СШ №8 г. Ельца» Липецкой области Невокионова Елена Алексеевна</i></p> | |
| | <p>Активность педагога</p> | <p>УУД</p> |
| <p><i>Подготовительная работа</i></p> | <p>1. Обучающиеся готовят выпуски семейных стенгазет, репетируют номера художественной самодеятельности, готовят пословицы и поговорки о семье и представляют творческий отчет о своих семейных традициях.</p> <p>2. Обучающиеся класса формируют несколько творческих групп, каждая из которых составляет «коротенькое сочинение», например, по одной из перечисленных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – любимые книги; – твои увлечения; – твои друзья; – мои творческие достижения. <p>Все остальные объединяются в группы поддержки. Воспитатель совместно с родителями и детьми составляет сценарий праздника с конкурсными заданиями.</p> <p>3. Оформляется выставка поделок (вышивки, вязание, изделия из дерева, глины, соломки, растений и т. п.) Класс украшается шариками, цветами, рисунками и семейными газетами с фотографиями.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>4. Проводится совместно с учителем начальных классов анкетирование по теме «Ты и твоя семья».</p> <p>5. Родители готовят фирменные семейные блюда.</p> <p>6. Воспитатель совместно с приглашенными гостями принимает участие в подготовке и проведении клубного часа, разъясняет их функции в предполагаемом процессе.</p> | |
| <p><i>1. Координационный момент</i> <i>Цель этапа:</i> мотивация обучающихся к внеклассной деятельности</p> | <p>Звучит песня о доме и о семье. <i>Вступительное слово воспитателя:</i> – Здравствуйте ребята и дорогие гости! Почему часто мы говорим, что слово семья означает «семь я»? На этот вопрос нам поможет дать ответ стихотворение «Семья» М. Шварца. (Зачитываются детские стихи о семье). – Что же такое семья? – Что вы вспоминаете, когда произносится это слово? (Обучающиеся обсуждают предложенные вопросы и попеременно предоставляют собственные варианты ответов.) В конце обсуждения подводится итог, что семья – это папа, мама, дедушка, бабушка, братья, сестры. <i>Воспитатель:</i> – Сегодня мы поведем наш разговор о семье и о взаимоотношении в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, кто приголубит, кто утешит? Конечно же, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете. Мы не зря начали наш праздник с песни о доме, о семье, они для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. И если в доме царит взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. И мы надеемся, что именно такие семьи пришли к нам сегодня в гости. (Знакомство с семьями, по желанию дети</p> | <p><i>Личностные:</i> – образовать позитивную мотивацию; – создавать удобные условия для формирования интереса к внеклассной деятельности <i>Коммуникативные:</i> – учиться выслушивать и воспринимать стиль друг друга. <i>Познавательные:</i> – развитие познавательных действий: речи, памяти, мышления.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | показывают свои фотоотчеты и презентации.) | |
| <p><i>II. Актуализация знаний</i></p> <p><i>Цель этапа:</i> сообщить обучающимся познания о семье в жизни каждого</p> | <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>– Нам есть чем поделиться друг с другом. Создать семью нелегко, а сохранить ее труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, недостает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним.</p> | <p><i>Познавательные:</i></p> <p>– активное вовлечение обучающихся в воспитательный процесс; – использование знаний обучающихся.</p> |
| <p><i>III. Постановка учебной деятельности</i></p> <p><i>Цель этапа:</i> создание практических навыков</p> | <p>Конкурсное задание «Пословица неспроста молвится» заключается в том, чтобы из набора слов, которые участники праздника получили в конвертах, составить пословицы.</p> <p>– Но для этого надо немного потрудиться, т.к. пословицы эти незаслуженно были забыты и редко «молвятся». Изменив падеж, форму, добавив предлог или частицу, вы успешно справитесь с заданием.</p> <p>– А какие вы знаете пословицы и поговорки про семью? (Дети по желанию отвечают на вопросы воспитателя.)</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>– А сейчас мы посмотрим на наши выставки. В каждой семье свои увлечения: мамы и девочки вяжут, шьют, вышивают, готовят; папы и мальчики мастерят, занимаются ремонтом, выращивают овощи и фрукты, работают на даче и др. Мы с удовольствием приглашаем всех посмотреть на эти замечательные предметы, изделия, которые украсили нашу встречу. Они радуют глаз, создают уют в доме, поднимают настроение. Сколько выдумки, фантазии, кропотливого труда вложено в них. Давайте попросим наших участников творческих групп поделиться секретами мастерства.</p> <p>Конкурс «Секреты мастерства» От каждой группы выступают умельцы и рассказывают о своих</p> | <p><i>Познавательные:</i></p> <p>– выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>– воспринимать значение аннотации воспитателя и воспринимать поставленную задачу.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>увлечениях, показывают, как сделана та или иная вещь от начала и до конца.</p> <p>– А других семейных увлечениях мы узнаем из конкурса «Алло, где вы таланты?»</p> <p>Семейные команды поочередно представляют номера художественной самодеятельности: песни, танцы, стихи, инсценировки и пр.</p> | |
| <p><i>VI. Практическая работа: работа в парах</i></p> <p><i>Цель этапа:</i> активизировать мыслительную активность через ИКТ</p> | <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>– Ежедневная домашняя работа: уборка квартиры, приготовление пищи, мытье посуды – не для всех привлекательна. Но если знать, что ваш труд оценят, то и заниматься этим гораздо приятнее. А сейчас давайте постараемся превратить домашнюю работу в игру, и поучаствовать в ней смогут все семьи.</p> <p>Далее предлагается конкурс «Веселая уборка». Каждой группе выдают веник, совок, ведро и кубики.</p> <p>Группы выстраиваются на линии старта. У первого члена команды ведро с кубиками, у второго – совок и веник. Первый бежит к противоположной стене и выбрасывает из ведра кубики, подбегает к команде и передает ведро второму игроку. Тот бежит и веником собирает кубики в совок и высыпает их в ведро. Потом он бежит к команде и отдает ведро с кубиками третьему игроку, а веник и совок – четвертому. И так до тех пор, пока не сыграют все игроки команды. Победительницей становится команда, которая справилась с «уборкой» быстрее всех.</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>– А следующий конкурс для вас, родители. Он называется «Узнай меня!» Затем зачитываются мини-сочинения, а родители пытаются узнать своего ребенка.</p> | <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>– интерактивность предоставленного процесса;</p> <p>– умение проанализировать предлагаемое задание;</p> <p>– перерабатывать полученную в ходе беседы информацию;</p> <p>– уметь делать выводы в результате совместной работы детей.</p> |
| <p><i>VII. Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Цель этапа:</i> обобщать совместный опыт работы</p> | <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>– Давайте перейдем к следующему конкурсу «Что нам стоит дом построить»</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> | <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>– суметь понять смысл аннотации воспитателя и принять поставленную задачу;</p> <p>научиться выполнять данную практическую работу;</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>– Семейным командам предстоит защитить проект своего дома или квартиры: каков будет его внешний вид, внутреннее строение и расположение, чем он будет отличаться от других предложенных. Все ваши идеи и мечты должны воплотиться в этих проектах. (Все группы получают листы бумаги, карандаши, фломастеры и т. д.) Затем происходит защита архитектурных проектов. (Каждая группа рассказывает о своем проекте).</p> | <p>направлять действия партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; адекватно взаимодействовать в рамках дружественного диалога; – научиться представлять результат деятельности <i>Личностные:</i> – развитие творческих возможностей; – мотивация внеклассной деятельности.</p> |
| <i>VIII. Рефлексия</i> | <p>Воспитатель задает последующие вопросы, спроецированные на доску: 1. Умеем ли мы дорожить семьей? 2. Понимать друг друга без слов? 3. Приходить на выручку в трудную минуту? (Обучающиеся обсуждают предложенные вопросы и попеременно предоставляют собственные варианты ответов.) <i>Воспитатель:</i> – Что же такое семья? <i>Вывод:</i> Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи. Недаром говорят: «Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь». А.С. Макаренко разъяснял родителям: «Хотите, чтобы были хорошие дети, будьте счастливы. Разорвитесь на части, используйте все свои таланты, ваши способности, привлечите ваших друзей и знакомых, но будьте счастливы настоящим человеческим счастьем...» – Ребята, мы приготовили специальные медали в разных номинациях. Эти награды мы хотим вручить. (Происходит вручение медалей и чествование победителей).</p> | <p><i>Познавательные УУД:</i> – уметь перерабатывать полученную информацию; – делать выводы о результативности совместной работы всего коллектива.</p> |
| <i>IX. Результат урока</i> | <p><i>Заключительное слово воспитателя:</i> – Ребята, а теперь пора не только отдохнуть, но и подкрепиться, тем более, что каждая семья приготовила свое фирменное угощение и</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | непрерывно желает поделиться кулинарными секретами. (Идет презентация фирменных семейных блюд, рецептов их приготовления). Все участники клубного часа фотографируются и затем поют вместе «Моя семья» (исполнитель «Непоседы»). В конце праздника всех приглашают на чаепитие. | |
|--|--|--|

Список литературы

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в школе. Серия: «Вместе учимся. Играем» / Художники В.Х. Янаев. В.Н. Куров. – Ярославль: Академия холдинг, 2000. – 240 с.
2. Праздники в школе. Серия «Досуг, игры, развлечения / О.Э. Колосовская. – Мн.: Юнипресс, 2004. – 176 с.
3. Детские стихи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://papinsait.ru/mark-shvarc-semja/>
4. Семейный праздник для мам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/03/04/semeynyy-prazdnik-dlya-mam>
5. Стихи о семье для детей. 22 лучших избранных стихотворения про семью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://detochki-doma.ru/stihi-o-semblye-dlya-detey/>