

Исмагилова Лейсан Актасовна

студентка

Яббарова Раушания Атласовна

канд. пед. наук, доцент

Альметьевский филиал

ЧОУ ВО «Казанский инновационный

университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ (ПРАЗДНИКОВ)
КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в данной работе рассмотрена проблема гражданского воспитания детей младшего школьного возраста. Для решения поставленного вопроса авторами предлагается организация тематических вечеров (праздников).*

***Ключевые слова:** тематических вечеров, гражданское воспитание, младших школьников.*

Основной целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития и гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы.

Если принять воспитание, как целенаправленную организацию процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способности жить в нём достойно, воспитание ценностных отношений личности ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится несомненной необходимостью решения вопросов формирования патриотизма в младшем школьном возрасте.

Вопросы гражданского воспитания учащихся раскрываются в трудах: И.Е. Белухиной, Е.И. Деренского, А.М. Кутукова, Ю.В. Лазарева, А.Н. Любарского, Р.Л. Рождественской, В.Н. Устякина и др.

В настоящее время вопросу гражданского воспитания уделяется особое внимание, но несмотря на это проблема воспитания патриотизма у младших школьников не получила достаточного освещения в научных работах.

Все вышеизложенное обуславливает *актуальность* изучения особенности организации вечеров (праздников) как средство гражданского воспитания младших школьников.

А что, если осуществлять гражданское воспитание ребенка через творческий процесс с помощью традиционных национальных праздников и мероприятий?

Цель работы: теоретическое и экспериментальное изучение влияния организации вечеров (праздников) на гражданское воспитание младших школьников.

Объект исследования: процесс гражданского воспитания младших школьников.

Предмет исследования: влияние тематических вечеров (праздников) на гражданское воспитание младших школьников.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что гражданское воспитание младших школьников будет эффективным при организации тематических вечеров (праздников).

Для достижения поставленной цели в исследовании решались следующие задачи:

1. Раскрыть сущность понятия «гражданское воспитание».
2. Рассмотреть особенности воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте.
3. Провести опытно-экспериментальное исследование эффективности организации вечеров (праздников) как средство гражданского воспитания младших школьников.

Для подтверждения выдвинутой гипотезы исследования применялись следующие *методы исследования*:

- теоретические (анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования);
- эмпирические (наблюдение, эксперимент, тестирование).

Новизна исследования: опытно-экспериментальная работа направлена на практическое решение проблем гражданского воспитания у младших школьников.

Практическая значимость исследования: результаты опытно-экспериментальной работы могут быть использованы в практической работе учителей по гражданскому воспитанию младших школьников.

Эмпирическая база исследования: МБОУ «СОШ №20» И МБОУ «СОШ №9», в исследовании принимали участие 40 учащихся 4-х классов в возрасте 9 – 10 лет.

Структура дипломной работы: выпускная квалифицированная работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка использованной литературы и приложения. Общий объем работы составляет _____ машинописных листа.

Список литературы

1. Дьяченко В.В. Теория и практика патриотического воспитания в современной России. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 198 с.
2. Вороненко А.Г. Модель школьной системы патриотического воспитания учащихся. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 198 с.
3. Харламов И.Ф. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 198 с.