

***Сорокина Наталия Николаевна***

воспитатель

***Скибицкая Ирина Ивановна***

воспитатель

***Евстафиева Людмила Ивановна***

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ "ЛЭПБУК" В ПРОЦЕССЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ООП «МОЗАИКА»**

***Аннотация:*** статья посвящена современной технологии Лепбук, способствующей организации образовательной, самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста, активизации мыслительной деятельности детей. Раскрывается практическая значимость применения данной технологии.

***Ключевые слова:*** технология Лепбук, познавательные способности, творческая активность, мотивация, сотрудничество.

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, перед педагогом ставит задачу поиска новых нестандартных форм сотрудничества с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения и их родителями.

Использование в своей педагогической деятельности новых идей, современных образовательных технологий, открывает для нас другие возможности развития дошкольников, активизации их познавательных способностей. Эффективному стимулированию познавательно-речевой, информационно-творческой активности детей способствует современная образовательная технология Лепбук. Данная технология позволяет раскрыть лексическую тему с разных сторон и интегрировать содержание в разных видах деятельности, повысить устойчивый интерес дошкольников к познанию окружающего мира.

Лэпбук дает возможность построить образовательную, самостоятельную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка.

В группе созданы условия для развития информационно-поисковой деятельности у детей дошкольного возраста, оптимизирована предметно-развивающая среда, посредством обогащения центров познавательной и речевой активности посредством лепбук, что способствует развитию у детей желания собирать и организовывать информацию по изучаемым темам основной образовательной программы «Мозаика», систематизировать дидактический материал в образовательной области «Познавательное развитие» – приобщать детей и родителей к совместному творчеству.

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности; открытый временной конец деятельности.

Лэпбук представляет собой самодельную книжку или папку, которая внутри содержит множество карманов, книжек-раскладушек, конвертиков, окошек, дверок и других деталей, насыщенных информацией. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной познавательно-исследовательской деятельности. Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе информационно-познавательную и развивающую функции.

Поэтому лэпбук способствует:

- пониманию и запоминанию;
- структурированию дошкольником информации по изучаемой теме;
- расширению и обогащению словарного запаса;
- развитию связной речи;

- развивает познавательный интерес и творческое мышление;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме;
- развитию личности, мотивации, способностей.

Перечень лэпбуков, изготовленных по основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: «Я в детском саду», «Наша армия сильна», «Космическое путешествие», «Я и моя семья», «Любят девочки играть. Любят мальчики играть», «Времена года».

Таким образом, использование лепбук в совместной образовательной, самостоятельной деятельности является привлекательной и интересной формой работы. Он помогает детям по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, и лучше понять и запомнить материал. Да и взрослым такая форма обучения тоже нравится. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время дети просто открывают лэпбук и с радостью повторяют пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку. Дети старшего дошкольного учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе. Задания каждый может выбирать по возрасту (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.).

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности. Использование технологии лепбук способствует внедрению партнерской модели взаимодействия в сотрудничестве. Создание лэпбука – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители обеспечивают поддержку: организационную, техническую, информационную, мотивационную. Использование технологии лепбук является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно.

### ***Список литературы***

1. Блохина Е. Лэпбук – «наколенная книга» / Е. Блохина, Т. Лиханова // Об-руч. – 2015. – №4.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Кашицева О.А. Что такое лэпбук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-chto...>
4. Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyateln...>
5. Пестова Э.Г. Лэпбук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/06/lepbuk>
6. Лебедева Н.М. Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=2520> (дата обращения: 28.06.2018).