

Корешикина Оксана Витальевна

воспитатель высшей категории

Якупова Альфия Ханифовна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №187 «Солнышко»

г. Тольятти, Самарская область

DOI 10.21661/r-472432

СКАЗКА В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема влияния сказок на воспитание детей. Сказки – основа будущего взаимопонимания между детьми, потому что в них заключен менталитет нации, мысли о добре и зле.

Ключевые слова: сказка, родители, дети, поведение, общение, чтение, психологи.

Каждый родитель хочет видеть свое чадо справедливым, чутким, честным, только не каждый взрослый задумывался о мощном влиянии сказки на формирование таких чувств. Раньше сказка ассоциировалась с бабушкой, теперь современные родители отдают предпочтение мультикам. На дворе XXI век, и, к сожалению, очень большое количество сказок современного типа яркими героями различных роботов, трансформеров, несуществующих предметов и других, персонажей. В таких сказках дети видят, один негатив у детей нарушается психика, они становятся агрессивными видеть в мире одно зло. Многие родители задаются вопросом, что детям дают сказки?

Вообще сказки в мире ребенка должны занимать очень важное место.

Наши предки читали сказки наших русских писателей, сказка для ребёнка, что-то новое. Ребенок в мире сказок ощущает себя своим, охотно придумывает новых персонажей, делится с родителями и друзьями вымышленными историями. Прочитав сказку, ребята начинают представлять и понимать героев, переживать и радоваться за них, изучают новые и непонятные слова, которые

обогащают их речь, делая ее живой, яркой и эмоциональной. Если ребёнку начинать рано читать сказки, то он начинает рано говорить, грамотно строить свою речь. И не важно, понимает ли ребёнок смысл этой сказки. У детей начинается закладываться основы поведения и общения.

Как правило, сказки важны не только для развития речи или мышления, она помогает снять стресс или психологическую проблему, которые есть даже у самых маленьких детей. Они способны разрушать детскую психику, нарушая ее становление.

Многие родители очень серьёзно подходят к выбору книг.

Придя в магазин, у родителей возникает ряд вопросов.

1. Как выбрать сказки, чтобы они соответствовали возрасту и развитию ребёнка.
2. Какие лучше выбирать сказки добрые или злые.
3. Все ли сказки полезны для малыша.

На все эти вопросы можно узнать только тогда, когда вы узнаете, на сколько ваш малыш развит. Чтение сказок для ребёнка – это не просто отдых, это обучение в школе жизни. Именно поэтому родителям стоит серьёзно и с ответственностью подходить к сказкам в жизни малыша.

В наше время сейчас каждая мама начинает разговаривать с первых дней его жизни. Начиная с потешек, колыбельных песен маленьких стихов. Детям очень нравится слышать голос мамы её тембр, спокойствие. В более старшем возрасте дети начинают запоминать имена героев и их действия. В сказках ребёнок познаёт мир вокруг себя. Роль сказок для малышей на этом этапе очень важна. К пяти годам ребёнку, которому читают сказку он начинает фантазировать и составлять в уме весь сюжет сказки он может придумать конец сказки на своё усмотрение. В таком возрасте можно читать ребёнку более серьёзные сказки, но нужно иметь ввиду, что у ребенка не должно быть страха. Дети постарше любят интересные сказки, которые будут развивать интеллектуальные способности. В этом возрасте ребята уже понимают, где реальность, а где фантазия, и что-то могут домыслить самостоятельно. По окончании сказки необходимо обсудить с

ребенком прочитанное, узнать, все ли ему понятно, поэтому здесь на первые позиции выходят взаимоотношения между родителями и детьми. Для того чтобы сказка для ребёнка была очень важна, нужно покупать книжки, где есть сказки с открытым сюжетом, ведь можно придумать свои сюжетные линии, додумать финал, интересный родителям и их детям. Самое главное в сказках должен быть смысл понятный для ребёнка, где он мог бы найти выход из непростых ситуаций.

Сказки можно не только читать, но и придумывать самим сюжет, где сам ребёнок может быть главным героем своей сказки. Именно в сказках дети развиваются, познают окружающий мир. Иногда кажется, что сказки пропагандируют лень, тунеядство, глупость и другие негативные качества. Всё дело в том, что смотреть на сказку глазами взрослого совсем не нужно.

Многие психологи считают, что страшные сказки не только можно, но и нужно читать детям. Такие сказки являются своеобразной «прививкой» перед выходом во взрослую жизнь. Через сказку ребёнок сталкивается с различными ситуациями, где он сам готовится к встрече с реальными обстоятельствами. Есть сказки для мальчиков и для девочек. В сказках для девочек сюжет развивается вокруг главной героини женского пола, а в сказках для мальчиков – вокруг героя-мужчины. Девочка через сказку усваивает роль хорошей хозяйки, желанной женщины и доброй матери. Отрицательные герои в сказках очень важны для девочек. Например, злая мачеха в сказках – это так называемый «социальный тренер», который критикует, высказывает недовольство, наказывает. Это человек, рядом с которым тренируются такие качества как терпение, умение прощать, и эта мысль хорошо показана в сказке: если падчерица пойдёт на открытый конфликт с мачехой – она останется ни с чем. Мальчик через сказки постигает те мужские задачи, которые возложены на него обществом. Но если говорить о сказке, то важно читать сказки обоих полов, ведь у каждого из нас есть и мужское, и женское начало. Ведь сказки очень сильно влияют на сознание ребёнка, многие психологи работают с сильными эмоциями, страхами, обидами ребёнка. Если бы сегодня опыт наших предков применяли современные мамы, папы и

бабушки, множество проблем, связанных с неумением детей общаться, было бы решено.

Так давайте будем читать, побольше сказок нашим детям.

Сказки – основа будущего взаимопонимания между ними, потому что в них заключен менталитет нации, мысли о добре и зле, которые, к счастью, очень похожи на наши.