

Бойко Инна Витальевна

студентка

Белякова Алла Михайловна

магистр филол. наук, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ КАК СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы о средствах общения, а также важные аспекты успешного выстраивания общения людей друг с другом. Речевое общение – это осуществления инициатором общения коммуникативной цели и достижение согласия между собеседниками.

Ключевые слова: общение, речь, коммуникация, функции речи, социализация, дискурс, речевые события, речевое взаимодействие.

Общение подобно воздуху, без него человек не сможет существовать, – так говорит В.Е. Максимова.

Общение играет важную роль в жизни человека. С его помощью человек раскрывает свои чувства, мысли, переживания, рассказывает о радостях и неудачах, о взлетах и падениях. Общение – это среда обитания для человека. Без общения невозможно полноценно социализироваться в обществе, потому как люди не могут взаимодействовать друг с другом без установления и развития контактов. Овладеть искусством общения нужно каждому человеку независимо от его рода деятельности.

Общение – это сложный и многоуровневый процесс; установление и развитие контактов между людьми, который порождается потребностями совместной деятельности.

По данным ученых, человеческое общение на две три состоит из речевого общения. В большинстве случаев общение между людьми происходит, именно, с помощью речи.

Речь – это исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил. Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей речевыми средствами, а с другой стороны, восприятие и понимание языковых конструкций.

К основным функциям речи относят коммуникативную, апеллятивную и экспрессивную функцию.

Система функций речи имеет иерархическую структуру. Для того чтобы выполнять свою главную функцию средства коммуникации, речи необходимо выполнять конкретные функции общения и сообщения. Для реализации, которых предполагается функция репрезентации.

Если учитывать, что язык кроме коммуникации участвует и в других видах деятельности, то схема функций речи усложняется.

Речевая деятельность человека является самой сложной и распространённой. Никакая другая деятельность невозможна без нее, так как она предшествует, сопровождает, а порой формирует и составляет основу любой другой деятельности человека. Учитель, врач, полицейский, таксист, продавец, выполняя свою работу, всегда вынуждены что-либо говорить: советовать, объяснять, отвечать, задавать вопросы. Успех любой профессиональной деятельности зависит от умелого осуществления речевой деятельности. Большинство лингвистических дисциплин занимается изучением речевого общения, например прагматика или культура речи.

Исследователи выделяют и описывают следующие единицы общения: речевое событие, речевую ситуацию и речевое взаимодействие.

Под речевым событием понимается протекающий в контексте речевой ситуации дискурс.

Дискурс – это текст в совокупности с социальными, культурными, психологическими и другими фактами, то есть текст, взятый в событийном аспекте.

Речевые события включают два компонента: словесную речь (дискурс), условные общения (речевая ситуация).

Речевая ситуация – это ситуация, составляющая контекст высказывания.

Она включает такие компоненты, как коммуникационная задача, предмет речи, участники общения (автор и адресат), условия общения (время и место).

Речевое взаимодействие – речевая деятельность субъекта, состоящая из ряда коммуникативных актов и реакции адресата на речь субъекта.

Таким образом, можно сделать вывод, что речевое общение – это осуществления инициатором общения коммуникативной цели и достижение согласия между собеседниками. Центральным понятием успешности речевого общения является языковая компетентность, которая предполагает знание правил грамматики и словаря, умение правильно выражать смысл всеми доступными способами, а также знание социально – культурных норм и стереотипов речевого поведения, позволяющего соотнести уместность того или иного языкового факта с замыслом говорящего и, в завершении, делает возможным собственное осмысления и индивидуального представления информации.

Список литературы

1. Максимова В.И. Русский язык и культура речи: Учебник / Под редакцией В.И. Максимова. – М., 2001.
2. Горняк В.Д. Рус. яз. и культура речи: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Горняк. – М.: Высш. шк., 2002.
3. Веденская Т.Е. Русский язык и культура речи / Под ред. Т. Е. Веденской. – Ростов н/Д, 2001.
4. Ключев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Рипол Классик.
5. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – СПб., 2000. – 245 с.
6. Свистунова Ю.Н. Современная вербальная коммуникация // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 1030–1032.