

Дудкова Анна Викторовна

магистрант

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодёжи и туризма» в г. Иркутске

г. Иркутск, Иркутская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ В 10–11 КЛАССАХ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Аннотация: в статье представлен алгоритм проведения и организации занятий по волейболу во внеурочное время на примере МБОУ СОШ с. Моисеевка Заларинского района Иркутской области.

Ключевые слова: ФГОС СОО, результаты, мероприятия.

В идеи Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) указано, что занятия по внеурочной деятельности должны стать обязательной частью образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Занятия по волейболу самый распространенный вид физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по волейболу имеют большой потенциал для развития школьников, чем урочные занятия по волейболу на уроке физической культуры, тем самым данными занятиями можно реализовать цель внеурочной деятельности: создание условий для саморазвития и самореализации личности, формирования личностной культуры, интеллектуального, социального и гражданского развития, и самое главное в направлении физкультурно-оздоровительном – укрепление здоровья.

Рассмотрим организацию внеурочных занятий по волейболу в 10–11 классе на примере МБОУ СОШ с. Моисеевка.

Цель проведения занятий: способствование формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических качеств, совершенствование

навыков игры в волейбол, развитие чувств товарищества, коллективизма, самоорганизации и самосовершенствования

Задачи курса:

- оздоровительная функция занятий, укрепление и сохранение здоровья, всестороннее развитие личности;
- развитие волейбола среди обучающихся 10–11 классов как профессионального вида спорта так, и как средства отдыха;
- привлечение обучающихся к систематическим занятиям волейболом;
- развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости
- совершенствование техники и тактике игры в волейбол;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями, входящих в курс «Волейбол»
- воспитание моральных и волевых качеств.

Материально-техническое обеспечение в школе

1. Библиотечный фонд.
2. Наглядные пособия (схемы, плакаты, таблицы, видеофильмы, аудиозаписи).
3. Спортивный инвентарь и оборудование (сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи набивные, скакалки, стойки волейбольные, скамейка гимнастическая).
4. Средства доврачебной помощи (аптечка).
5. Спортивный зал, пришкольный стадион.
6. Информационные ресурсы (Интернет).

К формам проведения занятий необходимо отнести: подвижные игры, соревнования, товарищеские турниры, однонаправленные и комбинированные занятия. Важное значение имеют турниры и соревнования, проводимые в рамках курса «волейбол» (таблица 1), которые в той же степени, что и другие формы занятий формируют личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения курса (таблица 2), в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего общего образования.

Таблица 1

Календарный план мероприятий на 2017–2018 год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Организация туристического похода «Играем в пляжный волейбол»	сентябрь
2.	Соревнования среди школ МО «Заларинский район»	октябрь
3.	Турнир «Кубок Моисеевского сельского поселения»	ноябрь
4.	Товарищеские встречи с командами МБОУ СОШ с. Троицк, Холмогор	декабрь
5.	Рождественский турнир среди школ Заларинского района	январь
6.	Соревнования, посвященные дню защитнику отечества	февраль
7.	Турнир «Милые девушки» среди девушек школы	март
8.	Турнир, посвященный герою Второй мировой войны «Аверченко»	апрель
9.	«Майские встречи»	май
10.	Летние сельские игры Заларинского района	июнь

Таблица 2

Результаты освоение внеурочной деятельности по волейболу

Личностные	Метапредметные	Предметные
1. Формирование патриотизма 2. Понимание своего участия в занятиях 3. Понимание этических норм- проявление отзывчивости, сопереживания, нравственности 4. Взаимосвязь со сверстниками, способность избегать конфликтных ситуаций, решение спорных вопросов во взаимодействии друг с другом 5. Организация проведения занятий и соревнований 6. Соблюдение техники безопасности при проведении	1. Владеть понятийным аппаратом вида спорта «волейбол» знать правила игры, использовать полученные знания в игре. 2. Уметь планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей, выявлять наиболее результативные действия. 3. Распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль. 4. Уметь находить пути решения и предотвращения конфликтов посредством	1. Планирование занятий в режиме дня, использовать полученные навыки в повседневной жизни (отдыхе) 2. Использовать элементы волейбола, как средство для укрепления здоровья и развития физических качеств 3. Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств; 4. Организовывать здоровое берегающую жизнедеятельность 5. Выполнять и применять технические действия в

занятии и соревнованиях, а так же по дороге от дома до школы и обратно	совместного взаимодействия 5. Характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса. 6. Излагать факты истории развития волейбола. 7. Демонстрировать навыки судейства	игровой и соревновательной деятельности; 6. Бережное обращение со спортивным инвентарем и оборудованием, соблюдение техники безопасности
--	--	---

Таким образом, рассмотренный курс внеурочных занятий по волейболу соответствует ФГОС СОО. Необходимо совершенствовать проводимые мероприятия, чтобы вызывать интерес у обучающихся к такому виду спорта как волейбол, что позволит более устойчиво воздействовать на физическое воспитание обучающихся в целом.

Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: Пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 256 с.

2. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005. – 112 с.