

**Кокуркина Яна Сергеевна**

педагог-психолог

**Бобрикова Елена Васильевна**

воспитатель

**Бочарникова Светлана Дмитриевна**

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №60 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР**

***Аннотация:** статья содержит основы изучения задачи воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма к родине и родному краю при помощи развивающих игры и упражнений.*

***Ключевые слова:** ребенок, патриотизм, воспитание, дидактическая игра, упражнение.*

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

*Д.С. Лихачёв*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени, и начинается оно довольно рано – в детском саду. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к своей Родине. А это значит, что направлено оно на решение широкого круга задач: воспитание любви родной земле и природе, к семье, развития чувства уважения к труду, к истории и

культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. А также ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями родной страны.

Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса. В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа воспитания и образования детей.

Задачи воспитания чувства патриотизма традиционно решались в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта на базе МБДОУ: «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания на основе интеграции семейных и национальных ценностей». В нашем дошкольном учреждении нравственно – патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта. В систему работы с детьми входит активное использование технологии воспитания чувства патриотизма. Воспитание идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома. Обучение проходит непосредственно, тем самым обогащая ребенка знаниями и формируя познавательные интересы и способности.

Обязательное условие воспитания начал патриотизма – забота педагога о том, чтобы обучение было связано с детской деятельностью и практическими делами. Чтобы увидеть результат своей работы, необходимо превратить детей из зрителей в наблюдателей и слушателей, в активных, эмоциональных участников.

Всем известно, что ведущей деятельностью дошкольников является игра. И, следовательно, одним из важнейших средств воздействия на ребенка – дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств также будет игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию

физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, в дошкольных учреждениях значительное место занимают учебно-развивающие игры с краеведческим содержанием. Например, такие как:

*Дидактическая игра «Цвета и символы родной земли»*

*Цель:* систематизации знаний о государственной региональной символике.

*Задачи:* Приобщать детей к краеведению, углублять знания о государственной символике, геральдике Белгородской области.

*Материал:* фрагменты герба, флага города и области (обязательно должны быть лишние элементы), карточка с изображением городского и областного герба, флага.

*Ход игры:* дети по памяти собирают герб, объясняя, что означает тот или иной элемент. В конце самостоятельно проверяют правильность выполнения при помощи карточки-образца.

*Дидактическая игра «Путешествие по Белгородской земле»*

*Материал:* фотографии с изображением достопримечательностей города, района, области.

*Ход игры:* педагог показывает фото детям, дети называют, что изображено, и чем знаменита, та или иная область, район. Например, яблоневый сад – выращивают в Корочанском районе; «Прохоровское поле» – знаменито танковым сражением ВОВ и т. д.

*Развивающая игра – ходилка «Волшебные ленты дорог»*

*Цель:* Закреплять представления детей о памятных местах родного города.

*Материалы:* игровое поле, где изображены дороги, улицы, скверы, парки. На красных полях – силуэты хорошо известных в городе зданий, памятников и других сооружений; карточки с вопросами и заданиями; кубик; фишки по количеству играющих.

*Ход игры:*

Играют 2 команды (или 2 игрока). Дети по очереди бросают кубик, продвигаясь вперёд для того, чтобы попасть на красное поле; попав на красное поле,

игроки определяют контур какого сооружения или памятник здесь изображён и где находится.

Далее выбирают себе вопросы, за которые можно получить соответственно 2 или 3 очка. Отвечая на вопросы, игроки имеют право далее продвигаться вперёд. Игроки могут моментально оказаться на красном поле, но для этого им нужно будет ответить на вопросы под знаком «блиц».

*Развивающая игра «Заколдованный Белгород»*

*Цель:* «Расколдовать» город.

*Задачи:* закреплять представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений, знакомить с архитектурными особенностями родного города.

*Материалы:* фотографии, с изображением зданий и сооружений современного города, иллюстрации с контурным изображением эти же зданий и сооружений.

*Ход игры:*

Перед началом игры педагог проводит с детьми мини-беседу:

- как называется город, в котором вы живёте?
- как давно был основан наш город?
- какие улицы города вы знаете?
- какие памятники нашего города вы знаете?
- каких великих людей, прославивших наш город, вы знаете?

Педагог предлагает детям рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями. Например, контур памятника «Князь Владимир» – фотография памятника «Князь Владимир»

*Примечание.* По ходу игровых действий «восстановления заколдованного города» воспитатель проводит заочную мини – экскурсию по этим местам (возможно с опорой на личные знания и опыт детей).

*Игра – лото «Знаменитости Белгорочкины»*

*Цель:* Совершенствовать знания детей о людях прославивших родной край.

*Задачи:* Развивать связную речь. Закреплять знания детей о людях, прославивших белгородскую землю.

*Материал:* игровые карточки, разделенные на шесть квадратов, с изображением разных видов деятельности взрослых, памятными местами и достопримечательностями Белгородчины и т. п. Предметные карточки с изображением людей, прославивших белгородскую область.

*Ход игры:*

Педагог предлагает детям рассмотреть игровые карточки, назвать, что на них изображено. Затем, ведущий (педагог) показывает по одной предметной карточке, с изображением знаменитости. Ребенок, у которого портрет знаменитости соответствует изображению, объясняет, чем знаменит тот или иной человек и как его зовут.

Работая в дошкольном учреждении, мы четко видим, что нельзя вырастить полноценно развитую личность без формирования гражданских качеств. Знакомство детей с родным краем: с исторически – культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и настоящим гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

### ***Список литературы***

1. Знакомство с родным краем как средство воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2017/01/26/avtorskaya-pedagogicheskaya-razrabotkaznakomstvo-s-rodnyim>
2. Патриотическое воспитание в детском саду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://womanadvice.ru/patrioticheskoe-vozpitanie-v-detskom-sadu>
3. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624969/>

4. Картотека патриотических игр для младшего и старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-patrioticheskikh-igr-dlja-mladshego-i-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

5. Картотека игр краеведческого характера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/kartotieka\\_ighr\\_kraieviedchieskogho\\_kharaktiera](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/kartotieka_ighr_kraieviedchieskogho_kharaktiera)