

Большакова Жанна Геннадьевна

воспитатель

Шевченко Елена Борисовна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №5 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ НОД ПО АППЛИКАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«НА ЛУГУ РАСТУТ ЦВЕТЫ»

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия аппликацией в старшей дошкольной группе. Авторами описаны задачи, материалы и оборудование, методы и приёмы, ход занятия по выполнению аппликации в нетрадиционной технике.*

***Ключевые слова:** нетрадиционная техника «пейп-арт», цветы, бабочки.*

Задачи:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой «пейп-арт» (бумажное искусство);
- познакомить с видами работы с бумагой (салфетки);
- учить работать по образцу, правильно подбирать цветовые сочетания составлять композицию;
- развивать умственные и творческие способности, память, внимание;
- закреплять и систематизировать знания детей о луговых цветах.

***Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.*

Материал:

- оборудование для макета «луг» – цветы, бабочки;
- бабочка из бумаги;
- маски цветов;
- бумажные салфетки разного цвета;
- цветной картон для фона;

- ножницы, клей, баночки для клея;
- кисти для клея, клеёнка.

Предварительная работа:

- наблюдение за цветами;
- чтение стихотворений о цветах;
- дидактические игры: «Цветы-медоносы», «Лесные цветы»;
- рассматривание работ по нетрадиционной технике «пейп-арт»;
- освоение приёма нетрадиционной техники «пейп-арт».

Ход НОД

Организационный момент – приветствие «В кругу друзей».

Воспитатель приглашает детей выйти в круг для приветствия:

«Здравствуй мир! Здравствуй друг!

Здравствуйте все вокруг!

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

(Дети должны взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.)

Воспитатель: Ребята, а вы любите цветы?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Скажите, а где мы можем увидеть цветы?

Дети: В лесу, на лугу, в поле, в магазине, в комнате, на подоконнике.

Воспитатель: Если цветы растут на лугу, то они какие?

Дети: Луговые.

Воспитатель: Если цветы растут в саду, то они какие?

Дети: Садовые.

Воспитатель: Если цветы растут в комнате, то они какие?

Дети: Комнатные.

Воспитатель: Ребята, а не хотите, ли попасть в сказочное место.

(Ответы детей.)

Воспитатель: Мы сейчас попадём на сказочный луг. Надо закрыть глаза и сказать слова: «Добро пожаловать на луг».

(Дети закрывают глаза и говорят слова.)

Вот мы и на лугу.

(Часть группы оборудована под луг: цветы, бабочки.)

Посмотрите, нас встречают волшебные луговые цветы.

(Выходят дети, на головках маски цветов.)

Мак:

Только солнышко взойдет –

Мак на грядке расцветет.

Бабочка-капустница

На цветок опустится.

Поглядишь – а у цветка

Больше на два лепестка.

Василёк:

Все дети любят розу,

А я другой цветок.

Не астру, не мимозу –

Обычный василёк.

Он нежный и красивый

Цветочек полевой,

Лиловый, ярко-синий,

Небесно-голубой.

Лютик:

Звать его нам нечего

Он и так придёт,

Расцветёт доверчиво

Прямо у ворот -

Солнцем налитой,

Лютик золотой.

Гвоздика:

Погляди-ка, погляди-ка,

*Что за красный огонек?
Это дикая гвоздика
Жаркий празднует денек.
А когда настанет вечер,
Лепестки свернет цветок,
«До утра! До новой встречи!» –
И погаснет огонек.*

Ромашка:

*На лугу цветёт ромашка
Скромный беленький цветок,
Что из жёлтого кармашка
Уронила лепесток.*

Воспитатель: Какие прекрасные луговые цветы. А цветы предлагают нам игру.

«Собери цветок» (дидактическая игра).

(Разрезанную открытку с изображением цветка и предложить ребенку собрать ее, дать название цветку, указать, где он растет.)

Воспитатель: посмотрите, к нам прилетела бабочка. Она приглашает нас сделать красивые цветы.

(Дети занимают рабочие места.)

– Мы будем делать цветы из цветных салфеток.

– Из каких частей состоит цветок?

(Ответы детей.)

– Сначала мы сделаем цветок.

1. Берем салфетки разных цветов, какие вам понравятся.

2. Нарезаем их полосками.

3. Прокручиваем полоску между ладонями, скручивая ее в нитку.

4. Берем основу, на которой будем делать аппликацию. Намазываем клеем место будущего цветка и начинаем укладывать нити по кругу, как бы наматывая клубочек. *(Работа детей.)*

Физкультминутка «На лугу растут цветы»

<i>На лугу растут цветы</i>	<i>Руки в вертикальном положении,</i>
<i>Небывалой красоты.</i>	<i>Ладони раскрыты.</i>
<i>К солнцу тянутся цветы –</i>	<i>Потянуться, руки вверх.</i>
<i>С ними потянись и ты.</i>	
<i>Ветер дует иногда,</i>	<i>Взмахи руками, изображая ветер.</i>
<i>Только это не беда.</i>	
<i>Наклоняются цветочки,</i>	<i>Наклонить кисти рук.</i>
<i>Опускают лепесточки.</i>	
<i>А потом опять встают.</i>	<i>Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.</i>
<i>И по-прежнему цветут.</i>	

Воспитатель: А теперь продолжим работу. Делаем стебель – прокручиваем полоску зелёного цвета и листья – прокручиваем нити по овалу. (*Показ, работа детей*).

– Цветы готовы. Молодцы. Бабочке очень понравились цветы.

(*Просмотр работ проводится с заданием выбора выразительных образов: самый яркий цветок, самый необычный, нежный.*)

Чтение стихотворения:

*Как прекрасны все цветы!
А со мной согласен ты?
Вся природа дивным цветом
Расцвела. Спасибо, ЛЕТО!*

Л. Кузьминская

– А нам пора возвращаться, пора выходить из сказки. Скажем: «Сказка двери открывай! Вновь домой нас отпускай».

(*Дети делятся впечатлениями.*)



Рис. 1



Рис. 2