

Дубинина Наталья Эдуардовна

учитель химии

МБОУ «Лицей №22»

г. Иваново, Ивановская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ХИМИИ

***Аннотация:** автор статьи отмечает, что в процессе обучения химии в старшей школе необходимо создавать условия для подготовки и реализации индивидуальных учебно-исследовательских проектов, с учётом особенностей старшего школьного возраста. Существенную помощь в этом могут оказать элективные курсы соответствующего содержания.*

***Ключевые слова:** исследовательская деятельность, химия, элективный курс индивидуальный проект.*

При разработке элективных курсов для подготовки индивидуальных учебно-исследовательских проектов по химии в старшей школе необходимо чётко определить место курса в соответствии с общеобразовательными и профильными дисциплинами, для построения индивидуальной траектории учащегося. Для создания проекта по химии учащемуся, как правило, требуется знание смежных дисциплин и информационных технологий, использование метапредметных умений и коммуникативных навыков. При этом очень важно, чтобы в содержании курса реализовались задачи профильной подготовки учащихся.

Содержание элективного курса часто качественно отличается от основного курса химии или представлено фрагментарно и имеет выраженную практическую направленность. Элективный курс в старшей школе должен быть логическим продолжением пропедевтических, что даёт возможность осуществлять непрерывное химическое и естественнонаучное образование. Так, например, курс для учащихся 9 класса «Основы качественного химического анализа» в 10 классе продолжает курс «Анализ природных объектов» или «Химия в быту» является частью курса «Химия вокруг нас».

Ведущее место на таких занятиях отводится методам, практико-ориентированного и проблемно-исследовательского характера, которые способствуют формированию познавательной активности учащихся. По сравнению с другими, в данном курсе увеличивается доля самостоятельной работы старшеклассников с различными источниками информации и при проведении исследования.

Формы и методы обучения связаны со спецификой естественнонаучного образования, тематикой проектов, индивидуальными особенностями учащихся. При проведении учебных занятий необходимо предусмотреть использование не столько коллективных, сколько индивидуальных форм обучения.

Очень важной для данного курса является система промежуточного контроля и итоговая оценка подготовленного проекта. Оценка проекта является интегративной, то есть качественной (самооценка, отзыв руководителя, оценка жюри) и уровневой, выраженной в баллах.

Спецификой такого курса является не лекционное изложение учебного материала, а совместный с учащимися поиск и анализ информации, подбор методик исследования, самостоятельное выполнение эксперимента и оформления продукта исследовательской деятельности.

Таким образом, к программе элективного курса, ориентированного на подготовку и реализацию индивидуальных исследовательских проектов старшеклассников, предъявляются определенные требования:

1. Программа создаёт возможность для учащихся убедиться в обоснованности выбора профильного обучения в старших классах.
2. Содержание курса должно включать новые знания, которые не содержатся в образовательных программах.
3. Программа должна иметь содержание, вызывающее познавательный интерес и представляющее ценность для определения учащимися будущей профессии.
4. Программа должна базироваться на современных научных знаниях и опыте практической деятельности человека.

5. Уровень научности и степень обобщения базовых знаний должны соответствовать целям обучения и развития старшеклассников.
6. Программа должна позволить сформировать практические навыки обучающихся в естественнонаучной области знаний.
7. Осуществлять связь между практическими и теоретическими знаниями.
8. Давать возможность использования в преподавании коммуникативных методов обучения.

Список литературы

1. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 1981.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М., 1991.
3. Махмутов М.И. Проблемное обучение. – М., 1975.