

*Дудкова Анна Викторовна*

магистрант

*Дудков Алексей Сергеевич*

магистрант

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный  
университет физической культуры, спорта,  
молодёжи и туризма» в г. Иркутске  
г. Иркутск, Иркутская область

## **УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ ТУРНИРЕ ПО ВОЛЕЙБОЛУ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* в статье представлен алгоритм проведения и организации турнира по волейболу среди сельских команд Заларинского района с участием школьников 10–11 классов МБОУ СОШ с. Моисеевка.

*Ключевые слова:* ФГОС СОО, муниципальный уровень, результаты.

Волейбол – самый популярный и полюбивший в нашей стране вид спорта. С помощью волейбола можно активно проводить свой отдых, причем это оздоровительно действует на организм человека. Регулярные занятия по волейболу способствуют развитию практических физических способностей, развитию коммуникативных способностей, самосовершенствования и самосознания. На основании этого, можно сделать вывод, что курс внеурочных занятий по волейболу соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту.

С другой стороны, волейбол входит в программы различных районных, межрайонных и областных соревнований, что придает большое значение в развитии волейбола на муниципальном уровне.

Хотелось бы отметить, что наиболее ярко выраженным результатом освоения курса волейбол в 10–11 классах в МБОУ СОШ с. Моисеевка Заларинского района Иркутской области являются турниры и соревнования, проводимые, как

среди сверстников из других школ, так и среди сборных команд муниципальных образований, входящих в состав района [2].

Рассмотрим со стороны концепции ФГОС [1] результаты участия обучающихся в турнире по волейболу, входящих в состав летних сельских игр Заларинского района (таблица 1).

Участники команды выступали против сборных команд поселений, возраст которых был более 18 лет.

Таблица 1

**Образовательные результаты, реализуемые в рамках  
ФГОС СОО на соревнования по волейболу**

Наименование	Результат от соревновательной деятельности
Метапредметные	<p>1. Умение оценивать и контролировать игровую ситуацию, определять пути решения тактических и психологических ошибок, самостоятельная разработка и смена стратегии игры.</p> <p>2. Владеть навыками логического объяснения с судейством и командами соперников, умение доказать свою точку зрения, в спорных вопросах.</p> <p>3. Соблюдение техники безопасности, на протяжении всего соревновательного дня, а также при выполнении сложно-координационных действий.</p>
Личностные	<p>1. Воспитательная функция игры с людьми старшего возраста – формирование ответственности, уважения, взаимопонимания, самовоспитания.</p> <p>2. В условиях игры, члены команды подчиняются определенным правилам, взаимодействуют для достижения общей цели – победы, это способствует воспитанию у обучающихся работы в команде, распределения необходимых ролей и общности, целеустремленности, способности управлять своими эмоциями, дисциплинированности.</p>
Предметные	<p>1. Вовлечение в регулярные занятия волейболом, а следовательно, и формирование здорового образа жизни.</p> <p>2. Положительное влияние на нервную систему, отвлечение от основного вида деятельности – обучения, способствует правильному психологическому развитию.</p> <p>3. Игра, как способ преодолеть комплексы, раскрепоститься, найти общий язык сверстникам и людьми разных поколений.</p> <p>4. Оценка общего физического состояния, уровня подготовки (ЧСС, количество результативных подач, передач, нападений)</p> <p>5. Умение использовать методы, приемы и средства технической и тактической подготовки во время игры. Владение техникой блокирования, нападающего удара, верхней силовой подачи.</p>

Как видно в таблице 1, результаты соответствуют ФГОС СОО, что доказывает положительное влияние соревновательной деятельности (турниров и

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

спартакиад с командами по возрастным показателям выше, чем у исследуемой команды) по волейболу в направлении внеурочной деятельности.

С другой стороны, участие в районных соревнования способствует дальнейшему развитию волейбола, среди обучающихся после окончания школы. Это способствует подготовки резерва сборных команд поселений и района.

Следовательно, такие турниры способствуют как всестороннему развитию личности обучающих, так и в перспективе развитию вида спорта волейбол в муниципальном образовании.

### ***Список литературы***

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: приказ от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 29 июня 2017 года) // Вестник образования. – 2017. – №2. – С. 10–77.
2. Технологии, реализующие ФГОС: портфолио // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – №5. – Тематический раздел.