

Морозова Жанна Владимировна

воспитатель

МДОУ Д/С №105

г. Тверь, Тверская область

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в данной статье проведен анализ игровой деятельности дошкольников. Автор пришел к выводу, что игра позволяет детям расслабиться, выпустить пар, развить социальные навыки, такие как концентрация и сотрудничество, развивает воображение, двигательные навыки и учит самовыражению.*

***Ключевые слова:** игровая деятельность, игра, дошкольники.*

Игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Детская игра заключается в моделировании детьми взрослых отношений в воображаемых ситуациях; основная единица этой игры, являющейся важным источником развития поведения и сознания ребенка, роль.

В связи с этим игровую деятельность можно считать «школой морального поведения, поскольку она требует подчинения содержавшемуся в ней правилу, например: надо делиться с другими, нельзя двигаться по сигналу» и т. д. (Л.С. Выготский).

Игровая деятельность глубоко изучалась такими исследователями, как Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, Б.Д. Элькониным, А.В. Запорожцем, А.Л. Усовой, А.С. Макаренко, Д.Б. Менджерицкой, Л.А. Вегнером, К.Д. Ушинским, И.И. Мамайчук, Г.А. Урунтаевой и др.

Д.Б. Эльконин говорит, игра – это деятельность, в которой ребенок эмоционально, а затем и интеллектуально осваивает всю систему человеческих отношений. Игра – особая форма освоения действительности путем ее моделирования и воспроизведения. Усвоение ребенком отношений между предметами и функциональными связями осуществляется постепенно и все более усложняется структура игровой деятельности.

Дети быстро развиваются. Они играют, учатся и экспериментируют. Сюжетно-ролевая игра помогает развивать их обучение в неформальной обстановке.

Дети учатся через все свои чувства: вкус, осязание, зрение, слух и обоняние, наблюдая и копируя близких людей, они изучают язык и поведение.

Игра является одним из основных способов обучения детей. Это помогает построить самооценку, давая ребенку чувство его собственных способностей. Потому что это весело, дети часто становятся очень поглощены тем, что они делают. В свою очередь, это помогает им развивать способность концентрироваться.

Игра позволяет детям использовать их творческие способности, развивающие воображение, моторику, физическую, познавательную и эмоциональную прочность. Игра важна для здорового развития мозга. Именно через игру дети в очень раннем возрасте вовлекаются и взаимодействуют в окружающем их мире. Игра позволяет детям создавать и исследовать мир, который они могут освоить, побеждая свои страхи, практикуя взрослые роли, иногда в сочетании с другими детьми или взрослыми воспитателями. Осваивая свой мир, игра помогает детям развивать новые компетенции, которые приводят к повышению уверенности, необходимой им для решения будущих задач. Неориентированная игра позволяет детям научиться работать в группах, делиться, вести переговоры, разрешать конфликты.

Предоставление детям игрушек и пособий поможет им учиться в ряде направлений.

Игры с песком и водой могут быть ранним введением в науку и математику, например, изучение того, что вода является жидкой, а не твердой, и что ее можно измерить в контейнерах разного размера.

Игры с тестом, рисование и живопись картин, переодевание, игры с куклами могут стимулировать творчество, воображение и выражение чувств.

Строительные блоки, лобзики и сортировщики форм могут помочь в распознавании различных форм и размеров, наведении порядка и развитии логики.

Игры в мяч, танцы, бег, скалолазание помогают развивать силу, гибкость и навыки координации.

Пение, игра на простых музыкальных инструментах помогают развивать ритм, слушать и слышать.

В этом возрасте важно учиться весело. Нужно делать с ними то, что им нравится.

В чем важность игры для детей дошкольного возраста?

Игра позволяет детям расслабиться, выпустить пар, развить социальные навыки, такие как концентрация и сотрудничество, поощряет развитие воображения, развивает двигательные навыки и учит самовыражению.

Игра-драматизация имеет важное значение для социального (или эмоционального) развития ребенка и может играть большую роль в его физическом развитии. Дети понимают мир, в котором они живут, разыгрывая ситуации до того, как они происходят, и копируя то, что они видят вокруг себя. Драматическая игра способствует эмоциональному развитию ребенка, поскольку он учится видеть жизнь с другой точки зрения и позволяет ему «пробовать» ситуации, прежде чем они произойдут.

Список литературы

1. Эльконин Д. Психология игры. – М.: Владос, 1999. – 360 с.
2. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. – М.: Эксмо, 2004. – 512 с.