

Автор:

Бельдиева Ирина Сергеевна

студентка

Научный руководитель:

Арутюнян Анна Александровна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ЕДИНСТВЕННОМУ РЕБЕНКУ

***Аннотация:** в статье рассмотрена тема психологических особенностей родительского отношения к единственному ребенку в семье. Авторы пришли к выводу, что ребенку необходимо контактировать со сверстниками, в каком бы возрасте он не находился.*

***Ключевые слова:** психологические особенности, родительское отношение, единственный ребенок.*

Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль. Именно в семье, ещё до школы формируются основные черты характера ребёнка, его привычки. Каким будет ребёнок, зависит от отношений в семье между её членами.

Семья – главный институт воспитания. Всё, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье человек проводит большую часть своей жизни. Именно в ней закладываются основы личности, которая начинает формироваться у ребёнка с первых дней жизни в процессе близких отношений с матерью, отцом, братьями, сестрами, дедушками, бабушками и другими родственниками. Семья – социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в

самосохранении и самоутверждении каждого её члена. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка. Она создает личность или разрушает ее, во власти семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ее членов. Семья поощряет одни личностные влечения, одновременно препятствуя другим, удовлетворяет или пресекает личные потребности.

Всегда стоит вспоминать слова Макаренко «Ваше собственное поведение – для ребенка самая решающая вещь». Ребенок – это чистый лист бумаги, готовый к заполнению. Ребенок ежесекундно смотрит на своих родителей, впитывает в себя ту информацию, которую они подают ему своим поведением.

Однодетные семьи преобладают в российской жизни (в особенности в больших городах) уже на протяжении нескольких десятилетий. В этом есть и свои плюсы, единственные дети могут рассчитывать на большее внимание и заботу, обожание, уступчивость и любовь. Родители могут быть ближе к ребенку, активно развивать его способности и природные задатки, водить в художественные студии, творческие и спортивные центры, дабы выявить способности своего малыша. Но велик и соблазн «перегнуть палку» по части любви и заботы. По мнению многих специалистов, в однодетной семье чаще наблюдается культ ребенка, когда вся жизнь взрослых сосредоточена вокруг единственного «сокровища», и в семьях с единственными детьми промахи и ошибки родителей оставляют более яркий след в их личности.

Вполне закономерно, что родители возлагают особые надежды на своего единственного ребенка и создают для него самые благоприятные условия как в быту, так и в занятиях любым видом деятельности. Преимущество в формировании единственного ребенка – множество взрослых, занятых уходом за ним, его развитием, воспитанием и образованием (кстати, и финансовым содержанием, что также немаловажно в современных условиях). Поэтому данный тип семьи помогает ребенку обычно хорошо успевать и отличаться особыми успехами в школе, быть удачливым в жизни и в большинстве тестов на проверку знаний и логических способностей показывая самые высокие результаты (по сравнению с

детьми с другим порядком рождения). Постоянно находясь в обществе взрослых, такие дети взрослеют гораздо быстрее своих сверстников, рано приобщаются к серьезным видам интеллектуальной деятельности, обладают высоким уровнем самооценки и легко переносят одиночество.

В воспитании единственного ребенка возникает множество проблем, разрешить которые должным образом родителям не всегда удается, что накладывает отпечаток на их душевном самочувствии и на формировании личности самого ребенка.

Отрицательные стороны воспитания единственного ребенка заключаются в том, что он не привык к сложностям других людей, поэтому на протяжении всей жизни наиболее комфортно чувствует себя в одиночестве.

Главные условия воспитания ребенка в семье:

- семейный климат;
- методы воспитания;
- отношения между братьями и сестрами;
- роль бабушек и дедушек в воспитании детей;
- современная семья.

Единственный ребенок – действительно сложная проблема воспитания. В нем родители дольше склонны видеть малыша, а он до совершеннолетия считает собственный инфантилизм, чуть ли не главным своим достоинством, ведь до поры до времени это предоставляет ему в родительском доме немалые привилегии. Он много времени проводит среди взрослых, нередко принимает участие в обсуждении проблем, которые ему недоступны, ради того, чтобы еще раз услышать восторги окружающих в свой адрес. Ранняя «взрослость» проявляется у него лишь в чрезмерном скепсисе и словесных оценках. Единственный ребенок в семье часто становится жертвой родительского эгоизма, который выражается в преувеличении его возможностей и достижений.

Каждый родитель должен задумываться о последствиях, к которым приведет ребенка воспитание данного типа. Малышу необходимо контактировать со

сверстниками, в каком бы возрасте он не находился, а лучше, конечно, чтобы это были братья и сестры с небольшой разницей в возрасте.

Список литературы

1. Гордон Т.Р.Е.Т. Повышение родительской эффективности. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2014.
2. Джайнотт Х. Родители и дети // Знание. – 2015. – №4.
3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред, и высш. пед. учеб.заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Особенности социализации ребёнка в однодетной семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://muzhmir.com/statji/odin-rebenok/osobennosti-socializacii-rebenka-v-odnodetnoy-semje.html> (дата обращения: 24.04.2018).