

Решетникова Татьяна Анатольевна

воспитатель

Решетникова Ольга Вячеславовна

воспитатель

Попова Любовь Владимировна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №395»

г. Пермь, Пермский край

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ ТИКО-КОНСТРУКТОРА

Аннотация: в статье говорится, что актуальность работы с ТИКО заключается в обеспечении развития детского творчества, психических процессов, познавательной активности, мелкой моторики, пространственного ориентирования, комбинаторных и конструкторских способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Ключевые слова: дошкольник, моделирование, мелкая моторика, конструктор "ТИКО".

*Чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок.*

B.A. Сухомлинский

Моделирование в детском саду предоставляет широкие возможности для организации и проведения развивающей работы с детьми. В старшем дошкольном возрасте конструирование способствует умению действовать по образцу, ориентироваться на правило и на способ действия, совершенствуется тонкая моторика руки, получает дальнейшее развитие произвольность познавательных психических процессов (восприятия, мышления, воображения, внимания).

У ребёнка развиваются конструктивно-технические умения, обобщенные умения: целенаправленно рассматривать предметы, сравнивать их между собой и расчленять на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей, делать

умозаключения и обобщения. Конструирование помогает закрепить у ребенка сенсорные эталоны: цвет, форма, размер. У детей расширяется словарный запас. Закрепляются такие понятия, как длина, ширина, высота, направление в пространстве: вверху, внизу, посередине, сбоку.

Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер – дети имеют возможность воплотить свои фантазии в реальность. Развивается планирующая мыслительная деятельность. Дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности. Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются важные качества личности: трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность. Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе: умения предварительно договориться, распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления, умение работать дружно, не мешая друг другу.

Поэтому очень важно как можно раньше начинать развивать конструктивные умения и навыки. Современным инструментом развития ребенка в процессе конструирования является конструктор ТИКО.

ТИКО – трансформируемый игровой конструктор, представляющий собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. Для дошкольников это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования. Собирая, модели из конструктора «ТИКО» у ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно

бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т. д.

В игре с конструктором ребенок закрепляет плоскостные фигуры (треугольники равносторонние, равнобедренные и прямоугольные, квадраты, прямоугольники, ромбы, параллелограммы, трапеции, пятиугольники, шестиугольники и восьмиугольники).

Дети через развивающие практические занятия учатся преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить наиболее действенный способ достижения цели. Система практических заданий и занимательных упражнений позволяет формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игру.

Конструктор могут использовать воспитатели в образовательной деятельности, (в том числе и воспитатели компенсирующих групп), специалисты в индивидуальной работе с детьми с нарушением речи и зрения, а также он доступен для самостоятельной конструктивной деятельности дошкольников. Для детей с ОВЗ очень важно, чтобы результаты их творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать, т.к. это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности и познанию. Конструкторы ТИКО создают для этого самые благоприятные возможности. Для детей старшего дошкольного возраста мы разработали перспективно – тематическое планирование, а также составили алгоритмы построек.

Перспективный план для детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности по ТИКО - конструированию.

МАДОУ «Детский сад № 395» г. Перми

Воспитатели: Попова Л. В., Решетникова О.В., Решетникова Т. А.

Цель: формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО - конструирования.

Задачи: - развивать у детей мотивационную сферу, интерес к познавательной деятельности и конструированию.

- привлекать детей старшего дошкольного возраста к активной творческой деятельности.

- знакомить с геометрическими фигурами и объемными поделками.

- развивать мелкую моторику рук.

Материал:

- Конструктор ТИКО «Малыш»;
- Конструктор ТИКО «Геометрия»;
- Конструктор ТИКО «Фантазер»;
- Конструктор ТИКО «Шары».

Рис. 1

Перспективное планирование:

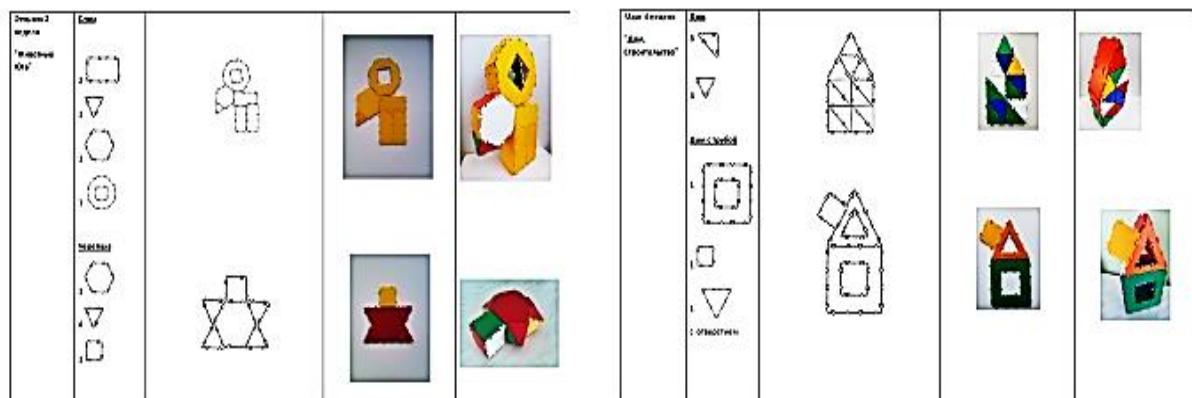
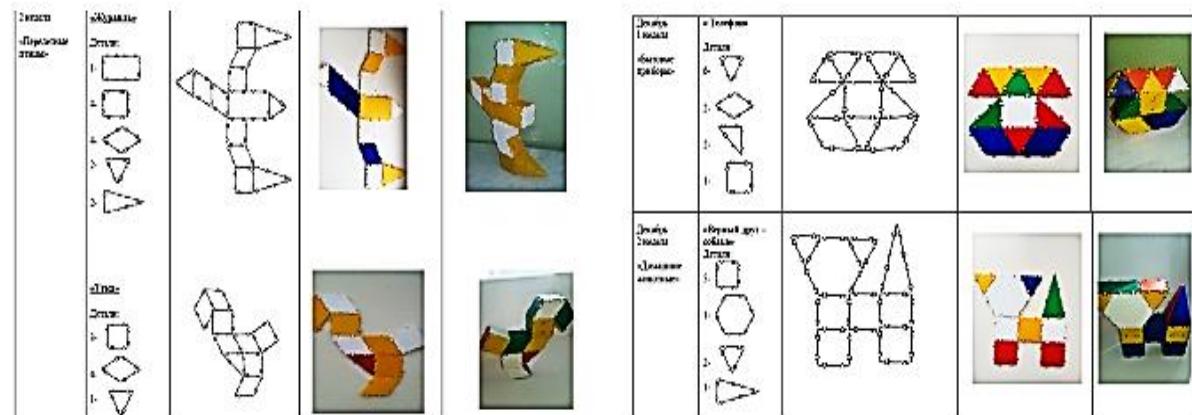


Рис. 2

Алгоритмы построек:

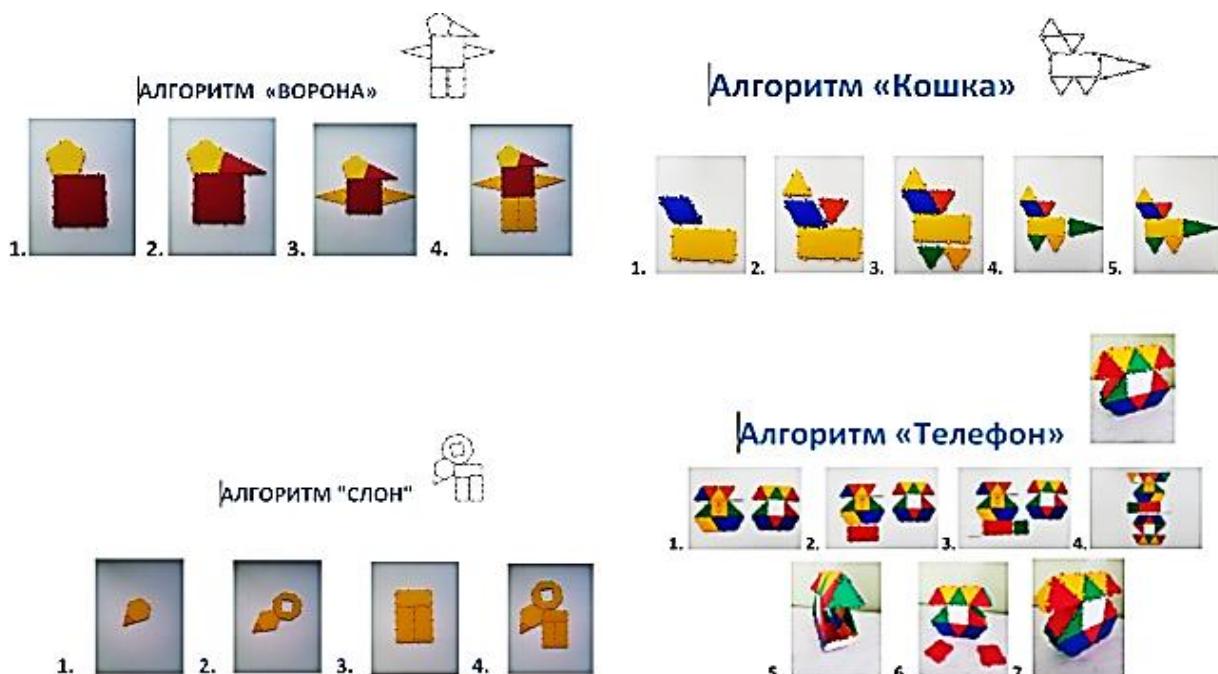


Рис. 3

Список литературы

1. Методические рекомендации «Конструктор ТИКО как средство формирования познавательных действий, становления сознания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» / Авт.-сост. И.М. Куница, О.В. Каюкова, Г.В. Игнатьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mechtadetsad.narod.ru/doc/VOD/MK_TIKO.pdf (дата обращения: 06.07.2018).