

Кокуркина Яна Сергеевна

педагог-психолог

Бобрикова Елена Васильевна

воспитатель

Бочарникова Светлана Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №60 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

Аннотация: статья содержит основы изучения задачи воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма к родине и родному краю при помощи развивающих игры и упражнений.

Ключевые слова: ребенок, патриотизм, воспитание, дидактическая игра, упражнение.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени, и начинается оно довольно рано – в детском саду. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к своей Родине. А это значит, что направлено оно на решение широкого круга задач: воспитание любви родной земле и природе, к семье, развития чувства уважения к труду, к истории и

культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. А также ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями родной страны.

Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса. В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа воспитания и образования детей.

Задачи воспитания чувства патриотизма традиционно решались в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта на базе МБДОУ: «Разработка культурообразной системы патриотического воспитания на основе интеграции семейных и национальных ценностей». В нашем дошкольном учреждении нравственно – патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта. В систему работы с детьми входит активное использование технологии воспитания чувства патриотизма. Воспитание идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома. Обучение проходит непосредственно, тем самым обогащая ребенка знаниями и формируя познавательные интересы и способности.

Обязательное условие воспитания начал патриотизма – забота педагога о том, чтобы обучение было связано с детской деятельностью и практическими делами. Чтобы увидеть результат своей работы, необходимо превратить детей из зрителей в наблюдателей и слушателей, в активных, эмоциональных участников.

Всем известно, что ведущей деятельностью дошкольников является игра. И, следовательно, одним из важнейших средств воздействия на ребенка – дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств также будет игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию

физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, в дошкольных учреждениях значительное место занимают учебно-развивающие игры с краеведческим содержанием. Например, такие как:

Дидактическая игра «Цвета и символы родной земли»

Цель: систематизации знаний о государственной региональной символике.

Задачи: Приобщать детей к краеведению, углублять знания о государственной символике, геральдике Белгородской области.

Материал: фрагменты герба, флага города и области (обязательно должны быть лишние элементы), карточка с изображением городского и областного герба, флага.

Ход игры: дети по памяти собирают герб, объясняя, что означает тот или иной элемент. В конце самостоятельно проверяют правильность выполнения при помощи карточки-образца.

Дидактическая игра «Путешествие по Белгородской земле»

Материал: фотографии с изображением достопримечательностей города, района, области.

Ход игры: педагог показывает фото детям, дети называют, что изображено, и чем знаменита, та или иная область, район. Например, яблоневый сад – выражают в Корочанском районе; «Прохоровское поле» – знаменито танковым сражением ВОВ и т. д.

Развивающая игра – ходилка «Волшебные ленты дорог»

Цель: Закреплять представления детей о памятных местах родного города.

Материалы: игровое поле, где изображены дороги, улицы, скверы, парки. На красных полях – силуэты хорошо известных в городе зданий, памятников и других сооружений; карточки с вопросами и заданиями; кубик; фишки по количеству играющих.

Ход игры:

Играют 2 команды (или 2 игрока). Дети по очереди бросают кубик, продвигаясь вперёд для того, чтобы попасть на красное поле; попав на красное поле,

игроки определяют контур какого сооружения или памятник здесь изображён и где находится.

Далее выбирают себе вопросы, за которые можно получить соответственно 2 или 3 очка. Отвечая на вопросы, игроки имеют право далее продвигаться вперёд. Игроки могут моментально оказаться на красном поле, но для этого им нужно будет ответить на вопросы под знаком «блиц».

Развивающая игра «Заколдованный Белгород»

Цель: «Расколдовать» город.

Задачи: закреплять представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений, знакомить с архитектурными особенностями родного города.

Материалы: фотографии, с изображением зданий и сооружений современного города, иллюстрации с контурным изображением эти же зданий и сооружений.

Ход игры:

Перед началом игры педагог проводит с детьми мини-беседу:

- как называется город, в котором вы живёте?
- как давно был основан наш город?
- какие улицы города вы знаете?
- какие памятники нашего города вы знаете?
- каких великих людей, прославивших наш город, вы знаете?

Педагог предлагает детям рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями. Например, контур памятника «Князь Владимир» – фотография памятника «Князь Владимир»

Примечание. По ходу игровых действий «восстановления заколдованного города» воспитатель проводит заочную мини – экскурсию по этим местам (возможно с опорой на личные знания и опыт детей).

Игра – лото «Знаменитости Белгородчины»

Цель: Совершенствовать знания детей о людях прославивших родной край.

Задачи: Развивать связную речь. Закреплять знания детей о людях, прославивших белгородскую землю.

Материал: игровые карточки, разделенные на шесть квадратов, с изображением разных видов деятельности взрослых, памятными местами и достопримечательностями Белгородчины и т. п. Предметные карточки с изображением людей, прославивших белгородскую область.

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть игровые карточки, назвать, что на них изображено. Затем, ведущий (педагог) показывает по одной предметной карточке, с изображением знаменитости. Ребенок, у которого портрет знаменитости соответствует изображению, объясняет, чем знаменит тот или иной человек и как его зовут.

Работая в дошкольном учреждении, мы четко видим, что нельзя вырастить полноценно развитую личность без формирования гражданских качеств. Знакомство детей с родным краем: с исторически – культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и настоящим гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Список литературы

1. Знакомство с родным краем как средство воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2017/01/26/avtorskaya-pedagogicheskaya-razrabotka-znakomstvo-s-rodnym>

2. Патриотическое воспитание в детском саду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://womanadvice.ru/patrioticheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu>

3. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624969/>

4. Картотека патриотических игр для младшего и старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-patrioticheskikh-igr-dlja-mladshego-i-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

5. Картотека игр краеведческого характера [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/kartotieka_ighr_kraieviedchieskogho_kharaktiera