

Коурова Дарья Михайловна

студентка

ФГБОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Пермь, Пермский край

DOI 10.21661/r-472417

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в статье рассматриваются определения понятия «социальные технологии», представленные разными авторами. Проанализированы инновационные социальные технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, применяемые в Пермском крае и в других регионах Российской Федерации. Выделены положительные стороны данных технологий. Автором также сделан акцент на важности межрегионального взаимодействия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на необходимости обмена опытом. Приведен пример распространения опыта Пермского края.

Ключевые слова: социальные технологии, инновационные социальные технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В современном обществе остро стоит проблема криминализации молодежи. С каждым годом преступность молодеет, все чаще в нее втягиваются несовершеннолетние. В стремительно меняющемся обществе старые методы борьбы с преступностью перестают приносить положительные результаты, появляется необходимость создавать новые социальные технологии по профилактике правонарушений, соответствующие современному социому.

Технология – это способ реализации людьми конкретного сложного процесса, путей расчленения его на систему последовательных, взаимосвязанных процедур и операций, которые выполняются более или менее однозначно.

Понятие «технология» происходит от греческих слов «techne» – искусство, мастерство, умение и «logos» – учение, наука. В начале данное понятие

использовали только в технических сферах. Позже оно получило широкое распространение и в других науках, в том числе и социальных [5].

В современной науке понятие «технология» используется достаточно широко. Определение понятия «социальные технологии», по мнению одних авторов, рассматривается с двух позиций. Первое: это учение о совокупности методов и методик наиболее оптимального достижения цели. Второе: наиболее оптимальная последовательность социальной деятельности, позволяющая получить рациональный результат в конкретной ситуации [1].

Наибольшее распространение термин «социальная технология» получает в 70-х годах 20 века за рубежом. Болгарский ученый Н. Стефанов описывает природу возникновения социальных технологий и определяет ее как деятельность по достижению поставленной цели и изменению объекта этой деятельности [4]. По мнению австрийского и британского философа и социолога Карла Поппера, причинами развития социальных технологий являются проблемы человека и общества. Социальные технологии призваны решать такие проблемы, как бедность, безработица, преступность и многие другие.

Определения социальных технологий давали не только зарубежные, но и российские ученые. Современную трактовку дает в 2007 году российский ученый М.В. Фирсов: социальная технология – это целенаправленный специально организованными операциями и процедурами процесс и результат помощи, активизирующий взаимодействия людей друг с другом, институтами, группами, сообществам в целях содействия личным и социальным переменам [5].

Обобщив эти определения, можно сделать вывод, что социальные технологии – это последовательность операций и процедур, направленных на реализацию намеченных программ и проектов, и достижение оптимального социального результата. Социальные технологии помогают перевести намерения на конкретную практическую деятельность при помощи операций и процедур.

Стоить отметить, что социальные технологии чаще всего применяются в социальной работе, в том числе и в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В настоящее время существует немало социальных технологий для работы с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением. Рассмотрим некоторые из них, применяемые в разных регионах России и являющиеся своего рода уникальными.

В Санкт-Петербурге осуществляется социальная технология по психологическому сопровождению подростков и коррекции их поведения, связанного с социально-нежелательными мотивациями. Для того, чтобы понять суть технологии, необходимо разобраться, что такое психологическое сопровождение подростков с девиантным или деликвентным поведением. Психологическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей – это система мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию противоправного поведения подростков, а также на оценку индивидуально-психологических особенностей и социально-психологических характеристик.

Специалисты, работающие в данной технологии, советуют осуществлять психологическое сопровождение по 5 уровням: психофизиологический – определяет внутреннюю физиологическую и психофизиологическую основу всех систем развивающегося субъекта; индивидуально-психологический – показывает развитие субъекта с познавательной, эмоциональной и других сторон; личностный уровень – выявляет специфические отличия субъекта от других на конкретном уровне развития; микрогрупповой уровень – показывает взаимодействие субъекта с другими субъектами и их объединениями; социальный – определяет формы взаимодействия субъекта с обществом в целом [3].

Можно сделать вывод, что многоуровневая система работы позволяет наиболее полно изучить психологическое состояние подростка и выявить, на каком уровне у него существует проблема, которая определяет его противоправное поведение. Особенность данной технологии заключается в том, что практически на каждом уровне задействован психолог. Данная особенность несомненно является плюсом этой технологии, так как для наиболее эффективной профилактики противоправного поведения несовершеннолетних необходимо взаимодействия всех социальных структур.

Подобная технология по социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних правонарушителей и их семей используется в Нижнем Новгороде. Инновационный характер Нижегородской технологии заключается в том, что работа с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями начинается еще до вынесения приговора суда. Проводятся реабилитационные мероприятия и психологические обследования, результаты которых приобщаются к делу и учитываются при вынесении приговора [2].

Преимущество этой технологии в том, что специалисты, работающие с данными подростками, могут выявить проблему, которая стала причиной совершения преступления несовершеннолетним, тем самым повлиять на решение суда. Примером может послужить бедность семьи, отсутствие в доме продуктов питания, подтолкнувшая подростка на воровство, или существующая в семье невыносимая психологическая обстановка, заставляющая подростка убегать из дома.

Еще одна инновационная социальная технология по профилактике преступности несовершеннолетних реализуется в Санкт-Петербурге, в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Вера».

Смысл этой технологии в том, что несовершеннолетние правонарушители какое-то время проживают в так называемой социальной квартире, где специалистами моделируется атмосфера семейных отношений. Основная задача этой технологии – помочь подросткам восстановить свой статус в коллективе сверстников и оздоровление детско-родительских отношений в семье.

Данная технология реализуется в несколько этапов. Первый этап – закрытый. На этом этапе подросток ограничивается в самостоятельном взаимодействии с социумом. Специалисты выстраивают заново модель поведения и формируют моральные ценности у подростка. Второй этап – полузакрытый. На этом этапе под контролем специалистов центра подростку разрешается ограниченное взаимодействие с социумом, посещение культурно-развлекательных мероприятий. Третий этап – открытый. Подростку, у которого уже сформировались социальная ориентация и твердые моральные убеждения, разрешается

самостоятельное взаимодействие с социумом. Роль специалиста сводится к коррекции поведения и поддержке несовершеннолетнего [6].

Сильной стороной этой технологии является возможность ее широкого применения как для несовершеннолетних, находящихся под следствием или состоящих на учете, так и для уже отбывших наказание и вернувшихся из мест лишения свободы, как реабилитация в обществе.

Еще одной из технологий, используемых на территории России, является социальное сопровождение семей с детьми. Разработка данной технологии обусловлена тем, что к основным причинам формирования противоправного поведения несовершеннолетних относятся: семейное неблагополучие, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, безнадзорность и вовлечение подростка в преступную среду со стороны взрослых. Социальное сопровождение подразумевает помочь семьям с детьми, которые заключаются в содействии в предоставлении им медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам. Целью социального сопровождения семей с детьми является снижение численности семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Например, по статистике, в Пермском крае на период 2016 года насчитывается 3996 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются 7000 несовершеннолетних.

К обстоятельствам для оказания социального сопровождения семьи относятся: кризис детско-родительских отношений в семье, в том числе пренебрежения нуждами детей; наличие признаков насилия, жестокого обращения родителей (иных представителей) с ребенком (детеми); полная или частичная утрата родителями контроля поведения детей. Также немаловажными причинами для оказания сопровождения семьи являются: отсутствие работы у родителей, отсутствие у ребенка необходимой одежды и регулярного питания, бедность семьи и др. [11].

Описанные нами примеры являются лишь небольшой частью социальных технологий, используемых для профилактики правонарушений

несовершеннолетних в Российской Федерации. Их разнообразие дает возможность выбора и применения той технологии, которая подходит для конкретной ситуации. Важно изучение опыта работы других регионов, обмен информацией и технологиями для наилучшего их использования.

Пермский край, наряду с другими регионами, работает над совершенствованием структуры профилактики правонарушений несовершеннолетних, создает новые уникальные социальные технологии для работы с несовершеннолетними правонарушителями. Рассмотрим некоторые из них.

В Пермском крае уделяется особое внимание занятости несовершеннолетних, состоящих на учете «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении в каникулярный период и в свободное от учебы время. Центры занятости Пермского края ежегодно проводят в школах профилактическое мероприятие «День подростка». Целью данного мероприятия является профилактика правонарушений несовершеннолетних, путем пропагандирования трудовой занятости подростка. Специалисты центра занятости рассказывают несовершеннолетним об услугах службы занятости, о программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время», об услугах по профессиональной ориентации.

На встречах школьников знакомят с наиболее востребованными профессиями, с алгоритмом планирования профессионального будущего. Также службой занятости проводится психологическое тестирование, помогающее определиться с выбором будущей профессии. Центры занятости населения помогают несовершеннолетним правонарушителям и подросткам категории СОП трудоустроится в каникулы с целью не только полезно провести время, но и заработать [8].

Интересный опыт по применению социальных технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних получен от Центра Временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) по Пермскому краю. Деятельность центра направлена на подростка правонарушителя, а не на его

наказание. Сотрудники ЦВСНП в первую очередь воспитатели и наставники, а только потом – полицейские.

В ЦВСНП разработана особая система воспитания несовершеннолетних, целью которой является развитие личности, талантов, умственных и физических способностей подростка. Система состоит из разделов: патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование основ здорового образа жизни.

Приведенные выше примеры социальных технологий не единственные, применяемые на территории Пермского края. Успешно работают также: межведомственное профилактическое мероприятие «Поезд безопасности» (ГУ МВД России по Пермскому краю, МЧС по Пермскому краю, СКР по Пермскому краю, Пермский линейный отдел МВД России на транспорте, Роскомнадзор по Пермскому краю, Роспотребнадзор, ГБУЗ ПК «Центр медицинской профилактики» ПРОО «ПравДА вместе», ПСО «Поиск пропавших детей – Пермь и ПК», Пермское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху») [9], проект «Плечом к плечу» (ГУ МВД России по Пермскому краю) и др. [10].

Можно сделать вывод, что в Пермском крае в профилактике правонарушений несовершеннолетних широко применяются социальные технологии. Стоит отметить, что органами профилактики социальные технологии применяются в большей или меньшей степени. Некоторые органы профилактики уже давно и с успехом используют в своей деятельности данные технологии, а некоторые только начинают внедрять их в свою работу.

Пермский край является примером межрегионального взаимодействия в области социальных технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних. В качестве примера обмена опытом может послужить социально-значимая программа «На пути героя», реализуемая Пермской региональной общественной организацией «ПравДА вместе» и Главным управлением МВД России по Пермскому краю с 2012 года. В 2018 году программа «На пути героя» вышла на всероссийской уровень. Пермский край поделился своей инновационной

технологией со специалистами субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних из 16 регионов Российской Федерации. В апреле 2018 года состоялась профильная реабилитационная лагерная смена для детей из всего Приволжского федерального округа. Специалисты, приехавшие с подростками, также прошли включенное обучение для того, чтобы программа начала эффективную работу в других регионах России.

Человек всегда стремится достичь цели наиболее оптимальным по времени и ресурсам путем. В области профилактики правонарушений несовершеннолетних этому способствуют различные социальные технологии. Важно не только изучать опыт других регионов в данной области, но и брать на вооружение уникальные социальные технологии и применять их в своем субъекте Российской Федерации.

Подводя итог, можно отметить, что от нашего отношения к детям сегодня, зависит то, кем они станут завтра. Поэтому на предупреждение преступности в будущем оказывает влияние недопущение противоправного поведения несовершеннолетних в настоящее время. На сегодняшний день социальные технологии являются универсальным инструментом по профилактике подростковой преступности и успешно справляются с поставленными задачами. Органы профилактики должны реализовывать уже существующие социальные технологии, выявлять из них самые эффективные и использовать их для снижения уровня преступности несовершеннолетних. Также важно не останавливаться на достигнутом, продолжать создавать новые социальные технологии, искать дальнейшие пути снижения роста детской и подростковой преступности. Несовершеннолетние быстрее реагируют на позитивные и негативные изменения, происходящие в обществе, что находит отражение в динамике преступности. Именно поэтому подходы к профилактике правонарушений должны соответствовать времени и постоянно совершенствоваться.

Список литературы

1. Басова В.М. Социальные технологии в работе с молодежью: сущность и классификация / В.М. Басова, О.Н. Веричева // Социальное воспитание. – 2012. – С. 167–171.
2. Видмер Т. Определение эффективности социальных проектов / Т. Видмер, В. Колков // Социальная работа. – 2015. – №4. – С. 14–18.
3. Парфенов Ю.А. Психологическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей на базе специального предприятия «Новое поколение» / Ю.А. Парфенов // Психология. – 2003. – 142–147 с.
4. Стефанов Н. Общественные науки и социальная технология / Н. Стефанов. – М.: Прогресс, 1976. – 254 с.
5. Фирсов М.В. Технология социальной работы: Учеб. пособие для вузов / М.В. Фирсов. – М.: Академический проект, 2007. – 432 с.
6. Шарков К.Г. Опыт по работе с подростками с девиантным поведением Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера» / К.Г. Шаркова, Е.А. Корзетова, Е.В. Севастьянова // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. Социализация детей в социально опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Опыт учреждений социального обслуживания. – 2016. – №7. – С. 186–191.
7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» // Информ.-правовой портал «Гарант».
8. День подростка // Государственное казенное учреждение Центр занятости населения г. Перми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cznperm.ru/news/2018/04/23/459/>
9. В Пермском крае стартовал «Поезд безопасности» // Главное управление МЧС России по Пермскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://59.mchs.gov.ru/pressroom/news/item/5433311/>

10. В Перми ветераны органов внутренних дел и внутренних войск подвели итоги // Главное управление МВД России по Пермскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://59.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/9470487/>

11. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 23 декабря 2013 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 25 декабря 2013 г.