

Исмагилова Лейсан Актасовна

студентка

Яббарова Раушания Атласовна

канд. пед. наук, доцент

Альметьевский филиал

ЧОУ ВО «Казанский инновационный

университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ (ПРАЗДНИКОВ)

КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной работе рассмотрена проблема гражданского воспитания детей младшего школьного возраста. Для решения поставленного вопроса авторами предлагается организация тематических вечеров (праздников).

Ключевые слова: тематических вечеров, гражданское воспитание, младших школьников.

Основной целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-ценостного, духовно-нравственного развития и гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы.

Если принять воспитание, как целенаправленную организацию процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способности жить в нём достойно, воспитание ценностных отношений личности ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится несомненной необходимость решения вопросов формирования патриотизма в младшем школьном возрасте.

Вопросы гражданского воспитания учащихся раскрываются в трудах: И.Е. Белухиной, Е.И. Деренского, А.М. Кутукова, Ю.В. Лазарева, А.Н. Любарского, Р.Л. Рожденственской, В.Н. Устякина и др.

В настоящее время вопросу гражданского воспитания уделяется особое внимание, но несмотря на это проблема воспитания патриотизма у младших школьников не получила достаточного освещения в научных работах.

Все вышеизложенное обуславливает *актуальность* изучения особенности организации вечеров (праздников) как средство гражданского воспитания младших школьников.

А что, если осуществлять гражданское воспитание ребенка через творческий процесс с помощью традиционных национальных праздников и мероприятий?

Цель работы: теоретическое и экспериментальное изучение влияния организации вечеров (праздников) на гражданское воспитание младших школьников.

Объект исследования: процесс гражданского воспитания младших школьников.

Предмет исследования: влияние тематических вечеров (праздников) на гражданское воспитание младших школьников.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что гражданское воспитание младших школьников будет эффективным при организации тематических вечеров (праздников).

Для достижения поставленной цели в исследовании решались следующие задачи:

1. Раскрыть сущность понятия «гражданское воспитание».
2. Рассмотреть особенности воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте.
3. Провести опытно-экспериментальное исследование эффективности организации вечеров (праздников) как средство гражданского воспитания младших школьников.

Для подтверждения выдвинутой гипотезы исследования применялись следующие *методы исследования*:

- теоретические (анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования);
- эмпирические (наблюдение, эксперимент, тестирование).

Новизна исследования: опытно-экспериментальная работа направлена на практическое решение проблем гражданского воспитания у младших школьников.

Практическая значимость исследования: результаты опытно-экспериментальной работы могут быть использованы в практической работе учителей по гражданскому воспитанию младших школьников.

Эмпирическая база исследования: МБОУ «СОШ №20» И МБОУ «СОШ №9», в исследовании принимали участие 40 учащихся 4-х классов в возрасте 9 – 10 лет.

Структура дипломной работы: выпускная квалифицированная работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка использованной литературы и приложения. Общий объем работы составляет _____ машинописных листа.

Список литературы

1. Дьяченко В.В. Теория и практика патриотического воспитания в современной России. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 198 с.
2. Вороненко А.Г. Модель школьной системы патриотического воспитания учащихся. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 198 с.
3. Харламов И.Ф. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 198 с.