

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

Прокаева Ксения Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ЦИФРОВОЙ БАРЬЕР

Аннотация: в данной статье авторы рассмотрели понятие «дистанционное обучение». В работе также представлены формы дистанционного обучения и его взаимосвязь с цифровым барьером.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционное образование, цифровой барьер.

На сегодняшний день мы наблюдаем большое развитие разных сфер. Людям нередко приходится совмещать домашние дела с работой и увлечением. В таком живом ритме мало вероятно получится выкроить время на получение качественного образования, без которого сегодня сложно достичь высокой должности. Отличным решением данной проблемы является дистанционное образование. Данная форма обучения позволяет получать знания не выходя из дома.

Дистанционное обучение – обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов [1]

Как и любое явление дистанционное обучение имеет преимущества и недостатки. Термин «дистанционное образование» подразумевает в себе организацию процесса обучения, когда преподаватель разрабатывает специальную программу, которую обучающийся должен освоить самостоятельно. Данная форма обучения позволяет студенту находится на отдаленном расстоянии от

преподавателей. При этом они могут поддерживать общение между собой при помощи почты, социальных сетей, специальных программ обмена информацией (как например информационная сеть УрГУПС – Black Board). Таким образом появляется шанс обучения жителей отдаленных регионов, где отсутствуют высококвалифицированные преподаватели, качественное высшее образование, а также требуемый уровень квалификации.

Одной из форм дистанционного обучения является экстернат. Такая форма ориентирована на студентов, которые по каким – либо причинам не могут усваивать традиционную (аудиторную) форму обучения. При данном методе обучения студенты получают план, и экстерном (т.е. наперёд) сдают всю программу учебного плана. Такой способ обучения позволяет за короткие сроки получить образование [2].

Также есть форма дистанционного обучения, при которой согласно учебной программе, студенты сидя дома выполняют работы и отправляют их на проверку преподавателям. По моменту оценки всех работ студенты сдают сессию. Она может быть, как очной так и дистанционной, т.е. заочной. Все зависит от положения учебного заведения. Данная технология обучения позволяет студентам заниматься домашними делами, устраивать семью и при этом получать высшее образование, при том что стоимость его гораздо ниже чем у студентов очного обучения.

В современной России существуют специальные образовательные учреждения, которые, непосредственно, созданы для талантливых и одаренных детей. Из крупных центров можно выделить Открытый Лондонский университет, на базе которого в последнее время организуются разнообразные курсы для школьников. В технологическом университете штата Колорадо с использованием такой формы, как «дистанционное обучение» готовят инженеров [3].

Автономные системы обучения включают в себя приобретение знаний при помощи различных радио- или телевизионных программ, множества печатного пособия и методических рекомендаций. Как правило, такая форма обучения применяется в большинстве случаев для взрослого поколения, которое не успело

своевременно освоить школьную программу. Разрабатываются различные программы, специализированные на повышение компьютерной грамотности.

Неким барьером получения дистанционного образования может являться «цифровой барьер». Его можно понимать, как ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации [1].

Многие сталкиваются с такой проблемой. У кого-то нет возможности приобрести технику для коммуникаций, а кто – то просто не умеет пользоваться Интернетом. Все эти проблемы конечно – же решаемы. Но цифровой барьер несёт большое влияние на дистанционное обучение.

Применение разнообразных методов и форм обучения позволяет получать желаемый результат – воспитывать гармонично развитую личность. Во многих ситуациях дистанционный способ обучения становится единственным вариантом получения высшего образования. Наука не отстает от тех веяний, которые происходят в современном обществе.

Список литературы

1. Тукова Е.А. Организация воспитательной работы со студентами дистанционной формы обучения // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015. – №1 (73). – С. 25.
2. Волков О.И. Экономика предприятия: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – М.: Инфра-М, 2009. – 318 с.
3. Тукова Е.А. Влияние внедрения электронного обучения на учебный процесс высшей школы на примере УрГУПС: взгляд изнутри / Е.А. Тукова, Е.Е. Зыкова, А.А. Мазеина // Материалы III Всероссийского симпозиума по региональной экономике: Сборник докладов / Отв. ред. А.И. Татаркин. – 2015. – С. 139–143.