

**Тукова Екатерина Александровна**

ассистент кафедры

**Ярославцева Яна Алексеевна**

студентка

**Прокаева Ксения Андреевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПУТИ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И ИНТЕГРАЦИИ**

***Аннотация:** в данной статье говорится об этапах образования. Рассматривается среднее специальное образование и высшее образование, их пути к взаимодействию и интеграции между собой.*

***Ключевые слова:** образование, этапы, интеграция, высшее образование, среднее образование, взаимодействие.*

Образование играет немало важную роль в жизни каждого из нас, да и вообще в России. На сегодняшний день система образования стала быть похожа на немецкую, но представляется она более в упрощенной форме. Данная система представлена на рисунке 1, она состоит из нескольких этапов.

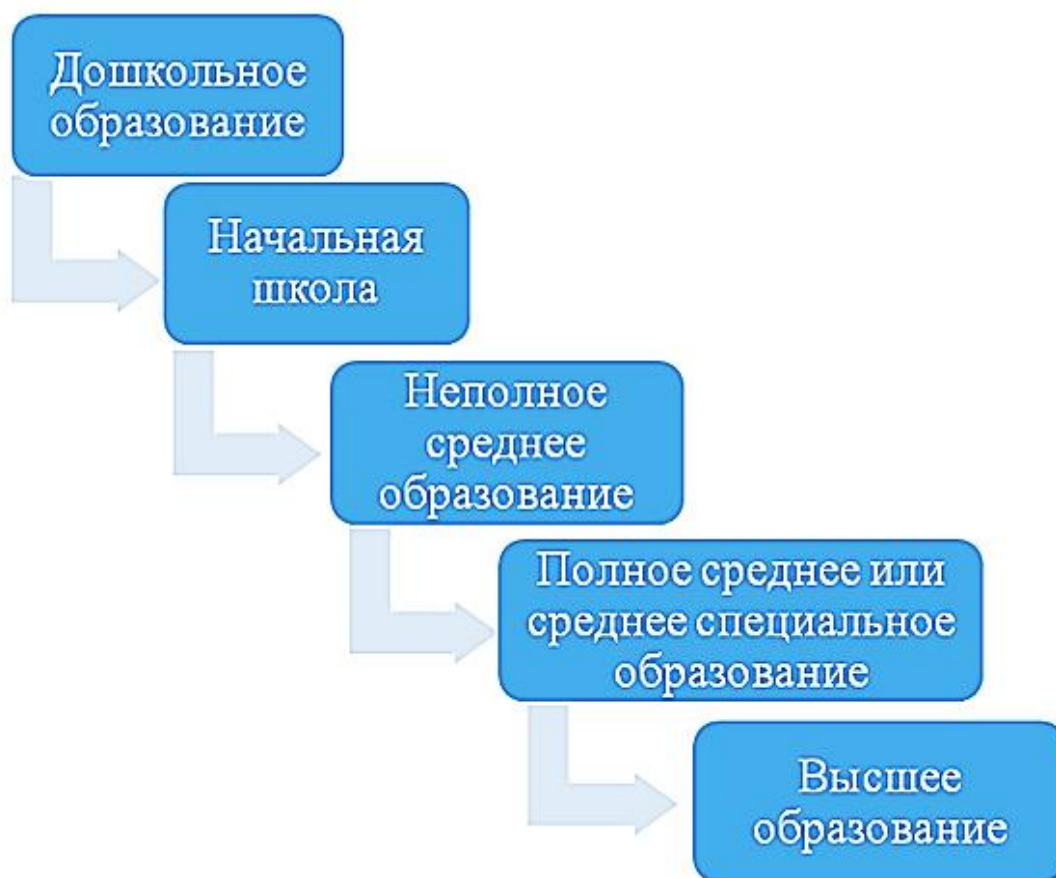


Рис. 1. Система Российского образования в наши дни

Этапы системы образования можно подразделить на две группы: общее образование и профессиональное образование.

Общее образование включает в себя: дошкольное образование, начальную школу и неполное среднее образование.

Дошкольное образование – это детские сады, либо другие учреждения, где организуется присмотр за детьми и проводится обучение по дошкольной программе.

Начальная школа – обучение в учебных заведениях с 6 лет, срок которого составляет 4 года. После данного этапа ребенок переходит на уровень выше, то есть переходит в среднюю школу.

Неполное среднее образование считается называть как обязательное образование. Неполное среднее можно получить в обычных школах и других учебных заведениях, закончив 9 класс. После чего можно уже выбрать: либо пойти

далее в 10–11 класс (полное среднее), либо пойти в техникум, колледж (среднее специальное).

Профессиональное образование: СПО и ВО.

Среднее специальное образование направленно на подготовку квалифицированных специалистов. Его можно получить как после 9-го класса, так и после 11-го.

Высшее образование включает в себя три уровня: бакалавриат (4 года) и специалитет (5 лет), магистратура (6 лет), аспирантура (7 лет). Обучение проходят в университетах, академиях и других образовательных учреждениях. Длительность этапа – бессрочная, так как можно учиться хоть сколько, пока не надоест.

В настоящее время в России, в большинстве случаев, существует определенный опыт непрерывного образования. Каждый из нас в основном проходит 5 этапов: детский сад, начальная школа, средняя школа, суз, вуз.

Рассмотрим пути высшего и среднего профессионального образования к взаимодействию и интеграции.

Наиболее перспективной формой обучения будущих руководителей нижнего и среднего звена управления являются специалисты со средним специальным образованием, которое в основном осуществляется в колледжах, в техникумах. Учебные занятия в заведениях осуществляют в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Таким образом, они приближены к университетским методикам преподавания.

Проанализируем взаимодействие между суз и вуз – учебные заведения: КЖТ УрГУПС и УрГУПС. Рассмотрим специальность, которая находится и в колледже железнодорожного транспорта и в Уральском государственном университете путей сообщений, специальность – *«Организация перевозок и управление на транспорте»*. Если закончить представленную выше специальность в сузе, и пойти дальше в вуз, получать высшее образование по данной специальности, то в соответствии с договором вступительные экзамены по нужному предмету – спецпредмету принимают преподаватели УрГУПС по программам

обучения в КЖТ УрГУПС. Для того чтобы понять уровень знаний студента по предметам.

Образование в колледже по иным дисциплинам, которые преподаются в УрГУПС на первом курсе данной специальности, осуществляются по рабочим программам вуза. В результате выпускники колледжа железнодорожного транспорта полностью обладают знаниями в данной сфере на уровне высшей школы. Такой подход обеспечивает поступление в УрГУПС сразу на второй курс. Если есть некое расхождение в планах вуза и суза по одной – двум дисциплинам, то они досдаются в течение третьего учебного семестра.

Следовательно, происходит интеграция СПО и ВО – слияние образовательных программ среднего и высшего профессионального образования.

Таким образом, цель взаимодействия и интеграции между СПО и ВО: во-первых, сократить сроки непрерывного обучения; во-вторых, обеспечить повышение качества обучения. Согласно основной цели, а именно, сокращение сроков обучения обусловлено следующими основными факторами: непрерывность подготовки в рамках одного учебного заведения, возможность использовать сокращенные и ускоренные сроки обучения, путем перезачета дисциплин, которые уже изучались в рамках СПО.

### ***Список литературы***

1. Интеграция образовательных программ среднего и высшего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/> (дата обращения 08.05.2018).