

*Ярославцева Яна Алексеевна*

студентка

*Хазимуллин Артём Дамирович*

студент

*Тукова Екатерина Александровна*

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*Аннотация:* в данной статье рассказывается о том, какую роль играет оценка качества образования в российских учебных заведениях, что из себя представляет оценка качества. Для примера было рассмотрено учебное заведение г. Екатеринбурга – УрГУПС.

*Ключевые слова:* оценка качества, образование, учебное заведение, аккредитация, вуз, УрГУПС.

В жизни каждого человека неотъемлемую роль играет не только образование в целом, но и высшее учебное заведение, которое даёт возможность получить его. Это особенно важно для понимания того, какую роль играет университет при планировании дальнейшего профессионального и образовательного пути.

Оценка качества российского образования в вузах понимается как «Аккредитация». Для начала рассмотрим, что такое «Аккредитация»? Какую роль она представляет для вузов?

Аккредитация – это система контроля качества образования, которая допускает интересы всех заинтересованных сторон, в усовершенствовании образования, и сочетает общественную и государственную формы контроля.

Статус образования, учебного заведения, подтверждает сертификат о государственной аккредитации. Не кто иной, как аккредитованный вуз имеет право выдавать дипломы государственного образца. Учащиеся в таких вузах имеют право пойти обучаться дальше, к примеру, в магистратуру и аспирантуру. Собственно, аккредитованный вуз считается одним из престижных и надёжных учебных заведений для студентов.

Оценка деятельности учебных заведения в России появилась с 2000 года. Цель данного мероприятия – анализ и оценка работы учебных заведений, который включает в себя аккредитацию, получение лицензии и аттестации.

Основные цели аккредитации направлены на то, чтобы:

- 1) обеспечить прогресс в учебных заведениях за счет разработки критериев и принципов оценки эффективности образования;
- 2) стимулировать развитие образования;
- 3) гарантировать обществу, что учебное заведение имеет правильно сформулированные цели и условия их достижения;
- 4) предоставить помощь в становлении и развитии ВУЗов и в реализации образовательных программ.

Процесс получения оценки качества включает в себя определенные действия.

Во-первых, в учебное заведение приходит заявление, установленное Министерством образования.

Во-вторых, согласно заявлению, вуз должен провести самоанализ.

В-третьих, после самоанализа создается комиссия, которая уже проводит собственную экспертизу в данном заведении.

В-четвертых, по итогам собственных материалов и материалов, полученных от заведения, после чего комиссия принимает решение о выдаче свидетельства об аккредитации или нет.

На примере, оценки качества российского образования в ВУЗах, можно рассмотреть высшее учебное заведение Уральский Государственный Университет Путей Сообщения (УрГУПС).

Было совершенно исследование среди студентов на тему «Оценка деятельности образования в УрГУПСе» в 2016–2017 годах.

В данном исследовании были представлены определенные вопросы, связанные с тем чтобы улучшить все условия труда для всех учащихся. С помощью данного исследования учебное заведение, пыталось узнать мнение студентов о всех комфортных условиях их учебной деятельности.

Студенты первых курсов 2016 и 2017 года отмечают, что им нравится обучаться в УрГУПС. Это говорит о том, что они удовлетворены системой обучения в вузе.

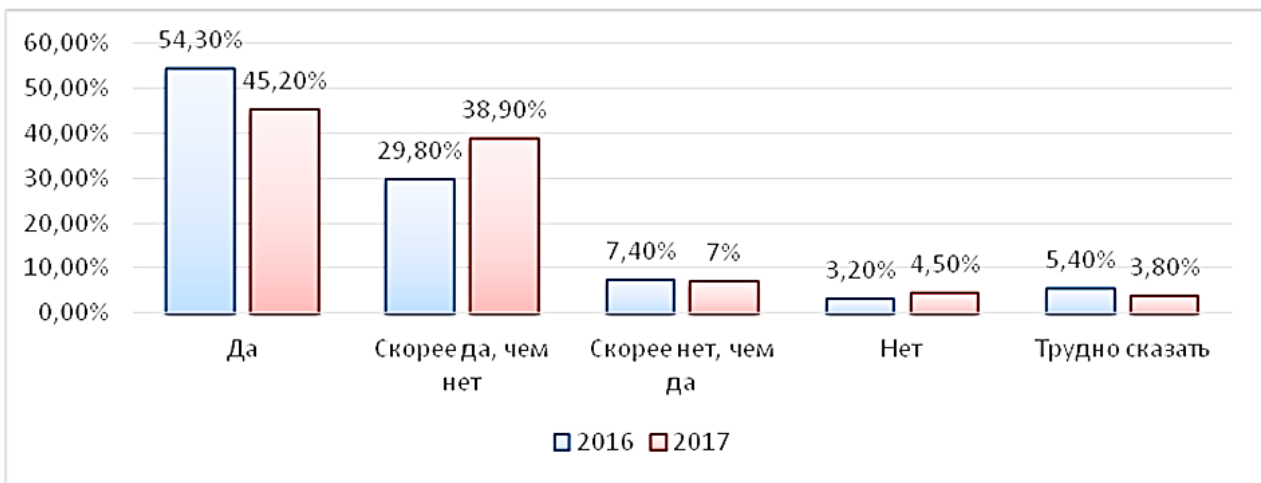


Рис. 1. Удовлетворённость системой обучения в вузе

Студенты всех курсов отмечают на рисунке 2, что работа по специальности им интересна, чем наоборот. Это говорит о том, что они удовлетворены уровнем знаний, которые закладывают в них преподаватели.

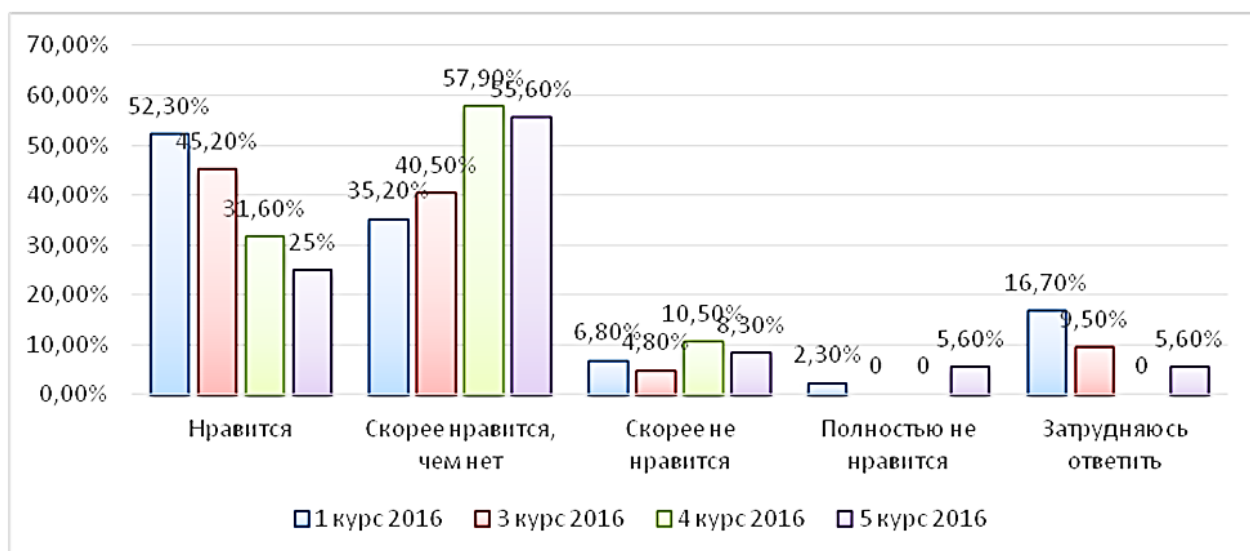


Рис. 2. Интерес в работе по специальности

На рисунке 3 студенты 3, 4, 5 курса говорят о том, что им нравится благоприятная обстановка в вузе, так же их устраивают преподавательский состав, который проводит у них занятия.

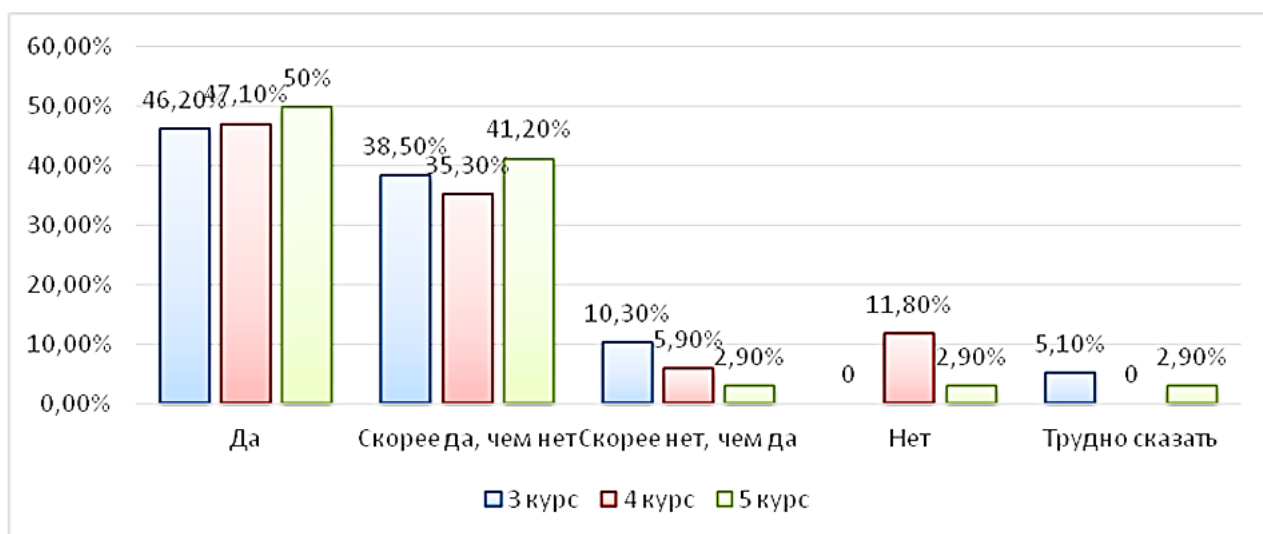


Рис. 3. Удовлетворённость преподавательским составом

В основном все студенты довольны своим расписанием это можно увидеть на рисунке 4.

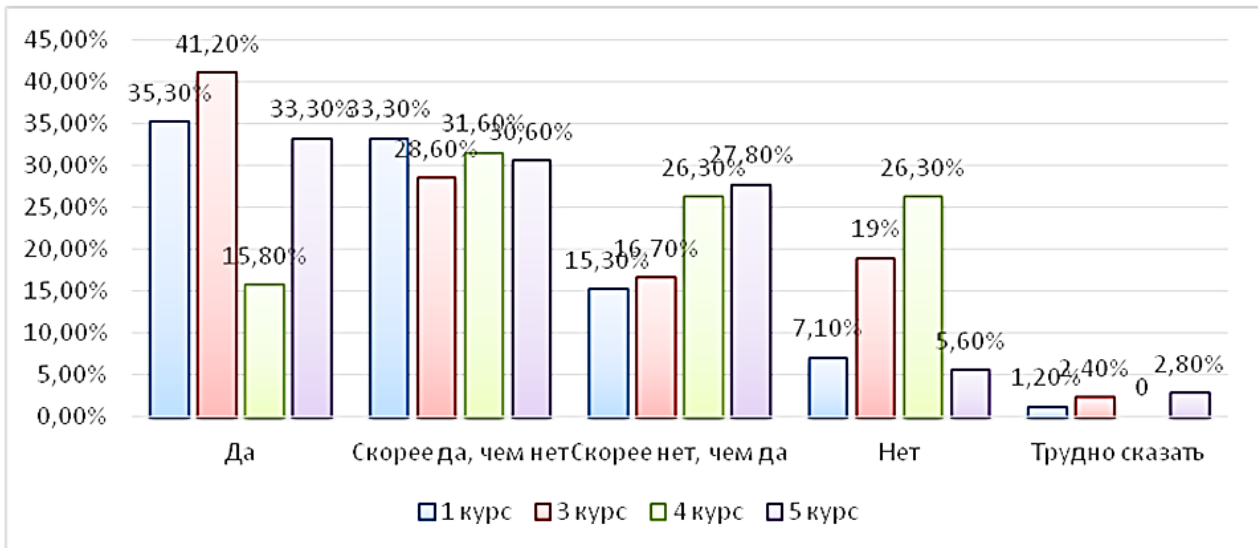


Рис. 4. Удовлетворённость расписанием

Общественная жизнь в вузе оценивается положительно, особенно студентами 1 и 3 курсов. Обучающиеся студенты 5-ого курса уже стали относиться более нейтрально к мероприятиям, проходящие в университете. Причиной спада интереса к общественной жизни может служить нехватка времени, связанная с работой и подготовкой к выпускным экзаменам, к защите диплома рисунок 5.

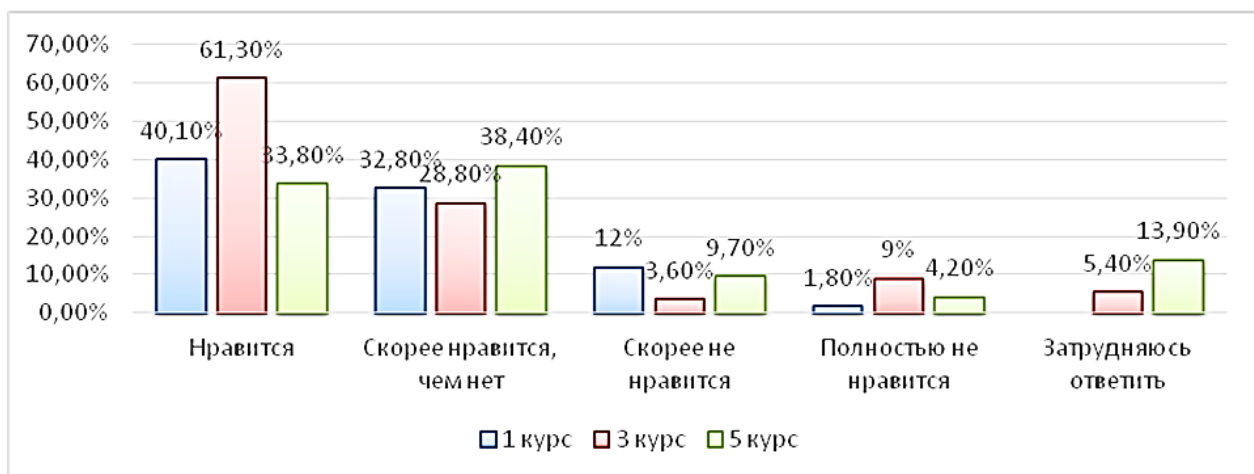


Рис. 5. Удовлетворённость общественной жизнью в вузе

Из проведенного опроса можно сказать, что:

1. Одним из главных факторов оценки качества выступает удовлетворенность студентов деятельностью работы вуза. Данный критерий помогает определить эффективность деятельности в различных сферах.

2. Оценка различных факторов, детерминирующий активную работу университета, допускает своевременно раскрывать все недочеты и вносить некие корректировки, от этого образовывается форма обратной связи между организаторами учебных программ, преподавателями и студентами, и студенты понимают, что университету важно их мнение, для того, чтобы улучшить их комфорт и повысить интерес в учебе.

Несомненно, Россия совершила значительный шаг в направлении профессионального аккредитирования и оценки качества образования в высших учебных заведениях, согласовав его с общемировыми тенденциями, что помогло повысить престижность российских вузов.

### *Список литературы*

1. Болотов В.А. Система оценки качества российского образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=150>. (дата обращения 30.04.2018 г.)

2. Тукова Е.А. Организация воспитательной работы со студентами дистанционной формы обучения // Управление экономическими системами. – 2015. – №1 (73). – С. 25.