

Авторы:

Ерусланкин Николай Игоревич

студент

Жиглов Александр Сергеевич

студент

Научный руководитель:

Сорокина Юлия Андреевна

канд. биол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский

медицинский университет» Минздрава России

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.21661/r-471227

**УРОВЕНЬ АНТИДОПИНГОВОЙ ИНФОРМИРОВАННОСТИ
И САМОКОНТРОЛЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ «НИЖЕГОРОДСКОГО
ОБЛАСТНОГО УЧИЛИЩА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»**

Аннотация: исследователями составлены вопросы для анкетирования учащихся Школы Олимпийского резерва по теме антидопингового контроля, использования стимуляторов, спортивного питания юными спортсменами. Результаты показали высокий уровень информированности о санкциях при обнаружении запрещенных веществ, но недостаточный уровень знаний об особенностях влияния данных веществ на организм и о возможном вреде от их использования.

Ключевые слова: олимпийский резерв, допинг, спортивное питание, пищевые добавки, самоконтроль.

Введение

1 января 2016 года мельдоний был внесен во всемирный антидопинговый список. Хотя его используют в России, странах Восточной Европы в качестве лекарства от хронической сердечной недостаточности, стенокардии,

ишемических заболеваний, а также при нарушении кровоснабжения мозга [3]. За последние дни за употребление мельдония от соревнований были отстранены сразу несколько российских спортсменов: теннисистка Мария Шарапова, фигуристка Екатерина Боброва, шорт-трекист Семен Елистратов, конькобежец Павел Кулижников, биатлонист Эдуард Латыпов и волейболист Александр Маркин. Юным спортсменам крайне необходимо быть осведомленными о запрещенных препаратах, добавках, спортивном питании, и, конечно, об алкоголе и курении, а также и о наносимым ими вреде [4; 10]. Из-за недостаточной информированности, например, о составе спортивных добавок, предтренировочного комплекса, в состав которого входит фенилэтиламин, запрещенный WADA [8; 9], спортсмен может понести наказания, а также значительно ухудшить состояние здоровья, что в дальнейшем скажется на спортивных результатах [2].

Цель исследования – выявить уровень информированности студентов об антидопинговых санкциях, а также об эффектах запрещенных к использованию в спорте веществ.

Материалы и методы. Исследователи проводили собеседование и анкетирование ГБПОУ со студентами «Нижегородского областного училища олимпийского резерва имени В.С. Тишина» под руководством главного врача ГБУ НО «Врачебно-Физкультурный Диспансер к.м.н., Чуевой Татьяны Олеговны. В анкетировании приняли участие 41 студент, проходящих подготовку по следующим направлениям: художественная гимнастика – 17 анкет; баскетбол – 6; лёгкая атлетика – 3; современное пятиборье – 2; хоккей с шайбой – 3; водное поло – 3; академическая гребля – 1; бокс – 1; плавание – 1; бадминтон – 1; не указали вид спорта – 3.

Анкетирование проводилось по следующим вопросам: осведомленность о санкциях Всемирного антидопингового агентства (ВАДА, WADA), РУСАДА (Российское антидопинговое агентство), об особенностях действия мельдония, пищевых добавок, спортивного питания, никотина, алкоголя, психостимуляторов на организм спортсмена и их побочных эффектах. За каждый ответ начислялся 1 балл. Всего в анкетах о санкциях: вопросов – 14, правильных

ответов – 110; неправильных – 36. Всего в анкете о действующих веществах с 7 вопросов. Правильных ответов – 121; неправильных – 69. Анкеты с вопросами были составлены с использованием справочной литературы (таблица 1) [1–3; 5; 6; 9; 10].

Пример тестового опроса для анкетирования (таблица 1).

Таблица 1

Анкета для самоконтроля спортсмена по антидопинговой тематике

Вопрос	Правильные ответы
1. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) 1) Проводит отбор проб 2) Участвует в разработке образовательных программ 3) Организует спортивные мероприятия 4) Занимается научными исследованиями	2,4
2. Нарушение антидопинговых правил – это 1) Наличие запрещенных субстанций или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена 2) Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода 3) Отказ или непредоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления 4) Обладание запрещенными субстанциями или запрещенными методами	1,2,3,4
3. За повторное нарушение антидопинговых правил срок дисквалификации по сравнению с первым нарушением 1) Увеличивается 2) Не изменяется 3) Сокращается	1

Со студентами были обсуждены эффекты действия мельдония, психостимуляторов, компонентов спортивного питания, включенных в список запрещенных WADA [1; 3]. Проведено тестирование, составленное с использованием справочной литературы [3–7].

Результаты и обсуждение

Результаты тестирования показали высокий уровень информированности о санкциях при обнаружении запрещенных веществ при малой осведомленности об особенностях влияния данных веществ на организм и о возможном вреде от их использования (рисунок 1).

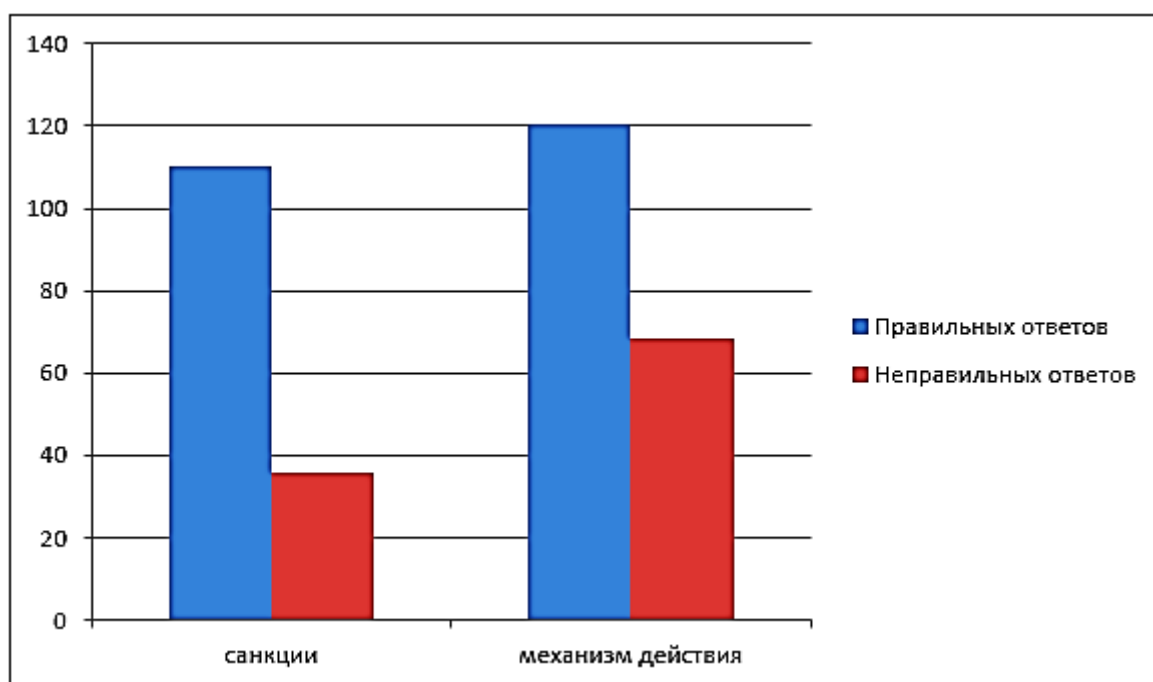


Рис. 1. Уровень осведомленности студентов училища Олимпийского резерва о санкциях и о механизмах действия запрещенных веществ

Выводы

При подготовке квалифицированных специалистов в области спорта для пополнения сборных команд России по олимпийским видам спорта необходимо проводить разъяснительную работу не только по теме регулирования использования допинга и запрещенных веществ, но и о фармакологических свойствах, механизмах действия, их потенциальном вреде для организма. Необходимо разъяснить психологические и фармакологические основы комплекса профилактических мер, нацеленных на снижение стремления применения молодыми людьми запрещённых допинг-препаратов [4].

Список литературы

1. Ачкасов В.В. Фармакология спорта: Учебное пособие / В.В. Ачкасов, А.В. Аксёнова, А.Н. Вакурин. – Томск, 2017. – 176 с.
2. Всемирный антидопинговый кодекс / Пер. с англ. А.А. Анцелиович, А.А. Деревоедов. – М.: НП «РУСАДА», 2015 – 160 с.

3. Дёшин Р.Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешенных и запрещенных в спорте: Справочник / Р.Г. Дёшин. – М.: Спорт, 2017. – 64 с
4. Карина О.В. Представления молодых спортсменов о допинге: системный анализ / О.В. Карина, М.А. Киселёва, Н.Е. Шустова // Вестник Московского государственного областного университета. – 2013. – №4. – С. 28.
5. Клинические аспекты спортивной медицины: Руководство / Под ред. В.А. Маргазина. – СПб: СпецЛит, 2014. – 462 с.
6. Макарова Г.А. Справочник детского спортивного врача: клинические аспекты / Г. А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2008. – 440 с.
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216 с.
8. Сервис по проверке лекарственных средств РУСАДА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusada.ru/substances/check-the-medicine/> (дата обращения 12.03.2018).
9. Справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusada.ru/upload/iblock/e56> (дата обращения 10.03.2018).
10. Швеллнус М. Олимпийское руководство по спортивной медицине / Пер. с англ.; науч. редактор В.В. Уйба. – М.: Практика, 2011. – 672 с.