

Автор:

Пермякова Надежда Анатольевна

студентка

Научный руководитель:

Семенко Ирина Егоровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

СОВРЕМЕННОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

***Аннотация:** в рамках представленной статьи детально рассмотрены ключевые аспекты реализации процесса электронного обучения в формате дистанционного образования. Также определена важность методических нюансов на этапе организации электронного обучения в профильных организациях.*

***Ключевые слова:** форма обучения, дистанционное образование, электронное обучение.*

На протяжении последних десятилетий можно наблюдать множественные процессы создания инновационной информационной культуры. Сложно не заметить достаточно резкое возрастание роли и функций информационных технологий и технологической составляющей в целом. Все это имеет непосредственное отношение и к образовательной области.

Отечественная сфера образования в разных аспектах выступает авангардом в использовании инновационных технологий, это относится и к сфере информатизации, что всячески поддерживается масштабными проектами, реализуемыми в этом направлении не только на региональном, но и федеральном уровнях. Надо признать, что этот приоритетный национальный проект, который всячески ориентирован на достижение целей, заявленной президентом страны в инициативе «Наша новая школа».

Особое внимание неизменно направлено на внедрение в образование инновационных технологий дистанционного типа. Теперь у учеников появится полный доступ к урокам от лучших педагогов с применением методик дистанционного образования, в том числе и в формате получения дополнительных знаний сверх стандартной программы. Особенно важно это для многочисленных малокомплектных школ, удаленных учебных заведений и отечественных провинций, количество которых потрясает. Согласно действующим Федеральным образовательным стандартам, во всех образовательных учреждениях должна быть обязательно сформирована информационно-образовательная среда, которая в формате дистанционного образования должна обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. К ним относятся не только сами обучающиеся, но и родители, педагогические сотрудники, органы управления в области образования, общественность.

Электронное обучение представляет собой организацию образовательной деятельности с обязательным использованием содержащейся в базах данных и применяемой на этапе реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее детальную обработку информационными технологиями, доступными техническими средствами, что обеспечивают передачу по имеющимся линиям связи указанной информации, взаимодействие учеников и работников сферы образования.

Важно заметить, что дистанционные образовательные технологии являются теми технологиями, что реализуются зачастую при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии между обучающимися и педагогическими сотрудниками. Таковой подход к определению понятий дает возможность условно разделить процесс удаленного обучения, который определяется в законе страны в формате электронного обучения от методических основ использования технологий дистанционного обучения. Также надо брать во внимание, что в рамках современной педагогической практики термин «электронное обучение» выступает в качестве формальной замены термина «дистанционное обучение».

Именно по этой причине электронное обучение в методике и дидактике в итоге можно рассматриваться, как синтаксическая или интегральная гуманистическая форма обучения, что основывается на активном применении большого количества традиционных и инновационных информационных технологий, а также технических средств, что используются для доставки учебного материала ученику, а также для самостоятельно усвоения информации, диалогового обмена между учащимися и преподавателями. Заметим, что процесс обучения в целом не критичен к расположению в пространстве и времени обучающихся и педагогов. Нет никакой привязки к существующим образовательным учреждениям.

На данный момент проблема кроется в том, что для эффективного развития электронного обучения в формате полноценной альтернативы привычной классно-урочной системы образования, требуется решить множество задач в сжатые сроки. В целом, суть методики предельно проста и понятна. Нет сомнений в том, что электронное образование в будущем будет более развитым. Немалого внимания заслуживают также и имеющиеся вопросы методологического и психологического сопровождения электронного обучения, а также фактического использования дистанционных образовательных технологий в рамках образовательного процесса. Разумеется, эта образовательная методика только начала развиваться и надо признать, что темпы этого развития достаточно быстры. Уже в скором времени можно будет практиковать дистанционное обучение, где в качестве преподавателей выступят именитые педагоги страны.