

Прокаева Ксения Андреевна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрено понятие онлайн-обучения, каналы по которым оно осуществляется, а также положительные и отрицательные стороны данной формы обучения.*

***Ключевые слова:** дистанционное образование, современные тенденции, онлайн-обучение, Россия.*

Образование в России, а также во всем мире является прогрессивно развивающейся сферой. Ключевые тенденции в развитии профессионального образования занимает обучение пожилых людей. Это может быть связано с рядом факторов: демографическими, старение населения и др.

Стремительное развитие информационных технологий способствует активному развитию дистанционного обучения.

Дистанционное образование – процесс приобретения знаний, который полностью или частично осуществляется при помощи персонального компьютера, Интернета, а также иных телекоммуникационных и информационных технологий [3].

Исходя из определения можно выявить несколько плюсов и минусов данной формы обучения. К положительным сторонам можно отнести:

- самостоятельность в обработке и освоении новой информации;
- совмещение домашних дел с обучением и работой;

- возможность подобрать необходимую информацию из различных источников;
- экономия времени и средств (в том плане, что не надо никуда ездить, тратить денежные средства на питание и бензин);
- отсутствие ограничений в возрастной категории;
- удобство в коммуникации с преподавателем через Интернет-ресурсы (это могут быть социальные сети, электронная почта, или отдельная база, как например в УрГУПСе – BlackBoard) [1].

К отрицательным сторонам дистанционного образования относят:

- проблемы с Интернетом, отсутствие необходимой техники;
- отсутствие опыта работы в программах ПК;
- непонимание программы обучения;
- плохой контакт обучаемого и преподавателя;
- неуспеваемость сдачи работ в соответствии с программой обучения.

В данном перечне представлены не все аспекты дистанционного обучения. С каждым днём технологии развиваются и появляются новые плюсы и минусы в обучении.

На сегодняшний день почти во всех вузах России практикуют дистанционное обучение студентов. Возможность реализовать программу дистанционного образования определена в Законе РФ «Об образовании».

Нередко дистанционное образование сравнивают с заочной формой обучения. Только во втором случае студенты выезжают на сессии непосредственно в университеты и сдают все работы лично преподавателю. Это позволяет максимально полно получить необходимую информацию для научных разработок [2].

Дистанционное обучение является хорошо развивающимся в России. Работодатели направляют своих работников на такой основе повышать уровень квалификации. Чаще всего такую форму используют в сетевых компаниях, где готовить персонал необходимо по определенной программе, непосредственно необходимой для развития и продвижения компании на рынке.

Список литературы

1. Кузнецова О.В. Эволюция идей непрерывного образования: предпосылки формирования единой концепции, современное состояние, тенденции развития // NovaInfo.Ru. – 2014. – №27. – С. 247–253.
2. Кузнецова О.В. Тенденции развития концепции непрерывного образования в России в начале XXI в // NovaInfo. – 2014. – №29. – С. 317–322.
3. Словарь бизнес терминов. Энциклопедия бизнеса онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/biz.html> (дата обращения 26.02.2016).