

**Тукова Екатерина Александровна**

ассистент кафедры

**Сулягин Александр Романович**

студент

**Ярославцева Яна Алексеевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ВЛИЯНИЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ НА СТРУКТУРУ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассмотрено влияние онлайн-обучения на структуру образования, выявлена тенденция интеграции альтернативного вида обучения и системы высшего образования. Также выявлены преимущества и негативные стороны онлайн-обучения.*

***Ключевые слова:** онлайн-обучение, высшее образование, Интернет, информационная среда.*

С развитием технологий процесс получения образования становится легче – образование стало доступным. Благодаря Интернету появляются многочисленные площадки для изучения почти любой специальности. Актуальность темы влияния онлайн-обучения на структуру образования заключается в определении вектора дальнейшего развития. Учитывая все преимущества онлайн-обучения, сможет ли оно заменить традиционное?

Ныне существующая система образования, которая включает в себя бакалавриат, специалитет, магистратуру и подготовку кадров высшей квалификации, терпит изменения со стороны онлайн-обучения. В общедоступной сети Интернет имеются и появляются многочисленные программы, учебники, энциклопедии, форумы, сайты, направленные на изучение или получение той или иной специальности, тем самым, ускоряя процесс обучения. Однако многие учащиеся считают такой вид образования вспомогательным и используют его в получении

дополнительной специальности из-за отсутствия необходимой базы и соответствующего материала для подготовки.

По данным исследования, доля дистанционного сегмента в высшем образовании (по числу студентов) на 2016 год достигла 3,7%. По прогнозу, к 2021 г. это значение вырастет до 9%. Это означает, что онлайн-обучение все больше набирает популярность. Что будет еще через 5 лет, остается только предполагать.

Какие критерии необходимо брать в расчет при определении спроса на онлайн-обучение? В образовательном процессе участвуют два субъекта: учащийся и учебное заведение. Рассмотрим преимущества и недостатки онлайн-обучения для обеих сторон. К преимуществам альтернативного обучения для учащегося относятся:

1. Универсальность в использовании. Учащийся может находиться в любой географической точке, главное иметь доступ в сеть.
2. Учащийся может начать или продолжить обучение в любое время суток.
3. Себестоимость онлайн-обучения меньше традиционного.

За рядом преимуществ есть и негативные стороны данного вида обучения:

1. С технологической стороны, качество связи в сети может быть низкое, что приведет к лишним временным затратам или вообще к прекращению процесса обучения.
2. Наличие в сети Интернет большого объема информации приводит к перенасыщению. Из-за этого у учащегося появятся барьеры для поиска качественной информации.
3. Некоторые психологи утверждают, что отсутствие общения у человека приводит к его низкой социализации.

Введение подобного вида обучения дает новые возможности и обязательства не только учащемуся, но и учебному заведению. К последствиям введения онлайн-обучения в образовательную среду относительно учебного заведения относятся следующие показатели:

1. Экономия рабочего места. Неиспользованные аудитории можно приспособить для других нужд.

2. Неготовность кадровых сотрудников учреждения. Подразумевается, что с внедрением новых технологий в учебный процесс необходим новый аппарат для обслуживания техники, также одновременно с внедрением технологий появятся новые стандарты для обучения и подбора кадров. К сожалению, не все учебные заведения могут позволить себе внедрение инновации в устоявшийся аппарат.

3. Инфраструктурные барьеры. Для внедрения онлайн-обучения в образовательную систему учебного заведения необходимо иметь такую технику, которая бы обеспечивала качественную связь с учащимися. В противном случае, целевая аудитория начнет отказываться от предлагаемых услуг.

По мнению исследователей, структура электронного обучения не может быть полностью рациональной и гибкой, а потому, традиционная система образования вряд ли будет заменена на альтернативную, однако она будет изменена с помощью нововведений из области онлайн-обучения. Об этом свидетельствует, в частности, Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», в соответствии с которым одной из задач применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы, системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства является «создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг».

Таким образом, рассмотрев преимущества и недостатки онлайн-обучения со стороны учащегося и учебного заведения, проанализировав методику преподавания в онлайн-сфере можно предположить, что традиционная система образования не будет полностью заменена. Однако она ощутит на себе сильное влияние со стороны информационной среды. Но говорить о неэффективности онлайн-обучения также нельзя из-за ее емкости относительно времени и денежных затрат, что сегодня также важно.

Исследователи отмечают, что традиционная образование будет претерпевать изменения из-за заинтересованности государства в повышении доступности качественного образования для населения.

### ***Список литературы***

1. Организация воспитательной работы со студентами дистанционной формы обучения / Е.А. Тукова // Управление экономическими системами. – 2015. – №1 (73). – С. 25.

2. Влияние внедрения электронного обучения на учебный процесс высшей школы на примере ургрупс: взгляд изнутри / Е.А. Тукова, Е.Е. Зыкова, А.А. Мазирина // Материалы III Всероссийского симпозиума по региональной экономике: Сборник докладов / Отв. ред. А.И. Татаркин. – 2015. – С. 139–143.