

Макеева Алена Николаевна

учитель

МКОУ СОШ №4

с. Кочубеевское, Ставропольский край

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ МУЛЬТИМЕДИА НА УРОКАХ

Аннотация: в статье рассмотрена тема применения программных средств мультимедиа на уроках. Автор отмечает, что применение программных средств мультимедиа возможно на любом этапе изучения темы и на любой фазе урока.

Ключевые слова: программные средства, мультимедиа, урок.

Важно понимать, что такое мультимедиа технологии, существует несколько понятий. Одно из таких понятий это:

Мультимедиа – (от лат. multum – много и media, medium – средоточие, средства) технология, описывающая порядок разработки, функционирования и применения средств обработки информации разных типов – компьютерная.

В современном мире встал остро вопрос о внедрении программных средств в образование, так как в современном образовании требовались изменить работу ученика и учителя.

Программные средства мультимедиа технологии включают в себя многие виды деятельности. Умственная работа, интерес и обсуждения являются той основой, на которой опираются основные личностные качества нынешнего ученика – целеустремленность, самостоятельная деятельность, интерес к изучению, к миру, к информации, активности.

В современном мире тенденция к применению компьютерных технологий и направленность в деятельности, используемых в учебных процессах, в особенности каждой из них обеспечивают взаимное действие. Создают надежный фундамент для формирования творческих процессов в реализации, художественной

и музыкальной деятельности, что существенно усиливает учебную деятельность учащихся и работу учителя в учебном процессе в целом.

В процессе применения программных средств мультимедиа в учебной деятельности, огромная возможность, погрузиться в работу самому и также взаимодействовать с учениками. В действиях, которые совершает ученик, в процессе освоения новыми технологиями большую роль играет и то, как он выстраивает свою работу, пользуется полученной информацией. И то, как воспринимает и понимает он поставленную перед ним задачу. В какой мере он владеет знаниями для ее выполнения задачи, способы решения, навыками, с каким психологическим настроем он осуществляет этот процесс. Как реализуется деятельность, с интересом, активно, инертно, самостоятельно или с подсказками, и каков конечный результат этой деятельности. Создается качественно новый уровень восприятия, возможность обработки, усвоения большого объема информации. Неподдельный интерес учащихся к применению программных средств технологии мультимедиа и их потребности найти свое место в жизни.

Современные программные средства информационных технологий предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная.

Информационные средства мультимедиа – это средство и инструмент познания в рамках современного урока. Применения средств мультимедиа способствует развитию коммуникации, мотивационных способностей, получению новых навыков, накоплению знаний, способствует большей заинтересованности в процессе образования, а также способствует развитию информационной грамотности.

Мультимедиа служат для улучшения работы и способности ученика, но применение мультимедиа никогда не сможет, заменить связь между учениками. Она только может направить потенциал их совместного стремления к новым знаниям и ресурсам и подходит для использования в различных учебных ситуациях.

Ученики, изучая предмет с применением мультимедиа технологий, получают, возможность участвуют в диалоге с одноклассниками, взаимодействует, и учителям, относительно изучаемого материала.

Использование мультимедиа средств в образовании должно быть рациональное, так как учебном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся.

Колоссальную вероятность для этого представляют, применение современных программных средств мультимедиа. В отличие от «обычного урока» с использованием технических средств обучения, позволяют не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развивать коммуникабельные, интеллектуальные, творческие способности учащихся.

Качество усвоение материала можно повысить применение технологических средств, так как задействованные у учеников – зрительные, слуховые аппараты. Применение программных средств мультимедиа возможно на любом этапе изучения темы и на любой фазе урока.

Список литературы

1. Агапова Р.С. О трех поколениях компьютерных технологий обучения в школе [Текст] / Р.С. Агапова // Информатика и образование. – 2015. – №2.
2. Гребенев И.В. Методические проблемы компьютеризации обучения в школе [Текст] / И.В. Гребенев // Педагогика. – 2016. – №5.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>