Буренина Наталья Владимировна
преподаватель
Цветкова Ольга Эдуардовна
преподаватель
ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское
военное училище Минобороны России»
г. Санкт-Петербург

ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (УСТНАЯ ЧАСТЬ) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРА

Аннотация*: настоящая статья посвящена проблеме использования активных методов обучения при подготовке к сдаче устной части ОГЭ по английскому языку. Статья предназначена для преподавателей, воспитателей, методистов образовательных организаций, студентов педагогических вузов.*

Ключевые слова*: тренажер, устная часть ОГЭ по английскому языку, чтение текста вслух, условный диалог-расспрос, тематическое монологическое высказывание.*

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

ОГЭ по английскому языку – одна из форм итогового контроля выпускников IX классов. Экзамен является необязательным для сдачи, но его результаты потребуются выпускникам для продолжения обучения в профильных классах старшей школы (10 и 11-й классы).

Экзамен проводится в два этапа: обязательная письменная часть (аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, письмо: личное ответное письмо без вопросов «другу») и устная часть, предусматривающая чтение текста вслух

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(где учитываются правильность произношения, паузы, интонация, словесное и фразовое ударение), условный диалог-расспрос (ответы на вопросы в паузах) и тематическое монологическое высказывание (с опорой на план с элементами логической связи).

В нашей статье хотим обратить особое внимание на подготовку к сдаче устной части ОГЭ по английскому языку.

Успех устной части экзамена обеспечивают следующие умения и навыки: владение техникой чтения, умение вести диалог-расспрос, умения монологической речи по представленному плану, навыки оперирования грамматическими формами и лексическими единицами в контексте и, конечно, знакомство с форматом заданий. По этим данным можно судить о наиболее трудных моментах экзамена по английскому языку в целом.

Необходимость подготовить учащихся к успешной сдаче устной части ОГЭ по иностранному языку привела к созданию тренажера.

Цель работы с тренажером – подготовка учащихся 8–9 классов к выполнению заданий ОГЭ по иностранным языкам. Данная цель достигается путем решения следующих задач:

– ознакомить учащихся 8–9 классов со всеми типами заданий ОГЭ и особенностями организации проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам;

– сформировать у учащихся уровень коммуникативной компетенции, необходимый для успешной сдачи ОГЭ;

– обеспечить высокое качество усвоения технологии выполнения заданий в формате ОГЭ путем формирования у учащихся рефлексивных умений.

В результате использования тренажера у учеников формируются:

– умения выполнять все типы заданий ОГЭ по английскому языку;

– владение технологиями выполнения заданий в формате ОГЭ;

– умение соблюдать временные рамки и технические требования при выполнении устной части заданий в формате ОГЭ;

– владение технологиями выполнения заданий в тестовом режиме;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– навыки и умения анализа и самоанализа коммуникативных заданий, входящих в формат устной части ОГЭ;

– навыки и умения анализа ошибок и корректировки работы при выполнении заданий ОГЭ;

В качестве достижения цели (конечного результата) предусматривается формирование готовности учащихся выполнять все типы заданий устной ОГЭ по английскому языку.

Данный тренажер может использоваться как в качестве обучающего инструмента, так и для контроля уровня готовности учащихся к тестированию.

Использование тренажера дает возможность учащимся погрузиться в атмосферу экзамена, выработать навыки тайм-менеджмента, что невозможно осуществить без применения ИКТ.

Тренажер дает возможность прослушать свой ответ и проанализировать собственные ошибки, таким образом, создаются условия формирования навыков оценки и самооценки.

Использование данного тренажера позволяет проводить занятия независимо от наличия интернета.

Формат заданий полностью соответствует спецификациям и кодификаторам ОГЭ.

Тренажер может использоваться как элемент дистанционного обучения, позволяет организовать индивидуальную и групповую деятельность учащихся.

Использование тренажера носит практический характер, и дает возможность учащимся погрузиться в атмосферу экзамена, выработать навыки тайм-менеджмента, что невозможно осуществить без применения ИКТ.

Тренажер дает возможность использования готовых заданий, а также пополнять банк заданий, используя свои собственные упражнения. Тренажер удобен тем, что можно своевременно вносить поправки в задания (формулировку или уточнение) в связи с их изменением.

Тренажер создан в программе PowerPoint и позволяет осуществить подготовку к устной части ОГЭ по английскому языку.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Мы используем данный тренажер в урочной и внеурочной деятельности при подготовке к сдаче ОГЭ.

Для записи своего ответа целью последующего оценивания и проведения анализа и самоанализа необходимо установить любую звукозаписывающую программ, например: *http://rus.moo0.com/*

Перед выполнением заданий раздела «Устная часть» включить запись.

Задание 1.

Для тренировки по данному виду заданий учащийся:

1. Читает задание на 1слайде в течение ограниченного промежутка времени, активизация которого происходит по щелчку мыши.

2. Переключает на 2 слайд, по следующему щелчку запускается «Счетчик времени», в которое нужно успеть выполнить задание (прочитать текст).

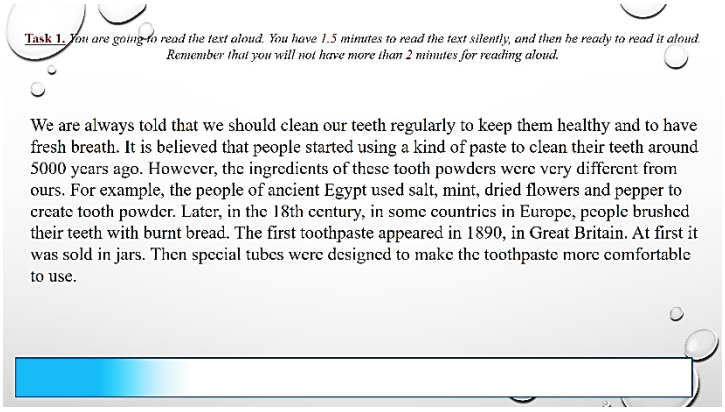

Рис. 1

Задание 2.

Для тренировки по данному виду заданий учащийся:

1. Нажимает на ссылку на слайде.

2. По следующему щелчку запускается «Счетчик времени», в которое нужно успеть выполнить задание (ответить на вопрос).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

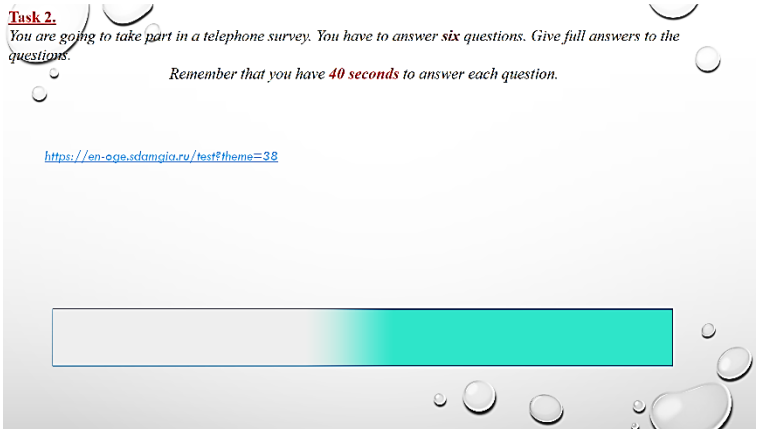

Рис. 2

Задание 3.

Для тренировки по данному виду заданий учащийся:

1. Читает задание на слайде, в течение ограниченного промежутка времени, активизация которого происходит по щелчку мыши.

2. Переключает на следующий слайд, по следующему щелчку запускается «Счетчик времени», в которое нужно успеть выполнить задание (составить тематическое монологическое высказывание).

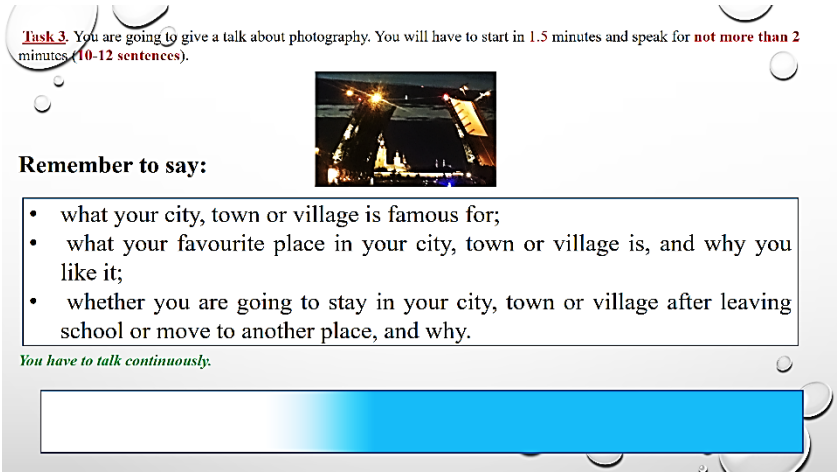

Рис. 3

Список литературы

1. Апальков В.Г. Рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Андрощук Н.А. Английский язык. Технологии подготовки к ГИА (ОГЭ) по английскому языку / Н.А. Андрощук, А.А. Васильева. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2015.

3. Вербицкая М.В. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2014 г. в форме ОГЭ: Учебно-методические материалы для подготовки экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом английский язык («Говорение») / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Н.Н. Трубанева.

4. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык (в формате ЕГЭ). – М.: Интеллект-Центр, 2015.

5. Демоверсия ГИА выпускников IX классов по английскому языку 2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fipi.ru

6. Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов для ГИА выпускников IX классов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fipi.ru

7. «Решу ОГЭ» английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en-oge.sdamgia.ru

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)